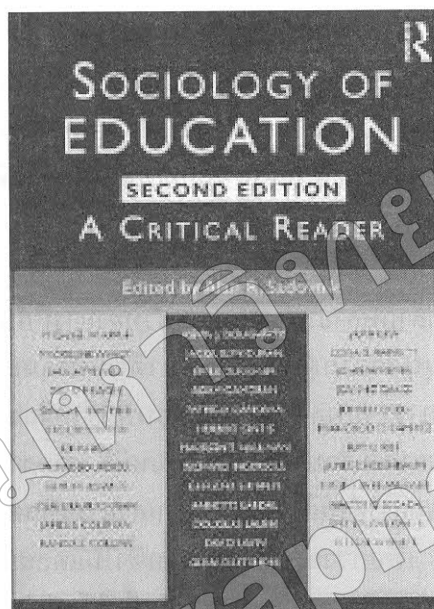


วรรณกรรมวิจารณ์

เรื่อง Sociology of education : a critical reader

Sadovnik, A. R., ed. (2011). *Sociology of education : a critical reader* (2nd ed.). New York: Routledge, 575 p.

ดร.ศรีวรรณ มีคุณ*



หนังสือสังคมวิทยาการศึกษา ฉบับนี้ได้รวบรวมบทความที่เกี่ยวข้องกับสังคมวิทยาการศึกษาในแง่มุมต่าง ๆ จากนักสังคมวิทยาที่มีชื่อเสียงจำนวนมากถึง 27 บทความ ซึ่งล้วนเป็นบทความที่ทรงคุณค่าทางวิชาการด้านสังคมวิทยาศึกษาทั้งสิ้น รวมทั้งผู้เขียนบทความหลายท่านเป็นผู้นำและผู้บุกเบิกศาสตร์ทางด้านสังคมวิทยาศึกษาและมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับไปทั่วโลก อาทิเช่น Emile Durkheim, James S. Coleman, Richard Ingersoll, David Lavin และ Douglas Lauen เป็นต้น

เนื้อหาของหนังสือแบ่งออกเป็น 6 ตอน (Part) ตอนแรก (Part I) เป็นเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีและวิธีการทางสังคมวิทยาการศึกษา (Theory and Method in the Sociology of Education) ในส่วนนี้จะประกอบด้วยบทความ 9 เรื่อง โดยผู้เขียนจำนวน 10 ท่าน เช่น เรื่องทฤษฎีและงานวิจัยทางด้านสังคมวิทยาการศึกษา (Theory and Research in the Sociology of Education) โดย Alan R. Sadovnik เรื่องการศึกษาและสังคม (On Education and Society) โดย Emile Durkheim เป็นต้น ในส่วนท้ายของตอนที่ 1 จะมีรายชื่อเอกสารแนะนำเพื่อให้ผู้อ่านสามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดยเป็นเอกสารของผู้เขียนบทความและผู้เขียนอื่น ๆ ที่เขียนหนังสือหรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีและวิธีการทางสังคมวิทยาการศึกษา

ตอนที่ 2 (Part II) เป็นเรื่องเกี่ยวกับองค์การและกระบวนการของโรงเรียน ประกอบด้วยเรื่องการเรียนการสอนและหลักสูตร (School Organization and Processes: Teaching, Learning and Curriculum)

ในตอนที่ 2 นี้ประกอบด้วยบทความจำนวน 3 เรื่อง เช่น บริบทองค์การด้านการเรียนการสอน : การเปลี่ยนแปลงทางทฤษฎี (The Organizational Context of Teaching and Learning: Changing Theoretical Perspectives) โดย Adam Gamoran, Walter G.

Secada และ Cora B. Marrett และอีก 2 บทความ ที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับบริบทของโรงเรียน โดย Richard Ingersoll และ Michael W. Apple. ในส่วนท้ายเป็นเอกสารที่แนะนำให้อ่านเพิ่มเติมในส่วนที่เกี่ยวข้องและ น่าสนใจ

ตอนที่ 3 (Part III) เป็นเนื้อหาเกี่ยวกับการศึกษานานาชาติ (International Education) ประกอบด้วยบทความ 3 เรื่อง เรื่องแรก แต่งโดย Francisco O. Ramirez และ John Boli, เรื่องที่ 2 แต่งโดย Madeleine Arnot และเรื่องสุดท้าย แต่งโดย David P. Baker และ Gerald Letendre กล่าวถึงแนวโน้มด้านการศึกษาของโลก พร้อมมีเอกสารแนะนำให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมในส่วนท้ายของตอนที่ 3 อีกด้วย

ตอนที่ 4 (Part IV) เป็นเนื้อหาเกี่ยวกับการศึกษาระดับอุดมศึกษา (Higher Education) ในมุมมองต่าง ๆ ทางสังคม ประกอบด้วย บทความ 3 เรื่อง โดยผู้แต่ง 5 ท่าน ได้แก่ James E. Rosenbaum, Kevin Dougherty, Gregory S. Kienzl, Paul Attewell และ David Lavin ท้ายของตอนที่ 4 เป็นรายชื่อเอกสารที่แนะนำให้อ่านเพิ่มเติมเพื่อความเข้าใจในเนื้อหาเกี่ยวกับการอุดมศึกษา

ตอนที่ 5 (Part V) เนื้อหาเกี่ยวข้องกับการศึกษากับความไม่เสมอภาค (Education and Inequality) ประกอบด้วยบทความ 7 เรื่อง โดยผู้แต่ง 8 ท่าน เช่น เรื่องการแสวงหาความเท่าเทียมทางการศึกษาของผู้เรียนภาษาอังกฤษใน California (Seeking Equity in the Education of California's English Learners)

โดย Russell W. Rumberger และ Patricia Gandara และ เรื่องความไม่เสมอภาคทางเพศในการเข้ามหาวิทยาลัย (Gender Inequalities in the Transition to College) โดย Claudia Buchman เป็นต้น

ตอนที่ 5 มีรายชื่อเอกสารที่แนะนำให้ศึกษาเพิ่มเติมเพื่อความเข้าใจในเรื่องการศึกษากับความไม่เสมอภาค

ตอนที่ 6 (Part VI) เนื้อหาเกี่ยวกับนโยบายและการปฏิรูปการศึกษา (Educational Reform and Policy) ประกอบด้วยบทความ 3 เรื่อง โดยผู้แต่ง 5 ท่าน เช่น เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา มุมมองจากความยากจน (Our Impoverished View of Educational Reform) ของ David C. Berliner เป็นต้น และในตอนท้ายมีรายชื่อเอกสารแนะนำเพื่อศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมเช่นเดียวกับทุกตอน

หนังสือเล่มนี้นับว่าเป็นหนังสือที่รวบรวมงานเขียนที่หลากหลายทางด้านสังคมวิทยาการศึกษา โดยได้รับอนุญาตจากผู้เขียนให้นำมาตีพิมพ์รวมเล่ม ซึ่งนับเป็นการรวมผลงานจากผู้เขียนที่มีชื่อเสียงในด้านสังคมวิทยาการศึกษาที่สมบูรณ์เล่มหนึ่ง นอกจากนี้ยังมีรายชื่อเอกสารอ่านเพิ่มเติมที่ผู้อ่านสามารถติดตามอ่านเพิ่มเติม เพื่อความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในแต่ละประเด็น อีกทั้งบรรณาธิการของหนังสือเล่มนี้ ได้แก่ Alan R. Sadovnik ซึ่งเป็นศาสตราจารย์ทางด้านการศึกษา, สังคมวิทยา และปัญหาสาธารณะ ได้เขียนบทนำ และจัดทำดัชนีค้นคำต่าง ๆ อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ จึงเป็นหนังสือที่น่าอ่าน และเหมาะสำหรับ ครู อาจารย์ และ ผู้สนใจทางด้านสังคมวิทยาการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง