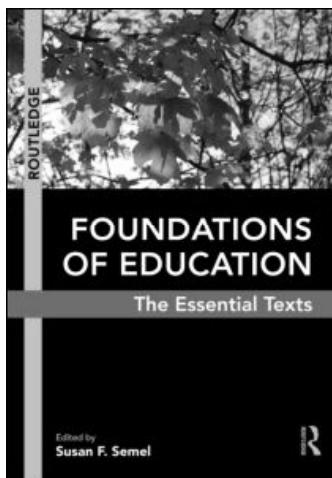


## วรรณกรรมวิจารณ์

### เรื่อง Foundations of education: the essential text

Semel, S.F., Ed. (2010). *Foundations of education: the essential text*. New York:  
Routledge. 224 p.

ดร.ครีวารณ มีคุณ\*



หนังสือ Foundations of education หรือ พื้นฐานการศึกษาเล่มนี้ เป็นหนังสือที่รวบรวมงานเขียนของนักการศึกษาที่มีชื่อเสียงของสหราชอาณาจักร อเมริกาหลายท่าน ซึ่งงานเขียนเหล่านี้เคยตีพิมพ์ในวารสารที่เป็นที่ยอมรับในวงการศึกษาทั่วโลก ในช่วงปีค.ศ. 1938-ค.ศ. 2005 โดยเฉพาะบางบทความ เป็นงานเขียนที่เป็นอมตะและใช้ในการศึกษาอย่างต่อเนื่อง อาทิเช่น งานเขียนของ John Dewey เรื่อง Experience and Education ซึ่งเคยตีพิมพ์เมื่อปี ค.ศ. 1938 ถึงได้นำมาพิมพ์ขึ้นเป็นส่วนหนึ่งของหนังสือเล่มนี้

เนื้อหาของหนังสือแบ่งออกเป็น 4 ตอน (Part) ใหญ่ ๆ ได้แก่ ตอนที่ 1 เป็นเนื้อหาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์การศึกษา (The History of Education) ตอนที่ 2 เป็นเนื้อหาเกี่ยวกับรัฐศาสตร์การศึกษา (The Politics of Education) ตอนที่ 3 เป็นเนื้อหาเกี่ยวกับสังคมวิทยาการศึกษา (The Sociology of Education) และตอนที่ 4 ซึ่งเป็นตอนสุดท้าย เป็นเนื้อหาเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษา (The Philosophy of Education)

ในตอนต้นของหนังสือเล่มนี้เป็นส่วนของบทนำ (Introduction) โดยบรรณาธิการคือ Susan F. Semel เป็นผู้เขียน โดยกล่าวถึงสภาพของการศึกษาและระบบโรงเรียน โดยเฉพาะในประเทศไทย สหราชอาณาจักรในช่วงสามทศวรรษที่ผ่านมา และได้กล่าวถึงคุณภาพของครูและผู้บริหาร โรงเรียน ในช่วงของการปฏิรูปการศึกษา ในบทนำผู้เขียนได้แบ่งประเด็นการนำเสนอเป็นหัวข้อเกี่ยวกับประวัติศาสตร์การศึกษา ว่า “What was” หรือมีอะไรเกิดขึ้นในอดีต และหัวข้อเรื่องการทำความเข้าใจกับประวัติศาสตร์การศึกษาของสหราชอาณาจักรในมุมมองที่แตกต่างจากอดีต

\* รองศาสตราจารย์ ภาควิชาการอาชีวศึกษาและพัฒนาสังคม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

นอกจากนี้ก็เป็นประเด็นเกี่ยวกับโรงเรียนประชาธิปไตย การเปลี่ยนแปลงของโรงเรียน มุ่งมอง ด้านการอนุรักษ์ แนวคิดด้านรัฐศาสตร์การศึกษา สังคมวิทยาการศึกษาในแง่กฎหมาย ปรัชญาการศึกษา และมุ่งมองทางด้านพื้นฐานการศึกษาและงานเขียน ที่เกี่ยวข้อง

ในส่วนของเนื้อหาจะแบ่งเป็นตอน ๆ (Part) ตอนที่ 1 เป็นเรื่องประวัติศาสตร์การศึกษา (The History of Education) ประกอบด้วยบทความ 3 เรื่อง จากผู้แต่ง 3 ท่าน ได้แก่ เรื่อง Of Mr. Booker T. Washington and Other. โดย W.E.B. Dubois เรื่องที่ 2 กือ The Progressive Movement in American Education: A Perspective โดย Lawrence A. Cremin สรุนเรื่องสุดท้ายของตอนที่ 1 กือเรื่อง Inside the System: The Character of Urban School, 1890-1940 โดย Devid B. Tyack บทความทั้งสามเรื่อง ผู้เขียนได้ศึกษาคนความจากแหล่งข้อมูลทางประวัติศาสตร์ และได้ระบุแหล่งอ้างอิงต่าง ๆ ไว้อย่างละเอียด เป็นบทความที่จะสร้างความเข้าใจในประวัติศาสตร์การศึกษาของสหรัฐอเมริกาได้เป็นอย่างดียิ่ง

ในตอนที่ 2 ของหนังสือเป็นเนื้อหาเกี่ยวกับ รัฐศาสตร์การศึกษา (The Politics of Education) ประกอบด้วยบทความทั้งสิ้นจำนวน 3 บทความ ได้แก่ Broken Promises: School Reform in Retrospect โดย Samuel Bowles and Herbert Gintis, What "Counts" as Educational Policy? Notes toward a New Paradigm โดย Jean Anyon, และ The Democratic-Liberal Tradition Under Attack โดย Diane Revitch, บทความทั้ง 3 เรื่อง ให้ความรู้ความเข้าใจในด้านรัฐศาสตร์การศึกษา ในแง่มุมต่าง ๆ และบทความทั้ง 3 เรื่องโดยได้รับ

การตีพิมพ์ในหนังสือและการสารที่มีชื่อเสียงใน วงการวิชาการด้านนี้มาแล้วทั้งสิ้น เช่น บทความของ Jean Anyon เกย์ตีพิมพ์ในสาร Harvard Educational Review ปีที่ 75 ฉบับที่ 1 ปี ค.ศ. 2005 สรุปบทความของ Diane Revitch เกย์ตีพิมพ์ใน หนังสือ A Critique of the Radical Attack on the Schools เมื่อปี ค.ศ. 1978 ซึ่งสิ่งพิมพ์เหล่านี้ได้รับ การยอมรับในแวดวงวิชาการระดับนานาชาติ ซึ่งสร้างความน่าเชื่อถือให้แก่บทความเหล่านี้ ในแง่คุณค่าทางวิชาการ

ตอนที่ 3 เป็นเนื้อหาเกี่ยวกับสังคมวิทยา การศึกษา (The Sociology of Education) ประกอบด้วย เนื้อหาบหความจำนวน 3 เรื่อง ได้แก่ Functional and Conflict Theories of Educational Stratification โดย Radall Collins, The Logic of Teacher Sentiments โดย Dan Lortie และเรื่องสุดท้ายของ ตอนที่ 3 กือเรื่อง The Tracking Wass โดย Jeannie Oakes เนื้อหาของบทความเกี่ยวกับกฎหมาย ทางด้านสังคมวิทยาการศึกษา เช่น กฎหมายโครงสร้าง หน้าที่ กฎหมายความขัดแย้ง กับชนชั้นทางการศึกษา รวมทั้งเนื้อหาเกี่ยวกับครูและโรงเรียนในเชิงสังคม- วิทยา บทความเหล่านี้ได้รับการอนุญาตอย่างเป็น ทางการให้พิมพ์ซึ่งน่าเดียวภักดี

ตอนที่ 4 ซึ่งเป็นตอนสุดท้ายของหนังสือ เป็นเนื้อหาเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษา (The Philosophy of Education) ประกอบด้วยบทความ 3 เรื่อง ได้แก่ Experience and Education โดย John Dewey, Wide-Awakeness and the Moral Life โดย Maxine Greene และ The Ideal of the Education Person โดย Jone Roland Martin บทความ ทั้ง 3 เรื่องล้วนทรงคุณค่าในเชิงวิชาการด้านปรัชญา การศึกษาทั้งสิ้น โดยเฉพาะเรื่อง Experience and

Education ซึ่งบรรยายถึงการของหนังสือนี้ได้คัดข้อความมาจากหนังสือ Experience and Education หนา 17-23 และหนา 89-91 ซึ่งตีพิมพ์โดย Kappa Delta Pi เมื่อปี ค.ศ. 1938 ซึ่งเป็นหนังสือที่เป็นที่ยอมรับในวงการศึกษาว่าเป็นหนังสือตำราคลาสสิก เล่มหนึ่งของโลก ล้วนอีก 2 บทความก็มีเนื้อหาที่ทรงคุณค่าด้านปรัชญาการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง เหมาะสำหรับครูและนักการศึกษาทุกคน

ในตอนสุดท้ายของหนังสือ มีการรวบรวมคำถามสำหรับการอภิปรายภายใต้หัวข้อเรื่อง Questions for Further Discussion รวมทั้งสิ้น 13 ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับบทนำและบทความทุกเรื่องในเล่ม เหมาะสำหรับอาจารย์และนิสิต

นักศึกษาที่จะนำไปอภิปรายร่วมกันในการศึกษา ด้านพื้นฐานการศึกษาในหัวข้อต่าง ๆ ที่ปรากฏในหนังสือ

ดังนั้นหนังสือเรื่อง Foundations of education: the essential text จึงเหมาะสมอย่างยิ่ง สำหรับอาจารย์ และนิสิตนักศึกษา สาขาวิชาการศึกษา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ที่จะนำไปใช้ในการอ่านประกอบเนื้อหาวิชาด้านพื้นฐานการศึกษา และใช้ประเด็นคำถามในการวิพากษ์เรื่องราวที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะเรื่องประวัติศาสตร์การศึกษา รัฐศาสตร์ การศึกษา สังคมวิทยาการศึกษา และปรัชญาการศึกษา หรือการศึกษาในเนื้อหาที่เกี่ยวกับระบบการศึกษาของประเทศสหรัฐอเมริกา