หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษา (ต่อเนื่อง)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
ชื่อหลักสูตร	4
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	4
ลักษณะและประเภทของหลักสูตร	4
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	4
รูปแบบของหลักสูตร	4
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	4
ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	6
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	6
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	6
สถานที่จัดการเรียนการสอน	6
สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	7
ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	8
ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบันหลักสูตรที่นำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร	8
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	10
แผนพัฒนาปรับปรุง	10
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	
ระบบการจัดการศึกษา	12
การดำเนินการหลักสูตร	12
หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	14
องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	30
ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย	30
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	32
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program learning outcomes, PLO)	32
ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Yearly learning outcomes, YLO)	33

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)	34
การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน	36
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	39
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	
กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	39
กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	39
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร	39
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	
การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	39
การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	40
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
การกำกับมาตรฐาน	40
บัณฑิต	40
นิสิต	41
อาจารย์	42
หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	42
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	43
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	43
หมวดที่ 8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
การประเมินประสิทธิผลของการสอน	44
การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	44
การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	45
การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง	45
ภาคผนวก	
เอกสารแนบหมายเลข 1 คำอธิบายรายวิชา	47
เอกสารแนบหมายเลข 2 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	66
เอกสารแนบหมายเลข 3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	68

สารบัญ (ต่อ)

		หน้า
เอกสารแนบหมายเลข 4	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	78
เอกสารแนบหมายเลข 5	ตารางเปรียบเทียบระหว่างหลักสูตรเดิมและ หลักสูตรปรับปรุง (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	80
เอกสารแนบหมายเลข 6	ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	92
เอกสารแนบหมายเลข 7	ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม	100

หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษา (ต่อเนื่อง)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตบางแสน คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาการอาชีวศึกษาและพัฒนาสังคม

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัส 25410191100423

ภาษาไทย: หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษา (ต่อเนื่อง)

ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Education Program in Industrial Technology Education (Continuing Program)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อปริญญาภาษาไทย: การศึกษาบัณฑิต (เทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษา)

ชื่อปริญญาภาษาอังกฤษ: Bachelor of Education (Industrial Technology Education)

อักษรย่อภาษาไทย: กศ.บ. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษา)

อักษรย่อภาษาอังกฤษ: B.Ed. (Industrial Technology Education)

3. วิชาเอก ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

หลักสูตรต่อเนื่อง จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 82 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

☑ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

☐ หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

☐ หลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี

☐ หลักสูตรปริญญาตรี 6 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

☐ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

- ☐ ปริญญาตรีทางวิชาการ
- ☐ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ

☐ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

- ☐ ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
- ☐ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ

☑ หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ

- ☑ ปริญญาตรีปฏิบัติการ
- ☐ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

☑ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

☐ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ

☐ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

☐ รับเฉพาะนิสิตไทย

☐ รับเฉพาะนิสิตต่างชาติ

☑ รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

5.5 ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่น

☑ เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

☑ เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น/หน่วยงานอื่น
ชื่อสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ภาค 3 ชลบุรี
รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน

- ☐ EEC model
- ☑ CWIE
- ☐ อื่น ๆ ระบุ .....

☐ เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น/หน่วยงานอื่น
ชื่อสถาบัน.....ประเทศ.....

รูปแบบของการร่วม

☐ ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา

☐ ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯอื่น เป็นผู้ให้ปริญญา

☐ ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจากสองสถาบัน (หรือมากกว่า

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

☑ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

☐ ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (เช่น ทวิปริญญา)

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☑ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 เปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2564 ปรับปรุงจากหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559

☑ คณะกรรมการบริหารวิชาการเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 7/2563 วันที่...14..... เดือน.....กรกฎาคม พ.ศ. ..2563.....

☑ สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 9/2563 (23 ก.ย. 2563) และการประชุม ครั้งที่ 4/2565 (23 เม.ย. 2565)

☑ สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 12/2563 วันที่ .....17..... เดือน .....ธันวาคม.....พ.ศ. 2563.....

☑ สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 5/2565 วันที่ .....21..... เดือน .....พฤษภาคม.....พ.ศ. 2565.....

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

เป็นนักวิชาการศึกษา นักเทคนิคเชิงปฏิบัติการ นักฝึกอบรมทั้งหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และผู้ประกอบการอาชีพอิสระ

9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(1) นายแดน ทองอินทร์ **เลขประจำตัวประชาชน** 3-1006-0222X-XX-X

D.Eng. (Industrial Engineering) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2556

ค.อ.ม. (วิศวกรรมเครื่องกล) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ พ.ศ.2534

ค.อ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ พ.ศ.2526

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (2560-2564) จำนวน 2 เรื่อง

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง

ผู้จัดการโรงงาน บมจ. ไทยไวร์โพรดัคท์ พ.ศ. 2535 – 2559

ผู้ผลิตและจำหน่ายลวดเหล็กกล้าสำหรับงานคอนกรีตอัดแรง (ลวดเหล็กแรงดึงสูง)

PRESTRESSED CONCRETE WIRE , PC Wire ตามมาตรฐาน มอก. 95-2540 และได้รับการรับรองคุณภาพการผลิต ISO 9001 : 2008 จากสถาบัน TUV NORD (THAILAND)

(2) นางสิริยุพิน ศุภ์ธนัชภัคชนา **เลขประจำตัวประชาชน** 3-6506-00732 **XXX**

กศ.ด. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2558

กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2552

วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2543

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (2560-2564) จำนวน 1 เรื่อง

(3) นายเกรียงศักดิ์ บุญญา **เลขประจำตัวประชาชน** 3-2009-0059X-XX-X

ปร.ด. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2551

ค.อ.ม. (การบริหารอาชีวศึกษา) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง พ.ศ. 2542

กศ.บ. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ.2537

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (2560-2564) จำนวน 2 เรื่อง

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง

ทำงานวิจัยร่วมกับสถานประกอบการด้านการพัฒนาหลักสูตรอบรมความปลอดภัยในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานที่ปลอดภัยของนักศึกษาด้านช่างอุตสาหกรรมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สถานศึกษาด้านอาชีวศึกษาในภาคตะวันออก

(4) นายดุสิต ขาวเหลือง **เลขประจำตัวประชาชน** 3-2001-0070X-XX-X

Ph.D. (Vocational Education and Training) Dresden University of Technology Germany พ.ศ. 2551

กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2546

กศ.บ. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (บางแสน) พ.ศ. 2531

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (2560-2564) จำนวน 3 เรื่อง

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง

ทำงานวิจัยด้านงานกับสถานประกอบการด้านอุตสาหกรรม เช่น การพัฒนายุทธศาสตร์เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้จากการทำงานเป็นฐานของสถานประกอบการในนิคมอุตสาหกรรมภาคตะวันออก

(5) นายเมธี ธรรมวัฒนา **เลขประจำตัวประชาชน** 3-1017-0077X-XX-X

ศศ.ด. (อาชีวศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2551

ค.อ.ม. (หลักสูตรและการสอนอาชีวศึกษา)

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง พ.ศ. 2544

ค.บ. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม) สถาบันราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2542

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (2560-2564) จำนวน 2 เรื่อง

ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง

จัดการฝึกอบรม/กิจกรรม CSR ให้หน่วยงานอุตสาหกรรมชั้นนำของประเทศมากกว่า 7 ปี (พ.ศ.2556-2563) เช่น บริษัท ปตท.สำรวจและผลิตปิโตรเลียม จำกัด (มหาชน) PPTEP,บริษัท พีทีที โกลบอล เคมิคอล จำกัด (มหาชน) PTTGC, บริษัท ปูนซิเมนต์ไทย จำกัด (มหาชน) SCG, บริษัท ไทยออย์ จำกัด (มหาชน), บริษัท กัลฟ์ เอ็นเนอร์จี ดีเวลลอปเมนท์ จำกัด (มหาชน) GULF Thailand, บริษัท เนสท์เล่ (ประเทศไทย) Nestle’ , บริษัท Johnson & Johnson (ThaiLand), TESCO LOTUS, DOUBLE A, TOYOTA, FORD MOTOR (Thailand), ชัยยุทธ์การประดิษฐ์ , CS LOXINFO, PANDORA , Home Shopping 1157, TIPCO, NEC TRUE Coparation, Medtronic, AppliCAD, KODOMO LIONS, TSURUHA, บริษัทผลิตไฟฟ้าราชบุรี, บริษัททิพย์บดินทร์ จำกัด ,บริษัท ITALIAN THAI จำกัด (มหาชน), บริษัท ข้าว ซี พี จำกัด (ข้าวตราฉัตร), บริษัท แอดวานซ์ อินโฟร์ เซอร์วิส จำกัด (มหาชน) AIS , บริษัท ปูนซีเมนส์นครหลวง จำกัด (มหาชน) เป็นต้น

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

☑ ในสถานที่ตั้ง

☐ นอกสถานที่ตั้ง ได้แก่ .....

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

นโยบายการพัฒนากำลังคนของประเทศระยะ 5 ปี ตามร่างกรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563- 2567 นั้น ได้มีการกำหนดแนวทางในการพัฒนากำลังคนรองรับอุตสาหกรรมแห่งอนาคต โดยประกอบด้วยการสร้างระบบผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพ เช่น จะมีการขยายผลหลักสูตรอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาที่เชื่อมกับภาคอุตสาหกรรมแบบบูรณาการ ส่วนการผลิตกำลังคนระดับสูงรองรับ EEC นั้น จะมีการพัฒนาระบบข้อมูลและแผนความต้องการบัณฑิตของพื้นที่ EEC และพัฒนาความสามารถด้านเทคโนโลยีให้สถานประกอบการโดยใช้โจทย์ร่วมกัน นอกจากนี้จะมีการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสร้างทักษะเพื่ออนาคต ซึ่งจะยกระดับระบบฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับบุคลากรวัยทำงาน ขยายผลกลไกพัฒนาทักษะด้านการวิจัยและนวัตกรรมและทักษะเพื่ออนาคต (Future Skill) ให้แก่เยาวชน และมีการส่งเสริมปัญญาประดิษฐ์เป็นฐานขับเคลื่อนประเทศในอนาคต และมีการปฏิรูประบบการอุดมศึกษาของประเทศไทยเพื่อลดปัญหาและข้อจำกัดต่าง ๆ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สังคมไทยในปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วแนวทางการพัฒนาประเทศที่เปลี่ยนไปจากการใช้อุตสาหกรรม นำการผลิตมาเป็นการขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยี ครอบครัวมีขนาดเล็กลง และมีรูปแบบครอบครัวใหม่ๆเกิดขึ้น มีความเหลื่อมล้ำเรื่องรายได้ และการเข้าถึงการคุ้มครองทางสังคม

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ความจำเป็นที่ต้องพัฒนาหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษา ให้มีความทันสมัยและสอดรับกับการเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจ โดยการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตที่จะต้องมีความรู้ ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมปัจจุบัน และสามารถเป็นนักวิชาการการศึกษา ผู้สอนในงานอุตสาหกรรม ช่างปฏิบัติเทคโนโลยี และจัดการฝึกอบรมด้านเทคนิค ทั้งหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และประกอบอาชีพอิสระ โดยมุ่งเน้นให้มีความรู้ ความสามารถด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรมีความสอดคล้อง และสนองตอบต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยบูรพาในการผลิตบัณฑิตดังนี้

ดำเนินการจัดการศึกษาอย่างเสมอภาคเท่าเทียม ควบคู่กับการเสริมสร้างเสรีภาพ ทางวิชาการและการใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต บนพื้นฐานของหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 รายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มรายวิชาที่เป็นพื้นฐานเฉพาะด้านซึ่งนิสิตต้องไปเรียนในคณะอื่นประกอบด้วย

กลุ่มรายวิชาศึกษาทั่วไป

1. กลุ่มวิชาทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ
2 .กลุ่มวิชาพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
3. กลุ่มวิชาที่เสริมสมรรถนะการทำงานในโลกอนาคต

กลุ่มวิชาชีพครูที่นิสิตต้องไปเรียนในภาควิชาอื่นในคณะศึกษาศาสตร์ โดยรายวิชาจะมีรหัสขึ้นต้นด้วย 400-499

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรนี้ สามารถเป็นวิชาเลือกเสรีสำหรับนิสิตสาขาวิชาอื่นในคณะศึกษาศาสตร์และนิสิตปริญญาตรีจากคณะอื่นๆ ได้

13.3 การบริหารจัดการ

ในการจัดการเรียนการสอนนั้น จะต้องมีการประสานงานกับคณะต่างๆ ที่จัดรายวิชาซึ่งนิสิตในหลักสูตรนี้ต้องไปเรียน โดยต้องมีการวางแผนร่วมกันระหว่าง ผู้เกี่ยวข้องตั้งแต่ผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนซึ่งอยู่ต่างคณะ เพื่อกำหนดเนื้อหาและกลยุทธ์การสอนตลอดจนการวัดและประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้นิสิตได้บรรลุผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรนี้ ส่วนนิสิตที่มาเลือกเรียนรายวิชาเป็นวิชาเลือกเสรีนั้น ก็ต้องมีการประสานกับคณะต้นสังกัดเพื่อให้ทราบถึงผลการเรียนรู้ของนิสิตว่าสอดคล้องกับหลักสูตรที่นิสิตเหล่านั้นเรียนหรือไม่

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

-ปรัชญา-

ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เน้นความรู้สมรรถนะ และทักษะด้านวิชาชีพ มีจิตอาสา มีคุณธรรมจริยธรรม นักปฏิบัติการ นักอุตสาหกรรม ผู้ฝึกอบรม ผู้สอนและครูฝึกในสถานประกอบการที่สามารถในการถ่ายทอดความรู้ ทักษะ ความสามารถ และมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาการออกแบบหลักสูตรฝึกอบรมฐานสมรรถนะ รวมถึงสามารถประกอบอาชีพอิสระ เพื่อพัฒนาฝีมือแรงงานช่างเทคนิคที่ทีทักษะปฏิบัติอยู่แล้วให้มีความรู้ทางวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติเชิงเทคนิคขั้นสูงเพิ่ม

-ความสำคัญ-

ปัจจุบันภาคอุตสาหกรรมมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย โดยสัดส่วนมูลค่าผลผลิตอุตสาหกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ และมูลค่าการส่งออกสินค้าอุตสาหกรรมต่อมูลค่าการส่งออกรวม มีอัตราการขยายตัวเพิ่มขึ้น การพัฒนาในภาคอุตสาหกรรมของประเทศไทยเป็นไปในลักษณะของการเพิ่มมูลค่า (Value Added) ในกระบวนการผลิตมากกว่าการสร้างคุณค่า (Value Creation) ความสามารถในการเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) ของประเทศไทยเพื่อนำไปสู่การสร้างคุณค่ายังมีน้อยมาก เนื่องจากขาดการสั่งสมองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพภายในให้สามารถต่อยอดองค์ความรู้ที่ได้มา (Endogenous Efforts) ขาดการยกระดับห่วงโซ่แห่งคุณค่า (Value Chain) รวมถึงขาดการประสานความร่วมมือกัน (Synergy) ด้วยนวัตกรรมองค์ความรู้และเทคโนโลยี ดังนั้นประเทศไทยจึงจำเป็นต้องมีการปรับตัว ในปัจจุบันการผลิตกำลังคนที่ส่งภาคอุตสาหกรรมยังขาดแคลนบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้เฉพาะทางในการถ่ายทอดความรู้ การสร้างนวัตกรรม องค์ความรู้ใหม่ๆ ดังนั้นการเปิดสอนหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษาจึงเป็นส่วนหนึ่งของการแก้ปัญหาการขาดแคลนดังกล่าวโดยตรง เพราะจะทำให้การผลิตกำลังคนทางด้านงานอุตสาหกรรมมีประสิทธิภาพทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพมากยิ่งขึ้น

-เหตุผลในการปรับปรุง-

หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษา (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 ปรับปรุงมาจาก หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษา หลักสูตร

ปรับปรุง พ.ศ. 2559 ด้วยเหตุผลดังนี้ 1) ครบระยะเวลาเปิดใช้ 5 ปี ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 2) ช่วงระยะเวลา 5 ปีดังกล่าวได้มีการเปลี่ยนแปลงทางด้านนโยบายเศรษฐกิจการพัฒนาประเทศ สภาพความเป็นไปของสังคมและเทคโนโลยีที่มีส่วนอย่างมากในการสร้างความเปลี่ยนแปลง (Technology Disruption) การพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องเข้าถึงการเปลี่ยนแปลงนั้น ด้วยการปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 3) การปรับเป็นหลักสูตรเทียบโอน 4 ปี มาเป็นหลักสูตรต่อเนื่อง มาจากสองส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 การสอบถามข้อคิดเห็นของผู้เรียนในหลักสูตรตลอด 10 ปีที่ผ่านมา ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความต้องการที่จะศึกษาตลอดหลักสูตรประมาณ 2 ปีต่อจากระดับอนุปริญญาแต่จำนวนหน่วยกิตรายวิชาในหลักสูตรที่มากถึง 139 หน่วยกิต ทำให้ผู้เรียนภาคปกติใช้เวลาศึกษาอย่างเร็วถึง 2 ปีครึ่ง เพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และ 3 ปี (สำหรับภาคพิเศษ) ซึ่งนิสิตภาคพิเศษที่เรียนช้าบางคนก็เรียนครบ 4 ปีตามหลักสูตร เนื่องจากเทียบโอนรายวิชาได้จำนวนน้อย โดยปัจจุบันหลักสูตรใหม่ๆ เช่น หลักสูตรผลิตครู 4 ปี มีแนวโน้มของการลดจำนวนปีของการศึกษา และจำนวนหน่วยกิตรายวิชาลดลง เพื่อสร้างแรงจูงใจในการเข้าสมัครศึกษา ในยุคของการแข่งขันของสถาบันอุดมศึกษาที่มีผู้เข้าศึกษาลดลง ซึ่งการปรับหลักสูตรเทียบโอน 4 ปี เป็นหลักสูตรต่อเนื่องที่มีหน่วยกิตเพียง 82 หน่วยกิต และระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรเพียง 2 ปีสามารถจูงใจผู้สนใจเข้าศึกษาได้มากกว่า และเหตุผลส่วนที่ 2 การบริหารจัดการหลักสูตรเทียบโอน 4 ปี ทำให้เกิดความแตกต่างในการเรียนรายวิชาในหลักสูตรอย่างมาก ทำให้มีจัดการเรียนการสอนเฉพาะบุคคล ทำให้เกิดกลุ่มเรียนที่อาจไม่คุ้มทุนในการจัดการศึกษา

-วัตถุประสงค์-

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนตามหลักสูตรนี้แล้ว บัณฑิตจะมีสมรรถนะ ดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย มีจิตสาธารณะและเป็นแบบอย่างที่ดี

2. สามารถอธิบายหลักการ และทฤษฎีด้านอุตสาหกรรม ถ่ายทอดความรู้การฝกอบรมด้านอุตสาหกรรม สามารถสรุปความรู้องค์ความรู้ได้ถูกต้องเหมาะสม

3. แสวงหาความรู้ ประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีทักษะการคิดเพื่อแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

4. มีภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม

5. สามารถใช้ข้อมูลเชิงตัวเลขในการวิเคราะห์เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเท่าทัน และสามารถใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1.ปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษาให้มีผู้เข้าศึกษาเพิ่มขึ้น 2. ส่งเสริมการเรียนที่เน้นปฏิบัติงานมากกว่าหลักสูตรเดิม	1. ประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. มีการติดตามผลประเมินการสอนของคณาจารย์ในหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	1. รายงานผลการดำเนินงาน 2. เอกสารการประสานงานกับภาคอุตสาหกรรม 3. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตโดยเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าระดับ 3.51 จากระดับ 5

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

☑ ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ และ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

☐ ระบบไตรภาค

☐ ระบบจตุรภาค

☐ ระบบอื่น ๆ (ระบุรายละเอียด).....

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

☑ มีภาคฤดูร้อน จำนวน.....1..ภาค ภาคละ...8...สัปดาห์

☐ ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เดือน มิถุนายน ถึง ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือน พฤศจิกายน ถึง กุมภาพันธ์

ภาคการศึกษาฤดูร้อน เดือน มีนาคม ถึง เมษายน

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

☐ เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

☑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรืออนุปริญญา

☐ มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

-

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

-

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

นิสิตภาคปกติ

ปีการศึกษา	2564	2565	2566	2567	2568
จำนวนรับเข้า ปีที่ 1	23	23	23	23	23
ปีที่ 2	(20)	23	23	23	23
รวม	23 (20)	46	46	46	46
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	(20)	23	23	23	23

หมายเหตุ จำนวนนิสิตในวงเล็บ หมายถึง นิสิตค้างจากหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษา พ.ศ.2559

นิสิตภาคพิเศษ

ปีการศึกษา	2564	2565	2566	2567	2568
จำนวนรับเข้า ปีที่ 1	22	22	22	22	22
ปีที่ 2	(12)	22	22	22	22
รวม	22 (12)	44	44	44	44
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	(12)	(22)	22	22	22

หมายเหตุ จำนวนนิสิตในวงเล็บ หมายถึง นิสิตค้างจากหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษา พ.ศ.2559

2.6 งบประมาณตามแผน

หน่วย : พันบาท

หมวดรายจ่าย	2564	2565	2566	2567	2568
1. งบบุคลากร	1,298.8	1,348.7	1,402.6	1,458.7	1,514.7

2. งบดำเนินการ	310.0	320.0	330.0	340.0	350.0
3. งบลงทุน	100.0	-	200.0	-	-
4. งบเงินอุดหนุน	400.0	480.0	576.0	691.2	806.2
รวม	2,106.8	2,148.0	2,508.0	2,489.2	2,670.9

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี (สูงสุด) 30,000 บาท (ภาคปกติ)

40,000 บาท (ภาคพิเศษ)

2.7 ระบบการศึกษา

☑ แบบชั้นเรียน

☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก

☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก

☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (e-learning)

☐ แบบทางไกลทางอินเตอร์เน็ต

☐ อื่นๆ (ระบุ)

- ☐ แบบชุดรายวิชา (Module system)
- ☐ .....

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชาเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การเทียบโอนผลการเรียนนิสิตระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี)

การสะสมหน่วยกิต (Credit bank) เป็นไปตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เรื่อง แนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 และประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 โครงสร้างหลักสูตร

3.1.2 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 82 หน่วยกิต

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 18 หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 58 หน่วยกิต

1) วิชาชีพครู (ทฤษฎี 12 หน่วยกิต ปฏิบัติ 9 หน่วยกิต) 21 หน่วยกิต

2) วิชาเฉพาะสาขา 37 หน่วยกิต

2.1) วิชาเฉพาะสาขาบังคับ 20 หน่วยกิต

(ทฤษฎี 15 หน่วยกิต ปฏิบัติ 5 หน่วยกิต)

2.2) วิชาเฉพาะสาขาเลือก ไม่น้อยกว่า 17 หน่วยกิต

- ด้านเทคโนโลยีการผลิต

(ทฤษฎี 27 หน่วยกิต ปฏิบัติ 19 หน่วยกิต)

- ด้านเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์

(ทฤษฎี 25 หน่วยกิต ปฏิบัติ 17 หน่วยกิต)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 18 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ **จำนวน 5 หน่วยกิต ประกอบด้วย**

89510064	ภูมิบูรพา Wisdom of BUU	3(2-2-5)
89510164	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง Philosophy of Sufficiency Economy	2(1-2-3)

2. กลุ่มวิชาพลเมืองไทยและพลเมืองโลก 7 หน่วยกิต ประกอบด้วย

89520664	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ชีวิตจริง Experiential English	3(2-2-5)
89520864	ทักษะภาษาไทยเพื่อการอาชีพในสังคมร่วมสมัย Thai Language Skills for Careers in Contemporary Society	2(1-2-3)
89520164	การพัฒนาทักษะการคิดนอกกรอบ Lateral Thinking Skill Development	2(1-2-3)

3. กลุ่มวิชาที่เสริมสมรรถนะการทำงานในโลกอนาคต จำนวน 6 หน่วยกิต

89530064	โอกาสและความท้าทายในการทำงานในโลกอนาคต Opportunities and Challenges for Future Careers	2(2-0-4)
89531764	การตลาดสำหรับผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 Marketing for Entrepreneurship in the 21st Century	2(2-0-4)

ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา จำนวน 2 หน่วยกิต จากรายวิชา ดังนี้

89530464	คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตการทำงานอย่างฉลาด Mathematics for Smart Working Life	2(2-0-4)
89530664	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม Environmental Science	2(2-0-4)
89530864	ฉลาดรู้ฉลาดวิทย์ Science Literacy	2(2-0-4)
89530964	วิทยาศาสตร์ข้อมูลเบื้องต้น Introduction to Science of Data	2(2-0-4)
89531364	สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ Business Environment	2(2-0-4)
89531464	การออกแบบโครงสร้างองค์กร Organizational Structure Design	2(2-0-4)
89531864	พฤติกรรมผู้บริโภคในโลกสมัยใหม่ Consumer Behavior in Modern World	2(2-0-4)
89532464	รายงานการเงิน Financial Report	2(2-0-4)
89532664	พื้นฐานด้านทรัพยากรมนุษย์ Human Resources Foundation	2(2-0-4)

ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 58 หน่วยกิต

1. วิชาชีพครู กำหนดให้เรียน จำนวน 21 หน่วยกิต

40010162	ปรัชญาการศึกษาและความเป็นครู Philosophy of Education and Teaching Profession	3(2-2-5)
43730264	การพัฒนาหลักสูตรและงานอุตสาหกรรม Developing Curriculum and Industrial Work	3(0-6-3)

43740364 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานอุตสาหกรรม 3(0-6-3)
Innovation and Information Technology for Industrial Work
43747564 การประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา 3(3-0-6)
Quality Assurance in Vocational Education
43740464 เทคนิคการสอนงานอุตสาหกรรม 3(0-6-3)
Teaching Method for Industrial Work
43737264 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้สำหรับงานอุตสาหกรรม 3(0-6-3)
Research for Learning Development for Industrial Work
43747264 การฝึกอบรมฐานสมรรถนะเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในงานอุตสาหกรรม 3(0-6-3)
Competency-Based Training for Human Resource Development in Industrial Work

2. วิชาเฉพาะสาขา กำหนดให้เรียน จำนวน 37 หน่วยกิต

2.1 วิชาเฉพาะสาขาบังคับ กำหนดให้เรียน จำนวนไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต

43710264 เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม 2(2-0-4)
Industrial Electrical Technology
43731064 ความปลอดภัยและการป้องกันอุบัติเหตุในงานอุตสาหกรรม 2(2-0-4)
Industrial Safety and Accident Prevention
43741164 ระบบความเย็นในงานอุตสาหกรรม 3(0-6-3)
Refrigeration System in Industrial Work
43731264 การจัดการองค์การและการบริหารอุตสาหกรรม 2(2-0-4)
Organization and Industrial Management
43732064 คณิตศาสตร์สำหรับงานอุตสาหกรรม 3(3-0-6)
Mathematics for Industrial Work
43740564 การอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 2(2-0-4)
Dual Vocational System
43740664 ประสบการณ์การจัดการศึกษาแบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน 2(0-6-3)
Professional Experience of Work-Based Learning integration
43741264 การควบคุมคุณภาพอุตสาหกรรม 2(2-0-4)
Industrial Quality Control

43742164	การประกอบธุรกิจอุตสาหกรรมเบื้องต้น Basic Industrial Business and Operation	2(2-0-4)

2.2 วิชาเฉพาะสาขาเลือก กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 17 หน่วยกิต จากกลุ่มวิชาต่อไปนี้

วิชาด้านเทคโนโลยีการผลิต

43731464	โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานอุตสาหกรรม Package Software for Industrial Work	2(1-2-3)
43735164	การเขียนแบบและการออกแบบด้วยคอมพิวเตอร์ Computer-Aided Drafting and Design	3(2-2-5)
43735264	การเขียนโปรแกรมซีเอ็นซี CNC Programming	3(2-2-5)
43735364	การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบและการผลิตเบื้องต้น Introduction to CAD/CAM	3(2-2-5)
43735464	การออกแบบชิ้นส่วนเครื่องกล Machine Element Design	2(2-0-4)
43737064	การวิเคราะห์ทางสถิติสำหรับอุตสาหกรรม Statistical Analysis for Industry	3(3-0-6)
43737164	การออกแบบแผนการทดลองสำหรับอุตสาหกรรม Experimental Design for Industry	3(3-0-6)
43745164	กลศาสตร์ของแข็ง Mechanics of Solids	2(2-0-4)
43747464	การศึกษาปัญหาทางอุตสาหกรรม Industrial Problem Study	3(2-2-5)
43737364	กลศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม Mechanics for Industrial Technology	3(3-0-6)
43732364	การทดสอบวัสดุสำหรับงานอุตสาหกรรม Material Testing for Industrial Work	2(1-2-3)
43732464	ทฤษฎีการปาดผิวสำหรับงานอุตสาหกรรม Metal Removal Theory for Industrial Work	2(2-0-4)

43732564	เทอร์โมฟลูอิดส์สำหรับงานอุตสาหกรรม Thermofluids for Industrial Work	2(2-0-4)
43732964	การวัดละเอียดสำหรับงานอุตสาหกรรม Metrology for Industry Work	1(1-0-2)
43733064	การวางผังโรงงานอุตสาหกรรม Industrial Plant Layout	2(2-0-4)
43733164	เทคโนโลยีการบำรุงรักษางานอุตสาหกรรม Industrial Maintenance Technology	2(2-0-4)
43742364	เทคโนโลยีการผลิตสำหรับงานอุตสาหกรรม Manufacturing Technology for Industrial Work	2(2-0-4)
43742464	ปฏิบัติการเครื่องมือกลสำหรับงานอุตสาหกรรม Machine Tools Practice for Industrial Work	2(1-2-3)
43742764	การออกแบบแม่พิมพ์สำหรับงานอุตสาหกรรม Press Tool and Die Design for Industrial Work	2(2-0-4)
43742564	เทคโนโลยีการผลิตลวดงานอุตสาหกรรม Wire Technology	2(2-0-4)

วิชาด้านเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์

43731464	โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานอุตสาหกรรม Package Software for Industrial Work	2(1-2-3)
43735064	คอมพิวเตอร์ช่วยออกแบบและวิเคราะห์วงจร Computer Aided Circuit Analysis and Design	3(2-2-5)
43736064	การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า Electric Circuit Analysis	3(3-0-6)
43736164	สนามแม่เหล็กไฟฟ้า Electromagnetic Fields	3(3-0-6)
43736264	อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม Industrial Electronics	3(2-2-5)
43736364	การประยุกต์ไมโครคอนโทรลเลอร์ Microcontroller Application	3(2-2-5)

43736464	การวิเคราะห์และการประยุกต์เครื่องจักรกลไฟฟ้า Analysis and Applications of Electrical Machines	2(2-0-4)
43736564	การขับเคลื่อนด้วยไฟฟ้า Electric Drives	2(2-0-4)
43746064	โปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ Programmable Logic Controller	3(2-2-5)
43746164	เทคโนโลยีไฟฟ้าศึกษา Electrical Technology Education	2(2-0-4)
43746264	เทคโนโลยีดิจิตอลสำหรับงานอุตสาหกรรม Digital Technology for Industrial Work	3(3-0-6)
43746364	เครื่องมือวัดและการวัดทางไฟฟ้า Electrical Measurements and Instruments	2(2-0-4)
43746464	อิเล็กทรอนิกส์กำลัง Power Electronics	3(2-2-5)
43746564	ระบบควบคุมป้อนกลับ Feedback Control System	3(3-0-6)
43746664	วงจรขยายเชิงดำเนินการขั้นสูง Advanced Operational Amplifier	3(3-0-6)
43746764	การวางระบบอัตโนมัติและการควบคุมเชิงอุตสาหกรรม Industrial Automation and Control	2(2-0-4)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ จากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยบูรพา หรือเลือกเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งภายในและภายนอก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขรหัส 3 หลักแรก หมายถึง รหัสของคณะ สาขาวิชา และภาควิชา

400-449 คณะศึกษาศาสตร์

400 วิชาชีพครู หน่วยงานจัดการเรียนการสอน คณะศึกษาศาสตร์

401-403 ภาควิชาการอาชีวศึกษาและพัฒนาสังคม คณะศึกษาศาสตร์

404-413 ภาควิชาการจัดการเรียนรู้ คณะศึกษาศาสตร์

414-419 ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์

420-422 สาขาวิชาการศึกษานอกระบบ ภาควิชาการจัดการเรียนรู้

423-429 ภาควิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา

430-432 ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

433-436 สาขาวิจัย สถิติ และวัดผล ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์

437-438 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษา ภาควิชาการอาชีวศึกษาและพัฒนาสังคม

439-440 สาขาวิชาการสอนนาฏยสังคีต ภาควิชาการจัดการเรียนรู้

441-442 สาขาวิชาพลศึกษา สำนักงานจัดการศึกษา

443-445 สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ ภาควิชาการจัดการเรียนรู้

446-448 ศูนย์บัณฑิตศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์นานาชาติ

449 หน่วยการจัดการเรียนการสอน คณะศึกษาศาสตร์

เลขรหัสหลักที่ 4 หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน

เลขหลักที่ 5-6 หมายถึง ลำดับของรายวิชา

เลขหลักที่ 7-8 หมายถึง ปีที่สร้างรายวิชา

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

แผนการศึกษาของนิสิตในหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษา ในแต่ละภาคเรียนของปีการศึกษา ภาคปกติ และภาคพิเศษ ดังนี้

ภาคปกติ ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	89520664	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ชีวิตจริง Experiential English	3(2-2-5)
	89520864	ทักษะภาษาไทยเพื่อการอาชีพในสังคมร่วมสมัย Thai Language Skills for Careers in Contemporary Society	2(1-2-3)
วิชาเฉพาะสาขาบังคับ	43732064	คณิตศาสตร์สำหรับงานอุตสาหกรรม Mathematics for Industrial Work	3(3-0-6)
วิชาชีพครู	40010162	ปรัชญาการศึกษาและความเป็นครู Philosophy of Education and Teaching Profession	3(2-2-5)
	43730264	การพัฒนาหลักสูตรและงานอุตสาหกรรม Developing Curriculum and Industrial Work	3(0-6-3)
วิชาเฉพาะสาขาเลือก	xxxxxxxxx	วิชาเฉพาะสาขาเลือก	5
เลือกเสรี	xxxxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	2
		รวม (Total)	**21**

ภาคปกติ ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	89530064	โอกาสและความท้าทายในการทำงานในโลกอนาคต Opportunities and Challenges for Future Careers	2(2-0-4)
	89510164	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง Philosophy of Sufficiency Economy	2(1-2-3)
	89510064	ภูมิบูรพา Wisdom of BUU	3(2-2-5)
วิชาชีพครู	43747564	การประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา Quality Assurance in Vocational Education	3(3-0-6)
วิชาเฉพาะสาขาบังคับ	43710264	เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม Industrial Electrical Technology	2(2-0-4)
	43731064	ความปลอดภัยและการป้องกันอุบัติเหตุในงานอุตสาหกรรม Industrial Safety and Accident Prevention	2(2-0-4)
	43741264	การควบคุมคุณภาพอุตสาหกรรม Industrial Quality Control	2(2-0-4)
	43740564	การอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี Dual Vocational System	2(2-0-4)
เลือกเสรี	xxxxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	2
		รวม (Total)	**20**

ภาคปกติ ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	89531164	กฎหมายสำหรับคนทำงานและธุรกิจ Law for Worker and Business	2(2-0-4)
	89531764	การตลาดสำหรับผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 Marketing for Entrepreneurship in the 21 Century	2(2-0-4)
วิชาชีพครู	43740464	เทคนิคการสอนงานอุตสาหกรรม Teaching Method for Industrial	3(0-6-3)
	43740364	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานอุตสาหกรรม Innovation and Information Technology for Industrial work	3(0-6-3)
	43747264	การฝึกอบรมฐานสมรรถนะเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในงานอุตสาหกรรม Competency-Based Training for Human Resource Development in Industrial work	3(0-6-3)
วิชาเฉพาะสาขาบังคับ	43740664	ประสบการณ์การจัดการศึกษาแบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Professional Experience of Work-Based Learning integration	2(0-6-3)
	43731264	การจัดการองค์การและการบริหารอุตสาหกรรม Organization and Industrial Management	2(2-0-4)
วิชาเฉพาะสาขาเลือก	xxxxxxxxx	วิชาเฉพาะสาขาเลือก	4
		รวม (Total)	**21**

ภาคปกติ ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	89520164	การพัฒนาทักษะการคิดนอกกรอบ Lateral Thinking Skill Development	2(1-2-3)
วิชาชีพครู	43737264	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้สำหรับงานอุตสาหกรรม Research for Learning Development for Industrial	3(0-6-3)
วิชาเฉพาะสาขาบังคับ	43741164	ระบบความเย็นในงานอุตสาหกรรม Refrigeration system in industrial work	3(0-6-3)
	43742164	การประกอบธุรกิจอุตสาหกรรมเบื้องต้น Basic Industrial Business and Operation	2(2-0-4)
วิชาเฉพาะสาขาเลือก	xxxxxxxxx	วิชาเฉพาะสาขาเลือก	8
เลือกเสรี	xxxxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	2
		รวม (Total)	**20**

รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 82 หน่วยกิต

ภาคพิเศษ ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	89520664	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ชีวิตจริง Experiential English	3(2-2-5)
	89520864	ทักษะภาษาไทยเพื่อการอาชีพในสังคมร่วมสมัย Thai Language Skills for Careers in Contemporary Society	2(1-2-3)
วิชาชีพครู	40010162	ปรัชญาการศึกษาและความเป็นครู Philosophy of Education and Teaching Profession	3(2-2-5)
	43730264	การพัฒนาหลักสูตรและงานอุตสาหกรรม Developing Curriculum and Industrial Work	3(0-6-3)
วิชาเฉพาะสาขาบังคับ	43731064	ความปลอดภัยและการป้องกันอุบัติเหตุในงานอุตสาหกรรม Industrial Safety and Accident Prevention	2(2-0-4)
	43710264	เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม Industrial Electrical Technology	2(2-0-4)
		รวม (Total)	**15**

ภาคพิเศษ ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	89530064	โอกาสและความท้าทายในการทำงานในโลกอนาคต Opportunities and Challenges for Future Careers	2(2-0-4)
	89510164	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง Philosophy of Sufficiency Economy	2(1-2-3)
	89510064	**ภูมิบูรพา** Wisdom of BUU	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะสาขาบังคับ	43732064	คณิตศาสตร์สำหรับงานอุตสาหกรรม Mathematics for Industrial Work	3(3-0-6)
	43740664	ประสบการณ์การจัดการศึกษาแบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Professional Experience of Work-Based Learning integration	2(0-6-3)
วิชาเฉพาะสาขาเลือก	xxxxxxxxx	วิชาเฉพาะสาขาเลือก	2
เลือกเสรี	xxxxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	2
		รวม (Total)	**16**

ภาคพิเศษ ปีที่ 1 ภาคการศึกษาฤดูร้อน (Summer Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาชีพครู	43747564	การประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา Quality Assurance in Vocational Education	3(3-0-6)
วิชาเฉพาะสาขาบังคับ	43742164	การประกอบธุรกิจอุตสาหกรรมเบื้องต้น Basic Industrial Business and Operation	2(2-0-4)
	43741264	การควบคุมคุณภาพอุตสาหกรรม Industrial Quality Control	2(2-0-4)
วิชาเฉพาะสาขาเลือก	xxxxxxxxx	วิชาเฉพาะสาขาเลือก	2
		รวม (Total)	**9**

ภาคพิเศษ ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	9531164	กฎหมายสำหรับคนทำงานและธุรกิจ Law for Worker and Business	2(2-0-4)
	89531764	การตลาดสำหรับผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 Marketing for Entrepreneurship in the 21st Century	2(2-0-4)
วิชาชีพครู	43740464	เทคนิคการสอนงานอุตสาหกรรม Teaching Method for Industrial	3(0-6-3)
	43740364	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานอุตสาหกรรม Innovation and Information Technology for Industrial Work	3(0-6-3)
วิชาเฉพาะสาขาบังคับ	43741164	ระบบความเย็นในงานอุตสาหกรรม Refrigeration system in Industrial Work	3(0-6-3)
วิชาเฉพาะสาขาเลือก	xxxxxxxxx	วิชาเฉพาะสาขาเลือก	3
		รวม (Total)	**16**

ภาคพิเศษ ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาชีพครู	43747264	การฝึกอบรมฐานสมรรถนะเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในงานอุตสาหกรรม Competency-Based Training for Human Resource Development in Industrial Work	3(0-6-3)
	43737264	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้สำหรับงานอุตสาหกรรม Research for Learning Development for Industrial Work	3(0-6-3)
วิชาเฉพาะสาขาบังคับ	43731264	การจัดการองค์การและการบริหารอุตสาหกรรม Organization and Industrial Management	2(2-0-4)
	43740564	การอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี Dual Vocational System	2(2-0-4)
วิชาเฉพาะสาขาเลือก	xxxxxxxxx	วิชาเฉพาะสาขาเลือก	6
		รวม (Total)	**16**

ภาคพิเศษ ปีที่ 2 ภาคการศึกษาฤดูร้อน (Summer Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	89520164	การพัฒนาทักษะการคิดนอกกรอบ Lateral Thinking Skill Development	2(1-2-3)
วิชาเฉพาะสาขาเลือก	xxxxxxxxx	วิชาเฉพาะสาขาเลือก	4
เลือกเสรี	xxxxxxxxx	วิชาเฉพาะสาขาเลือก	4
		รวม (Total)	**10**

รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 82 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

(เอกสารแนบหมายเลข 1)

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

(1) แดน ทองอินทร์ **เลขประจำตัวประชาชน** 3-1006-0222X-XX-X

D.Eng. (Industrial Engineering) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ.2556

ค.อ.ม. (วิศวกรรมเครื่องกล) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ พ.ศ. 2534

ค.อ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ พ.ศ. 2526

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
43737059	การวิเคราะห์ทางสถิติสำหรับอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
43737159	การออกแบบแผนการทดลองสำหรับอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
43747459	การศึกษาปัญหาทางอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
43742759	การออกแบบแม่พิมพ์สำหรับงานอุตสาหกรรม	2(2-0-4)
43732059	คณิตศาสตร์สำหรับงานอุตสาหกรรม	3(3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
43732464	ทฤษฎีการปาดผิวสำหรับงานอุตสาหกรรม	2(2-0-4)
43742164	การประกอบธุรกิจอุตสาหกรรมเบื้องต้น	2(2-0-4)
43742464	ปฏิบัติการเครื่องมือกลสำหรับงานอุตสาหกรรม	2(1-2-2)
43732064	คณิตศาสตร์สำหรับงานอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
43742764	การออกแบบแม่พิมพ์สำหรับงานอุตสาหกรรม	2(2-0-4)
43737164	การออกแบบแผนการทดลองสำหรับอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
43747464	การศึกษาปัญหาทางอุตสาหกรรม	3(2-2-5)

(2) นางสิริยุพิน ศุภ์ธนัชภัคขนา **เลขประจำตัวประชาชน** 3-6506-00732 XXX

กศ.ด. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2559

กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2552

วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2544

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
40240359	หลักเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม	2(2-0-4)
40010159	ปรัชญาการศึกษาและความเป็นครู	3(2-2-5)
43742159	การประกอบธุรกิจอุตสาหกรรมเบื้องต้น	2(2-0-4)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
89510164	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2(1-2-3)
40010162	ปรัชญาการศึกษาและความเป็นครู	3(2-2-5)
43742164	การประกอบธุรกิจอุตสาหกรรมเบื้องต้น	2(2-0-4)

(3) นายเกรียงศักดิ์ บุญญา **เลขประจำตัวประชาชน** 3-2009-0059X-XX-X

ปร.ด. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2551

ค.อ.ม. (การบริหารอาชีวศึกษา) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง พ.ศ. 2542

กศ.บ. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ.2537

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
43740459	เทคนิคการสอนงานอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
43731259	การจัดการองค์การและการบริหารอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
43749059	การศึกษาอิสระ	2(1-2-5)
43731059	ความปลอดภัยและการป้องกันอุบัติเหตุในงานอุตสาหกรรม	2(2-0-4)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
43740464	เทคนิคการสอนงานอุตสาหกรรม	3(0-6-3)
43731264	การจัดการองค์การและการบริหารอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
43741164	ระบบความเย็นในงานอุตสาหกรรม	3(0-6-3)
43731064	ความปลอดภัยและการป้องกันอุบัติเหตุในงานอุตสาหกรรม	2(2-0-4)

(4) นายดุสิต ขาวเหลือง **เลขประจำตัวประชาชน** 3-2001-0070X-XX-X

Ph.D. (Vocational Education and Training) Dresden University of Technology Germany พ.ศ. 2551

กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2546

กศ.บ. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (บางแสน) พ.ศ. 2531

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
43737259	กรณีศึกษา	3(3-0-6)
43746159	เทคโนโลยีไฟฟ้าศึกษา	2(2-0-4)
43731459	คอมพิวเตอร์สำหรับงานอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
43740359	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานอุตสาหกรรม	3(3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
43740364	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
43746164	เทคโนโลยีไฟฟ้าศึกษา	2(2-0-4)
43737264	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้สำหรับงานอุตสาหกรรม	3(0-6-3)
43740664	ประสบการณ์การจัดการศึกษาแบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน	2(0-6-3)

43747264	การฝึกอบรมฐานสมรรถนะเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในงานอุตสาหกรรม	3(0-6-3)

(5) นายเมธี ธรรมวัฒนา **เลขประจำตัวประชาชน** 3-1017-0077X-XX-X

ศศ.ด. (อาชีวศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2551

ค.อ.ม. (หลักสูตรและการสอนอาชีวศึกษา) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง พ.ศ. 2544

ค.บ. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม) สถาบันราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2542

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
40240459	จิตอาสาเพื่อการพัฒนาสังคม	2(2-0-4)
43730259	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมงานอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
43730159	คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณในการทำงานอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
43747259	การประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา	3(3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
40240464	จิตอาสาเพื่อการพัฒนาสังคม	2(2-0-4)
43730264	การพัฒนาหลักสูตรและงานอุตสาหกรรม	3(0-6-3)
43741264	การควบคุมคุณภาพอุตสาหกรรม	2(2-0-4)
43747564	การประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา	3(3-0-6)

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยอาจารย์พิเศษ พ.ศ.2556

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

หลักสูตรกำหนดให้มีรายวิชาที่ส่งเสริมกระบวนการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในภาคการศึกษาเพื่อเน้นให้นิสิตได้เข้าไปปฏิบัติงานในสถานที่จริงหรือสถานการณ์จริงในการเรียนรู้ กำหนดโจทย์และแก้ปัญหาชุมชน ผู้ประกอบการ และภาคอุตสาหกรรม หลักสูตรส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิดสร้างสรรค์ และคิดนอกกรอบ และคิดในเชิง ผู้ประกอบการ ในปีที่ 2 ภาคเรียนต้น รายวิชา 43740664 ประสบการณ์การจัดการศึกษาแบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน ได้มีโอกาสได้เข้าไปสัมผัสประสบการณ์เพื่อเรียนรู้บทบาทของผู้ประกอบการทางด้านการศึกษา และด้านงานอุตสาหกรรม และรายวิชา การประกอบธุรกิจอุตสาหกรรมเบื้องต้น เพื่อให้นิสิตได้ทดลองเขียนแผนธุรกิจ โดยเน้นการเรียนรู้ผ่าน ประสบการณ์การทำงานจริง (Work-based Learning) หลักสูตรเน้นให้ผู้เรียนได้ทำโครงงานพิเศษ (Project)

4.2 ช่วงเวลา : ปีที่ 2

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน : ภาคเรียนต้น

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

นิสิตทุกคนต้องทำงานวิจัยในรายวิชา 43737264 งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้สำหรับงานอุตสาหกรรม 3(0-6-3)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักการและทฤษฎีการวิจัย ปัญหาการวิจัย การออกแบบวิจัย ขั้นตอนการวิจัย การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างรายงานการวิจัย
การประยุกต์วิธีวิทยาการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในงานอุตสาหกรรม

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1) สามารถค้นหาปัญหาเพื่อแก้ไขปัญหาได้
2) สามารถกำหนดปัญหาเพื่อทำงานวิจัยได้
3) สามารถทำวิจัยด้านอุตสาหกรรมศึกษาได้
4) สามารถนำเสนองานวิจัยได้

5.3 ช่วงเวลา : ภาคการศึกษา ปลาย ปี 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต : 3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

ผู้สอนรายวิชา อธิบาย ทำความเข้าใจ และเป็นที่ปรึกษาให้ผู้เรียนตลอดภาคการศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากผลงานจากโครงงานนิสิต กระบวนการทำงาน และการนำเสนองานของนิสิต โดยผลงานจะมีการนำเสนอต่อคณาจารย์ หรือผู้เชี่ยวชาญ หรือคณาจารย์ในภาควิชาฯ

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1.เป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ การประดิษฐ์ การสร้างสิ่งต่างๆ เพื่อแก้ปัญหาที่เหมาะสม	จัดการศึกษาที่ฝึกความคิดที่นำไปสู่การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ทดลองใช้งาน ศึกษาดูงานในหน่วยงานที่มีนวัตกรรมการประดิษฐ์ การคินค้นต่างๆ
2.เป็นผู้ประกอบการ ทางด้านเทคโนโลยี งานอุตสาหกรรม หรืองานอื่นๆ	จัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกการสร้างผู้ประกอบการ สอดแทรกเทคนิคการเป็นผู้ประกอบการในหลากหลายรายวิชา

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program learning outcomes, PLO)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป GELO

ด้านคุณธรรมจริยธรรม

GELO1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม โดยเฉพาะเอกลักษณ์ความเป็นไทย

GELO2 แสดงพฤติกรรมการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก มีจิตสาธารณะ ร่วมแก้ปัญหาสังคม ต่อต้านการทุจริต

ด้านความรู้

GELO3 มีความรอบรู้ เท่าทันต่อการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก และของโลก

ด้านทักษะทางปัญญา

GELO4 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต วิเคราะห์ตนเอง สร้างแผนการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ

GELO5 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการข้ามศาสตร์ใช้ในการแก้ปัญหา ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม

GELO6 สามารถใช้ความรู้และทักษะต่าง ๆ ในการเป็นผู้ประกอบการ

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

GELO7 รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในพหุวัฒนธรรม และแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์

GELO8 สามารถทำงานเป็นทีม ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

GELO9 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาข้อมูลอย่างรู้เท่าทันและหลากหลาย รวมทั้งนำเสนองานอย่างมีประสิทธิภาพ

GELO10 สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

หมวดวิชาเฉพาะ PLO

ด้านคุณธรรม จริยธรรม

PLO1 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อตน และสังคม

PLO2 ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

PLO3 มีวินัย มีจิตสาธารณะ และเป็นแบบอย่างที่ดี

ด้านความรู้

PLO4 สามารถอธิบายหลักการ และทฤษฎีด้านอุตสาหกรรม

PLO5 สามารถสรุปความรู้ได้ถูกต้องเหมาะสม

ด้านทักษะทางปัญญา

PLO6 ถ่ายทอดความรู้การฝกอบรมด้านอุตสาหกรรม

PLO7 แสวงหาความรู้ ประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

PLO8 มีทักษะการคิดเพื่อแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

PLO9 มีภาวะผู้นำ

PLO10 ทำงานเป็นทีม

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

PLO11 สามารถใช้ข้อมูลเชิงตัวเลข ในการวิเคราะห์เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเท่าทัน

PLO12 ใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Yearly learning outcomes, YLO)

ปีที่ 1 มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย เป็นแบบอย่างที่ดี มีความรอบรู้ เข้าใจหลักการทำงานในภาคอุตสาหกรรม หรืองานวิชาการได้ มีทักษะการคิดแบบองค์รวมเพื่อแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับสถานการณ์

ปีที่ 2 มีความสามารถแสวงหาความรู้ ประยุกต์ บูรณาการในการถ่ายทอดความรู้ การฝึกอบรม การจัดการด้านอุตสาหกรรม สามารถคิดแก้ปัญหา เสนอทางออกที่นำไปสู่การแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ ประเมินข้อมูลสารสนเทศ มีภาวะผู้นำ และทำงานเป็นทีมได้มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถใช้ข้อมูลเชิงตัวเลขวิเคราะห์เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเท่าทัน มีใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

TQF / GELO	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
GELO1	✓				
GELO2	✓				
GELO3		✓			
GELO4			✓		
GELO5			✓		
GELO6			✓		
GELO7				✓	
GELO8				✓	
GELO9					✓
GELO10					✓

TQF / PLOs	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
PLO1 มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนและสังคม	✓				
PLO2 ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓				
PLO3 มีวินัย มีจิตสาธารณะและเป็นแบบอย่างที่ดี	✓				
ด้านความรู้					
PLO4 สามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีด้านอุตสาหกรรม		✓			
PLO5 สามารถสรุปความรู้ได้ถูกต้องเหมาะสม		✓			
ด้านทักษะทางปัญญา					
PLO6 ถ่ายทอดความรู้การฝึกอบรมด้านอุตสาหกรรม			✓		
PLO7 แสวงหาความรู้ ประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			✓		
PLO8 มีทักษะการคิดเพื่อแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน			✓		
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
PLO9 มีภาวะผู้นำ				✓	
PLO10 ทำงานเป็นทีม				✓	

TQF / PLOs	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
PLO11 สามารถใช้ข้อมูลเชิงตัวเลข ในการวิเคราะห์เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเท่าทัน					✓
PLO12 ใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ					✓

5. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้รายกลุ่มวิชา GELO

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม GELO1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม โดยเฉพาะเอกลักษณ์ความเป็นไทย GELO2 แสดงพฤติกรรมการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก มีจิตสาธารณะ ร่วมแก้ปัญหาสังคม ต่อต้านการทุจริต	1) สอดแทรกความรู้และกิจกรรม การพัฒนาความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และความเป็นไทย ควบคู่กับเนื้อหาวิชา 2) สร้างวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นิสิตมีวินัยในตนเอง การเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก มีจิตสาธารณะ ร่วมแก้ปัญหาสังคม ต่อต้านการทุจริต โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ฝึกความรับผิดชอบ โดยมอบหมายให้ทำงานรายบุคคลและทำงานเป็นกลุ่ม ร่วมถึงอภิปรายเกี่ยวกับสถานการณ์ปัญหาต่าง ๆ ของสังคมเพื่อให้นิสิตเข้าใจ ร่วมเสนอวิธีการแก้ปัญหาบนพื้นฐานของข้อมูลที่รอบด้าน เหตุผล และความถูกต้อง ทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และประชาคมโลก	1) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม งานที่ได้รับมอบหมาย ผลงาน และการสะท้อนคิดที่เกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริตและความเป็นไทย เช่น ประเมินจากพฤติกรรมที่ไม่กระทำการทุจริตในการเรียนและการสอบประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ร่วมถึงการเป็นผู้มีวัฒนธรรมไทย 2) ประเมินจากการมีวินัย การตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การร่วมกิจกรรม ผลงาน และการมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ร่วมถึงประเมินและพฤติกรรมการเป็นพลเมืองที่ดีจากการอภิปราย การแสดงความคิดเห็น ผลงานและการนำเสนอผลงาน
2. ด้านความรู้ GELO3 มีความรอบรู้ เท่าทันต่อการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคในเขตพัฒนาพิเศษ	1) จัดการเรียนรู้โดยเน้นนิสิตเป็นสำคัญ โดยวิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจตามจุดเน้นของ	1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ด้านความรู้และการปฏิบัติของนิสิตด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การทำกิจกรรม การนำเสนอผลงาน การมีส่วนร่วมใน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
ภาคตะวันออก และของโลก	รายวิชา 2) จัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เน้นการปฏิบัติและวิธีการแสวงหาความรู้ เพื่อนำความรู้มาสร้างสรรค์ผลงานเพื่อแก้ปัญหาที่เกี่ยวกับข้องกับรายวิชาโดยคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงในบริบทของศาสตร์ ตนเอง สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ	ชั้นเรียน การอภิปราย การประเมินผลงาน และการทดสอบ 2) ประเมินจากผลงาน กระบวนการแก้ปัญหา การนำเสนอผลงาน และการสะท้อนผลกระทบต่อตนเอง สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ
3. ด้านทักษะทางปัญญา GELO4 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต วิเคราะห์ตนเอง สร้างแผนการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ GELO5 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการข้ามศาสตร์ใช้ในการแก้ปัญหา ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม GELO6 สามารถใช้ความรู้และทักษะต่าง ๆ ในการเป็นผู้ประกอบการ	1) จัดการเรียนรู้โดยเน้นนิสิตเป็นสำคัญ ที่ฝึกให้นิสิตได้แสวงหาความรู้ กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้มีการสะท้อนคิดเพื่อประเมินตนเองทั้งด้านความรู้และกระบวนการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2) จัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน และหรือจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน ในประเด็นที่เป็นปัญหา/ความต้องการของชุมชน สังคม และวิกฤตของประเทศ โดยการใช้ข้อมูลอย่างรอบด้านเพื่อวางแผน ออกแบบ และตัดสินใจเลือกวิธีแก้ปัญหาที่เหมาะสมกับบริบทของสถานการณ์	1) ประเมินพฤติกรรมของนิสิตขณะศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การมีส่วนร่วมในการอภิปราย กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการแก้ปัญหา การนำเสนอรายงาน ประเมินจากผลงานหรือโครงการที่ได้รับมอบหมาย

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	อย่างเป็นเหตุเป็นผล เพื่อนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม เพิ่มโอกาสและมูลค่า สร้างอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ	
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ GELO7 รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในพหุวัฒนธรรม และแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์ GELO8 สามารถทำงานเป็นทีม ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม	1) จัดการเรียนรู้โดยเน้นการฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่ม ส่งเสริมการพัฒนาความเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นผู้ตาม การทำงานเป็นทีม การแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเรียนรู้ความแตกต่างระหว่างบุคคล การเข้าใจในวัฒนธรรมองค์กรในการทำกิจกรรมและการฝึกปฏิบัติการต่าง ๆ 2) สอดแทรกการปลูกฝังคุณลักษณะที่เหมาะสมกับการทำงานร่วมกับผู้อื่นและฝึกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ผ่านการแก้ปัญหาหรือสถานการณ์ในชุมชน สังคม และวิกฤตของประเทศในบริบทของความเป็นไทย ด้วยการอภิปราย ระดมความคิด และบทบาทสมมติ	1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตระหว่างการเรียนการสอน การทำกิจกรรม ผลงาน และการนำเสนอผลงาน เช่น ความรับผิดชอบส่วนตนและส่วนรวม ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และการทำงานเป็นทีม
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ GELO9 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาข้อมูลอย่างรู้เท่าทันและหลากหลาย รวมทั้งนำเสนองานอย่างมีประสิทธิภาพ GELO10 สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษและ	1) เน้นให้นิสิตใช้เทคโนโลยีและวิธีการต่าง ๆ ในการแสวงหาข้อมูลและความรู้ ฝึกการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบบทความ ตัวเลข สถิติ ผังกราฟิก และอื่น ๆ รวมทั้งการเลือกใช้ข้อมูลอย่างเหมาะสมและมีวิจารณญาณ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ในการแก้ปัญหา สร้างนวัตกรรม และนำเสนองานอย่างมีประสิทธิภาพได้	1) ประเมินทักษะในการแสวงหาความรู้ วิเคราะห์ข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูล และผลงานจากการนำความรู้ที่ได้ไปใช้เพื่อการตอบคำถามหรือการแก้ปัญหา 2) ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงานในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	2) จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาอื่นเพื่อการสื่อสารทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนส่งเสริมให้นิสิตทุกคนได้นำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าผ่านการพูดและการเขียนทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	เพื่อสื่อสารความรู้ความคิดของตนเอง เช่น ผังกราฟิก บทความวิชาการ บทความวิจัย วารสาร และการเสนอผลงานในที่ประชุม

ผลการเรียนรู้รายกลุ่มวิชา PLO

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม PLO1 มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม PLO2 ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง PLO3 มีวินัย มีจิตสาธารณะ และเป็นแบบอย่างที่ดี	1) การวิเคราะห์ประเด็นข่าว บทความวิชาการด้านคุณธรรมจริยธรรมของสังคม 2) กรณีศึกษา (Case study) 3) บุคคลต้นแบบที่ดี ของความพอเพียง	1) วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์ 2) วัดและประเมินจากกลุ่มเพื่อน 3) วัดและประเมินจากผลงานกรณีศึกษา
2.2 ด้านความรู้ PLO4 สามารถอธิบายหลักการ และทฤษฎีด้านอุตสาหกรรม PLO5 สามารถสรุปความรู้ได้ถูกต้องเหมาะสม	1) การวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ 2) การทบทวนเอกสาร วรรณกรรม และสรุปองค์ความรู้ 3) การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางสังคม 4) การเรียนรู้ร่วมมือเพื่อการยอมรับผู้อื่น และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	1) วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ 2) วัดและประเมินจากผลการทบทวนวรรณกรรมและสรุปสถานะขององค์ความรู้ 3) วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา 4) วัดและประเมินจากการเรียนรู้แบบร่วมมือ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
2.3 ด้านทักษะทางปัญญา PLO6 ถ่ายทอดความรู้การฝกอบรมด้านอุตสาหกรรม PLO7 แสวงหาความรู้ ประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง PLO8 มีทักษะการคิดเพื่อแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน	1) การวิเคราะห์ประเด็นทางวิชาการ วิชาชีพ และทางสังคม 2) การทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ (Research - based learning) 3) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอย่างมีวิสัยทัศน์ (Research and development และ Vision-based learning)	1) วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤตทางวิชาการ วิชาชีพ และทางสังคม 2) วัดและประเมินจากผลการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ 3) วัดและประเมินจากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ PLO9 มีภาวะผู้นำ PLO10 ทำงานเป็นทีม	1) การเรียนแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติการ (Participative learning through action) 2) การเป็นผู้นำแบบมีส่วนร่วม (Share leadership) ในการนำเสนองานวิชาการ 3) การคิดให้ความเห็นและการรับฟังความเห็นแบบสะท้อนกลับ (Reflextive thinking)	1) วัดและประเมินจากผลการเรียนแบบร่วมมือ 2) วัดและประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้า / แก้โจทย์ 3) วัดและประเมินจากผลการนำเสนอผลงานกลุ่มและการเป็นผู้นำในการอภิปรายซักถาม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ PLO11 สามารถใช้ข้อมูลเชิงตัวเลข ในการวิเคราะห์เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเท่าทัน PLO12 ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	1) การติดตามวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาจากข่าวหนังสือพิมพ์ 2) การสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) วัดและประเมินจากผลการติดตามวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษา 2) วัดและประเมินจากผลการสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

(เอกสารแนบหมายเลข 3)

หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

1.1 การให้คะแนนแบบมีค่าระดับขั้น แบ่งเป็น 8 ระดับ คือ A, B^+, B, C^+, C, D^+, D และ F ซึ่งคิดเป็นค่าระดับขั้น 4.0, 3.5, 3.0, 2.5, 2.0, 1.5, 1.0 และ 0 ตามลำดับ

1.2 การให้คะแนนแบบไม่มีค่าระดับขั้น ในบางรายวิชา เช่น สหกิจศึกษาจะให้คะแนนเป็น S ซึ่งหมายถึงผลการศึกษาผ่านตามเกณฑ์ และ U ซึ่งหมายถึงผลการศึกษาไม่ผ่านตามเกณฑ์

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรับผิดชอบมาตรฐานการประเมินผลของแต่ละรายวิชา

2.2 ที่ประชุมภาควิชาพิจารณาให้ความเห็นชอบการประเมินผลของรายวิชาที่ภาควิชารับผิดชอบ

2.3 พิจารณาจากผลการประเมินการฝึกงานจากสถานประกอบการ

2.4 พิจารณาจากผลการประเมินการฝึกปฏิบัติการสอนจากสถานศึกษา

2.5 ตรวจสอบจากรายงานรายวิชา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

3.2 ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมขั้นต่ำ 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

3.3 เกณฑ์อื่นๆ เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (เอกสารแนบภาคผนวก)

หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้รู้จักมหาวิทยาลัยและคณะ และให้เข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรตามแนวคิดของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำต่าง ๆ แก่อาจารย์ใหม่

1.2 ให้อาจารย์ใหม่เข้าใจการบริหารวิชาการของคณะ และเรื่องของการประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะต้องดำเนินการ และส่วนที่อาจารย์ทุกคนต้องปฏิบัติ

1.3 มีการแนะนำอาจารย์พิเศษให้เข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรตลอดจนรายวิชาที่จะสอน พร้อมทั้งมอบเอกสารที่เกี่ยวข้องให้กับอาจารย์พิเศษ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ โดยทุกคนต้องผ่านการอบรมสองหลักสูตร คือ หลักสูตรเกี่ยวกับการสอนทั่วไป และหลักสูตรการวัดและประเมินผล ซึ่งอาจารย์ใหม่ทุกคนต้องผ่านการอบรมภายใน 1 ปี ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

(2) อาจารย์ทุกคนต้องผ่านการอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับการสอนแบบต่าง ๆ การสร้างแบบทดสอบต่าง ๆ ตลอดจนการประเมินผลการเรียนรู้ที่อิงพัฒนาการของผู้เรียน การใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน การใช้และผลิตสื่อการสอน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

(1) สนับสนุนให้คณาจารย์ในหลักสูตรไปอบรมหรือประชุมสัมมนาทั้งในวิชาชีพและวิชาการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

(2) สนับสนุนให้คณาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

(3) ส่งเสริมให้คณาจารย์ทำวิจัยทั้งการวิจัยในสาขาวิชาชีพ และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนให้แรงจูงใจแก่ผู้ที่มีผลงานทางวิชาการอย่างประจักษ์

หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยมีคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงกับสาขาวิชาที่เปิดสอน ทั้ง 5 คน ปฏิบัติงานตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1.1 มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

1.2 มีการวางแผนดำเนินการหลักสูตร ประกอบด้วย จัดทำรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 จัดทำรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ. 3

1.3 มีการดำเนินการตามแผน และการจัดทำรายงานผล ประกอบด้วย รายงานผลการดำเนินการรายวิชา ตามแบบ มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 6 รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7

1.4 มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน และการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่ผ่านมา

1.5 มีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิฯ

2. บัณฑิต

หลักสูตรนี้ได้กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของบัณฑิตไว้อย่างชัดเจน และสะท้อนความต้องการและความจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งครอบคลุมทั้งความรู้ ทักษะและทัศนคติ โดยสาขาวิชาได้ดำเนินการพัฒนาบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยกำหนดคุณลักษณะของบัณฑิต ประกอบด้วย

2.1 บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถ และทักษะทางด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษา

2.2 บัณฑิตมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล รู้เท่าทันเทคโนโลยี ยึดมั่นในหลักเหตุผล มีบุคลิกภาพ ทัศนคติ และค่านิยมที่ดี ตามแบบอย่างของวัฒนธรรมไทย

2.3 มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

2.4 มีความรอบรู้ เข้าใจหลักการ ทฤษฎีพื้นฐาน นักเทคนิคเชิงปฏิบัติการ และสามารถบูรณาการความรู้ระหว่างศาสตร์ต่าง ๆ กับงานอุตสาหกรรม

2.5 มีทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ และมีเหตุมีผลตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสถานการณ์

2.6 มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และสังคม มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สำนึกในความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่า

ต่อสังคม และมีความเป็นไทย

2.7 สามารถสื่อสารทั้งการพูดการเขียน และการนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

2.8 สามารถเป็นนักฝึกอบรมในองค์กรเอกชน และรัฐวิสาหกิจได้

3. นิสิต

3.1 การรับนิสิต

สาขาวิชามีระบบและกลไกทำงานร่วมกันกับมหาวิทยาลัยโดยกองบริการการศึกษา และคณะศึกษาศาสตร์ มีการกำหนดเกณฑ์ คุณสมบัติที่ใช้ในการคัดเลือก มีกระบวนการการคัดเลือกอย่างเป็นระบบ

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

นอกจากคณะศึกษาศาสตร์ และกองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยบูรพา จะดำเนินการจัดการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ก่อนเปิดภาคเรียน สาขาวิชาได้จัดปฐมนิเทศเฉพาะสาขาวิชาเพื่อสร้างความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.3 การให้คำปรึกษาวิชาการและการแนะแนว

คณะศึกษาศาสตร์ มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ผู้เรียน มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา ควบคุม ดูแลให้คำปรึกษาทางวิชาการ และแนะแนวแก่นิสิตตลอดปีการศึกษาตามบทบาทและหน้าที่

3.4 กระบวนการจัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยมีระบบประเมินการเรียนการสอน ซึ่งจะสะท้อนถึงความพึงพอใจต่อรายวิชาในเรื่องของการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในรายวิชานั้น ๆ การสำเร็จการศึกษาของนิสิตมีกระบวนการและกลไกอย่างเป็นระบบ

4. อาจารย์

4.1 ระบบการรับอาจารย์ใหม่

การคัดเลือกอาจารย์ใหม่เป็นไปตามระเบียบและเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ต้องมีวุฒิการศึกษาเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 รวมทั้งมีความรู้ มีทักษะในการจัดการเรียนการสอน ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และการประเมินผลการเรียนรู้ และมีประสบการณ์ในการทำวิจัย

4.2 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/ สถาบันและคณะในหลักสูตรที่สอน การบริหารงานวิชาการ การประกันคุณภาพ และภาระงานที่ต้องปฏิบัติ

รวมทั้งส่งเสริมอาจารย์ใหม่เพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการ และวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

4.3 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง จัด/ส่งเสริมอาจารย์เข้าอบรมเพื่อเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ รวมทั้งสนับสนุนให้คณาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน สนับสนุนให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการและส่งเสริมคณาจารย์ทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

สาขาวิชามีกระบวนการออกแบบหลักสูตรโดยคำนึงถึงปัจจัยที่หลากหลาย อาทิ ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งพิจารณาบริบทเรื่องของเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่มีผลกระทบกับสาขาวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่ควบคุมและกำกับกระบวนการพัฒนาหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 อย่างเคร่งครัด โดยมีคณะทำงานพัฒนาหลักสูตร

สาขาวิชามีการวางระบบของอาจารย์ผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยจัดประชุมกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่าน และก่อนเปิดภาคการศึกษาจะมีดำเนินการกรอกรายละเอียดในแบบ มคอ. 3

สาขาวิชาส่งเสริมให้คณาจารย์ผู้สอนใช้วิธีการประเมินผู้เรียนที่หลากหลาย และเน้นประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง ร่วมทั้งประเมินผู้เรียนด้วยความเป็นธรรม เมื่อสิ้นสุดภาคเรียนคณาจารย์ผู้สอนดำเนินการกรอกข้อมูลตามแบบ มคอ. 5 และเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาภายในระยะเวลา 60 วัน

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยบูรพา คณะศึกษาศาสตร์ และภาควิชา ร่วมกันดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อเอื้ออำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ อาทิเช่น จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้มีแสงสว่างที่เหมาะสม มีโต๊ะเก้าอี้เพียงพอ ร่วมทั้งห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและมีความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน โดยมาตรฐานห้องเรียนแต่ละห้องจะมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถเข้าถึงระบบเครือข่าย

อินเตอร์เน็ต เครื่องเสียง เครื่องฉาย เครื่องฉายภาพทึบแสง และมีความพร้อมในเรื่องของการเข้าถึงแหล่งสารสนเทศออนไลน์

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยบูรพา มีความพร้อมในการบริการสื่อสิ่งพิมพ์ซึ่งมีประมาณ 4-5 แสนเล่ม มีฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ประมาณ 30 ฐานที่เกี่ยวข้องทางวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศึกษาศาสตร์ และมีหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) จำนวนกว่า 10 ฐาน ในส่วนของคณะศึกษาศาสตร์ มีห้องสมุดของคณะที่ให้บริการสื่อสิ่งพิมพ์กว่า 3 หมื่นเล่ม เช่นกัน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	x
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	x	x	x	x	x
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบรายงานการประเมินตนเอง หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x	x	x
6. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x	x	x
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในแบบรายงานการประเมินตนเองปีที่แล้ว	x	x	x	x	x

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	x	x	x	x	x
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	x	x	x	x	x
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x	x	x
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				x	x
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0					x
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	**10**	**10**	**10**	**11**	**12**
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	**1-5**	**1-5**	**1-5**	**1-5**	**1-5**
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม	**8**	**8**	**8**	**9**	**10**

หมวดที่ 8. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุกๆ หัวข้อ และนำผลการประเมินกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียนมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและการเรียนการสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์ทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนิสิตและศิษย์เก่า

ดำเนินการประเมินจากนิสิตโดยติดตามจากการปฏิบัติงานในรายวิชาสหกิจศึกษาและการฝึกปฏิบัติการสอน

สำหรับศิษย์เก่านั้นประเมินโดยใช้แบบสอบถามหรืออาจจะจัดประชุมศิษย์เก่าตามโอกาสที่เหมาะสม

2.2 ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต

ดำเนินการวิจัยติดตามผลการใช้บัณฑิตทุก 5 ปี

2.3 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษา

ข้อคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิหรือจากข้อมูลในรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรหรือจากรายงานของการประเมินผลการประกันคุณภาพ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษา ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอทั้งปรับปรุงย่อย และปรับปรุงทั้งหลักสูตรครบรอบ 5 ปี

เอกสารแนบ

หมายเลข 1	คำอธิบายรายวิชา
หมายเลข 2	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
หมายเลข 3	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
หมายเลข 4	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
หมายเลข 5	ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
หมายเลข 6	ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
หมายเลข 7	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการศึกษา พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

หมายเลข 1
คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

89510064 ภูมิบูรพา 3(2-2-5)

Wisdom of BUU

รากเหง้าของมหาวิทยาลัยบูรพา ภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคตะวันออกของประเทศไทย ค่านิยมของมหาวิทยาลัยบูรพา ความเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา รักษ์ทะเล การสร้าง การมีส่วนร่วม และการสืบสานจากรุ่นสู่รุ่น เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (อีอีซี) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Root of Burapha University (BUU); local wisdom of Eastern Thailand; BUU core values, being BUU student; marine conservation; contributing, participating, and conveying from generation-to-generation; Eastern Economic Corridor (EEC); Sustainable Development Goals (SDGs)

89510164 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2(1-2-3)

Philosophy of Sufficiency Economy

หลักการ แนวคิดของความพอเพียง การพัฒนาอย่างยั่งยืนตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการตามแนวพระราชดำริ การประยุกต์หลักเศรษฐกิจพอเพียงกับการดำเนินชีวิตประจำวัน การรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในสังคม

Sufficiency principles and concepts; sustainable development based on the philosophy of sufficiency economy; royal-initiated projects, implementation of sufficiency economy principle in daily life; change literacy in society

89520664 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ชีวิตจริง 3(2-2-5)

Experiential English

ฝึกทักษะภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรม ฝึกกลวิธีการเรียนภาษาอังกฤษ ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และอภิปราย เรียนรู้พหุวัฒนธรรม

Practicing English language skills through activities; practicing English language learning strategies; critical thinking skills and discussion in multi-cultural contexts

89520164 การพัฒนาทักษะการคิดนอกกรอบ 2(1-2-3)

Lateral Thinking Skill Development

ความหมายความเป็นมา ความสำคัญ แนวคิด และประเภทของการคิดนอกกรอบ การพัฒนาการคิดนอกกรอบอย่างเป็นระบบ เทคนิคการคิดนอกกรอบขั้นพื้นฐาน ขั้นก้าวหน้า และขั้นรอบรู้ การสร้างผลงานการคิดนอกกรอบ เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างผลงานการคิดนอกกรอบ งานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาการคิดนอกกรอบ การสร้างทีมเพื่อการคิดนอกกรอบ การคิดนอกกรอบในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน การนำเสนองาน

Definition, background, importance, principles, concept and types of lateral thinking; systematic lateral thinking development; basic, advanced and skillful lateral thinking techniques; product development from lateral thinking information technology for lateral thinking product development; research on lateral thinking development; team formation for lateral thinking; lateral thinking product for problem solving in daliy life presentation

89520864 ทักษะภาษาไทยเพื่อการอาชีพในสังคมร่วมสมัย 2(1-2-3)

Thai Language Skills for Careers in Contemporary Society

ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพ การฟังและจดบันทึกรายงานการประชุม การสนทนาเชิงธุรกิจ การเขียนโต้ตอบทางอีเมล์ การเขียนโครงการและเอกสารเชิงหลักการ การออกแบบแบบสอบถาม และการเขียนใบสมัครออนไลน์

Thai language skills for careers; listening and note-taking for meetings; business conversations; e-mail correspondence; projects and conceptual framework writing; questionnaire design; online job applications writing

89530064 โอกาสและความท้าทายในการทำงานในโลกอนาคต 2(2-0-4)

Opportunities and Challenges for Future Careers

นโยบายประเทศไทย 4.0 เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก กลุ่มเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ โมเดลการบูรณาการเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว ทักษะแรงงานที่จำเป็นในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย การประเมินสมรรถนะตนเอง ตลาดแรงงานในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

Thailand 4.0 policy; Eastern Economic Corridor, potential core technologies and industry clusters driving economic growth; integrated economic model towards sustainable development, bioeconomy, circular economy and green economy; workforce skills required for targeted industry clusters; self-competency assessment; labor market in Eastern Economic Corridor

89531764 การตลาดสำหรับผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 2(2-0-4)

Marketing for Entrepreneurship in the 21st Century

ความหมาย ความสำคัญของการตลาดต่อธุรกิจ กระบวนการทางการตลาด สภาพแวดล้อมทางการตลาด ประสมทางการตลาด - ผลิตภัณฑ์ การกำหนดราคา การจัดจำหน่าย การ

ส่งเสริมการตลาด - การสร้างความสามารถทางการแข่งขัน การตลาดระดับโลก จริยธรรมทางการตลาด ความรับผิดชอบต่อสังคม การตลาด 4.0

Meaning and importance of marketing to businesses; process of marketing; marketing environment; marketing mix - product, price, channel and promotion - creating a competitive advantage; global marketing and business ethics; social responsibility; marketing 4.0

89530464 คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตการทำงานอย่างฉลาด 2(2-0-4)

Mathematics for Smart Working Life

คณิตศาสตร์การเงินเบื้องต้น การคิดดอกเบี้ยเชิงเดียว การคิดดอกเบี้ยทบต้น การผ่อนชำระแบบรายงวด การออมเงินแบบรายงวดบัตรเครดิต การคำนวณดอกเบี้ยและค่าธรรมเนียมจากการผิดนัดชำระ การลงทุน การวิเคราะห์ผลตอบแทนจากการลงทุนแบบต่าง ๆ การวิเคราะห์ดอกเบี้ยจากการกู้เงินแบบต่าง ๆ การวางแผนทางการเงินเพื่อการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การเพิ่มมูลค่าเงินออมจากการลดหย่อนภาษี

Introduction to financial mathematics; simple interest calculation; compound interest; amortized loan, annuity saving, credit card, overdue payment and fee calculation; investment; the investments return analysis; loans interest analysis; financial planning for life under sufficiency economy; annuity saving and tax deduction

89530664 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 2(2-0-4)

Environmental Science

ความหมายและขอบเขตของวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภาวะโลกร้อน มลพิษพลาสติก (ไมโครพลาสติกกับมลพิษทางน้ำ) PM2.5 กับปัญหามลพิษทางอากาศ ไฟป่าและผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม พลังงานทดแทน วิถีเกษตรอินทรีย์ การฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการทางชีวภาพ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมกับคุณภาพชีวิต นวัตกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อม

Definition and scope of environmental science; role of science and technology, and sustainable development of the environment; climate change and global warming; plastic pollution (micro plastic and water pollution); PM 2.5 and air pollution problems; forest fires and their environmental impact; renewable energy; organic farming

practices; restorative environment with biological processes; environmental science and quality of life; innovation for the environment

89530864 ฉลาดรู้ฉลาดวิทย์ 2(2-0-4)

Science Literacy

การคิดเชิงวิทยาศาสตร์ มุมมองทางวิทยาศาสตร์ของสิ่งรอบตัว วิทยาศาสตร์ที่น่าสนใจในปัจจุบันและอนาคต

Sscientific thinking; scientific perspective of surrounding things of Interests and prospective science of interests

89530964 วิทยาศาสตร์ข้อมูลเบื้องต้น 2(2-0-4)

Introduction to Science of Data

วิทยาศาสตร์ข้อมูลเบื้องต้น การวิเคราะห์ข้อมูล การใช้ข้อมูลสำหรับการตัดสินใจ การเข้ารหัสของข้อมูลในชีวิตประจำวัน การตรวจสอบรหัสที่มีความผิดพลาดหรือถูกปลอมแปลง

Introduction to science of data; data analysis; data for decisions; encoding data in everyday life; detecting errors in the received data; identifying manipulated codes

89531364 สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ 2(2-0-4)

Business Environment

สภาวะแวดล้อมทางการจัดการ จริยธรรมในการจัดการ

Management environment; management ethics

89531464 การออกแบบโครงสร้างองค์กร 2(2-0-4)

Organizational Structure Design

การจัดองค์การและทรัพยากรมนุษย์ การชี้นำ และการควบคุม

Organizational and human resource management; directing; controlling

89531864 พฤติกรรมผู้บริโภคในโลกสมัยใหม่ 2(2-0-4)

Consumer Behavior in Modern World

พฤติกรรมผู้บริโภค กระบวนการตัดสินใจซื้อ พฤติกรรมผู้ซื้อทางธุรกิจ การวิจัยตลาดและระบบสารสนเทศทางการตลาด การแบ่งส่วนตลาด การกำหนดตลาดเป้าหมาย การวางตำแหน่งทางการตลาด

Modern consumer behavior; behavior of consumer decision making process; buyers' behavior; marketing research; marketing information system; market segmentation; target marketing; market positioning

89532464 รายงานการเงิน 2(2-0-4)

Financial Report

การวิเคราะห์ฐานะการเงิน การจัดทำและบริหารงบประมาณ การประเมินงบลงทุน การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน งบประมาณเงินสด

Financial Credit Analysis; Constructing and Managing Master Budget; Capital Budget Evaluation; financial reporting analysis; cash budgeting; modern management accounting techniques

89532664 พื้นฐานด้านทรัพยากรมนุษย์ 2(2-0-4)

Human Resources Foundation

การจัดการ และการธำรงรักษาทรัพยากรมนุษย์ในธุรกิจ กระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การวางแผน การสรรหา การคัดเลือก การจ้างงาน การจัดปฐมนิเทศ การสอนงาน การฝึกอบรมและการพัฒนา การพัฒนาความก้าวหน้าในสายอาชีพ การประเมินผลการปฏิบัติงาน

Human resource management; employee retention in business; human resource functions including planning, recruitment and selection, job placement, orientation, coaching, training and development, and performance evaluation

หมวดวิชาเฉพาะ

วิชาชีพครู

40010162 ปรัชญาการศึกษาและความเป็นครู 3(2-2-5)

Philosophy of Education and Teaching Profession

ปฐมบทสู่การศึกษาและความเข้าใจในวิชาชีพครู การประยุกต์ใช้หลักปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีทางการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การประยุกต์ใช้แนวคิดและกลวิธีการจัดการศึกษา การวิเคราะห์เกี่ยวกับการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน และการประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษา การเข้าใจสภาพงานครู คุณลักษณะ และมาตรฐานวิชาชีพ การปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู การสร้างความก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง การสร้างความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนและกลยุทธ์การสอนเพื่อให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ การสร้างแรงบันดาลใจและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้และสร้างนวัตกรรม การแสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารความรู้ การพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ เอาใจใส่และยอมรับความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละบุคคล การมีหลักธรรมาภิบาล ความซื่อสัตย์สุจริต จรรยาบรรณวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมของวิชาชีพครู และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง การมีจิตสำนึกสาธารณะ และเสียสละให้สังคมและการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู

Orientation to education and understanding of teaching profession, applying for philosophies, concepts and theories of education, religion, economics, society, and culture, concepts and applying for methods of education management and analysis to promote sustainable development and applying for school development, understanding for teaching profession characteristics and standards of teaching profession, building teacher spirit, teacher and teaching profession laws, knowledge management on teaching profession, continuous teaching profession development, building of subject expertise and teaching strategies to make learners be able to think critically, synthesize and innovate, learners development and build inspiration for active learner with innovation, seeking and using information correspond to self-development for the change, teacher learner interaction for development of learner potentiality, learning promotion, attention and acceptance of individual difference, good governance, integrity, virtue and ethics in profession, code of professional ethics decided by Teachers and Educational Personnel

Council, being good role model, good citizen with moral and ethics, sense of public mind, social responsibility, and perform as professional ethics with spirit of teacher

43730264 การพัฒนาหลักสูตรและงานอุตสาหกรรม 3(0-6-3)

Developing Curriculum and Industrial Work

ศึกษาหลักสูตรประเภทต่าง ๆ องค์ประกอบของหลักสูตร แนวคิดในการพัฒนาหลักสูตร ทฤษฎีและการปฏิบัติในการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรการศึกษาระดับต่าง การใช้ การวิเคราะห์และการประเมินหลักสูตร การวิเคราะห์งาน หลักสูตรและการฝึกอบรมในงานอุตสาหกรรม การพัฒนาหลักสูตรและการฝึกอบรมงานอุตสาหกรรม

Curriculum model, framework and elements of curriculum, concept of curriculum development, theories and implementary, curriculum in education process of implement analysis and evaluation to improvement, curriculum and training, developing curriculum industrial training program

43740364 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานอุตสาหกรรม 3(0-6-3)

Innovation and Information Technology for Industrial Work

แนวคิดและทฤษฎีนวัตกรรมทางการศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศสื่อประสมและสื่อการเรียนรู้สำหรับครูฝึกในสถานประกอบการหรือในงานอุตสาหกรรม หลักการพัฒนาสื่อการสอนเพื่องานอุตสาหกรรม ได้แก่ การวิเคราะห์ การออกแบบ การพัฒนา การนำไปใช้และการประเมินผลสื่อการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

Concepts and theories of educational innovation and information technology, multimedia and learning materials for trainers in entrepreneurs or industrial work, ADDIE principle for industrial work including analysis, design, development, implementation and evaluation learning materials in order to provide learners' achievement with effective learning

43747564 การประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา 3(3-0-6)

Quality Assurance in Vocational Education

ความหมาย และความเป็นมาของการประกันคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาในการศึกษาระดับต่างๆ มาตรฐาน และตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และภายนอกระดับอาชีวศึกษา การรวบรวมข้อมูล การจัดทำรายงานการประกันคุณภาพการศึกษา

Meaning and history of educational quality assurance educational, quality assurance in different levels of educations, educational standards and Indicators, internal and external quality assurance in the vocational education, data collection preparation, self-assurance report; SAR

43740464 เทคนิคการสอนงานอุตสาหกรรม 3(0-6-3)

Teaching Methods of Industrial Work

เทคนิคการสอนงานอุตสาหกรรมประเภทต่างๆ การวิเคราะห์เนื้อหารายวิชา การกำหนดวัตถุประสงค์ การจัดทำแผนการสอนงาน การวัดและประเมินผลงาน

Teaching techniques for various industrial work, subject matter analysis, determination of objectives, lesson planning, assessment

437372564 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้สำหรับงานอุตสาหกรรม 3(0-6-3)

Research for Learning Development for Industrial work

หลักการและทฤษฎีการวิจัย ปัญหาการวิจัย การออกแบบวิจัย ขั้นตอนการวิจัย การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างรายงานการวิจัย การประยุกต์วิธีวิทยาการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในงานอุตสาหกรรม

Research principles and theories, research problems, research designs, research process, literature review for research, sampling, instruments for collecting data, statistic and data analysis, statistical for data analysis program, research proposals writing, applied research methodology for learning development in industrial work

43747264 การฝึกอบรมฐานสมรรถนะเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในงานอุตสาหกรรม 3(0-6-3)

Competency-Based Training for Human Resource Development in Industrial Work

หลักการ เทคนิคการจัดและบริหารโครงการฝึกอบรม สัมมนาการประชุมทางวิชาการ การจัดฝึกอบรมหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนากำลังคนของภาคอุตสาหกรรม

Principle, technique and training project management seminar, academic conference, competency-based training for human resource development, analysis for manpower development of industrial sector

วิชาเฉพาะสาขาบังคับ

43710264 เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม 2(2-0-4)

Industrial Electrical Technology

ฟิสิกส์ของไฟฟ้า พื้นฐานของกำลังกระแสสลับ แนวคิดพื้นฐานของเครื่องกำเนิดไฟฟ้า ภาระทางไฟฟ้า การส่งและการจำหน่ายกำลัง ภาพรวมของสมรรถนะระบบกำลังที่ครอบคลุมความเชื่อถือได้ ความมั่นคง เสถียรภาพและคุณภาพกำลัง แนวคิดเบื้องต้นของการปฏิบัติการและการวางแผนระบบกำลัง เทคโนโลยีใหม่ในระบบกำลัง

Physics of electricity, basics of alternating-current power, basic concepts of electric generators, electric loads, power transmission and distribution overview of power performance including reliability, security, security, stability, and power quality, concepts of power system operation and planning, new technologies in power system

43731064 ความปลอดภัยและการป้องกันอุบัติเหตุในงานอุตสาหกรรม 2(2-0-4)

Industrial Safety and Accident Prevention

สาเหตุการอุบัติเหตุในงานอุตสาหกรรมแนวทางการป้องกันของอุบัติเหตุในงานอุตสาหกรรม หลักการของการควบคุมสิ่งแวดล้อมอุตสาหกรรมกฎหมายที่เกี่ยวกับความปลอดภัย หลักการบริหารความปลอดภัย อาชีวอนามัยอุตสาหกรรมขั้นต้น

Natures and preventive of remedial procedures to hazards in industrial production, principles of industrial, environmental control safety laws principles of safety management, elementary industrial occupational health

43741164 ระบบความเย็นในงานอุตสาหกรรม 3(0-6-3)

Refrigeration System in Industrial Work

ทฤษฎีและหลักการของเครื่องทำความเย็น การถ่ายเทความร้อน หลักการทำงานของระบบเครื่องทำความเย็น วงจรไฟฟ้าและระบบควบคุม วงจรทางกล การทำสุญญากาศ การบรรจุสารทำความเย็นในเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ การซ่อมบำรุง

Theory and principles of refrigeration, heat transfer, the principle of refrigeration circuit and control circuit, mechanical vacuum, packing cooling, in refrigeration and air conditioning maintenance

43731264 การจัดการองค์การและการบริหารอุตสาหกรรม 2(2-0-4)

Organization and Industrial Management

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานอุตสาหกรรมและการประกอบวิชาชีพอิสระ การจัดตั้งองค์กรธุรกิจอุตสาหกรรม การแสวงหาแหล่งเงินทุนในการประกอบการ การบริหารการเงินระบบโครงการ การวางแผนและควบคุมการผลิต การส่งเสริมกิจกรรมการตลาดสำหรับธุรกิจอุตสาหกรรม การบริหารบุคลากรในธุรกิจอุตสาหกรรม เทคนิคการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ กรณีศึกษาปัญหาการบริหารงานอุตสาหกรรม

General knowledge of industrial management and freelance, set up the industrial organization, seeking funding investment, financial project management system, planning and production control, marketing activity enhancement for industrial business, human resource management in industrial business, effective cooperative technique, case study of industrial management problems

43732064 คณิตศาสตร์สำหรับงานอุตสาหกรรม 3(3-0-6)

Mathematics for Industrial Work

การใช้คณิตศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาทางอุตสาหกรรมโดยการประยุกต์ของ Calculus, Algebra, trigonometry และการใช้สถิติในการควบคุมกระบวนการผลิต (SPC)

Mathematics application to solve industrial problems; calculus, algebra, trigonometry of statistics production control (SPC)

43740564 การอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 2(2-0-4)

Dual Vocational System

หลักการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษาอาชีวศึกษาและสถานประกอบการเพื่อสร้างกำลังคนสายอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม บทบาทและหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สถานศึกษา สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักศึกษา ครูฝึกในสถานประกอบการ

Dual vocational system principle, dual vocational system in vocational, entrepreneurs create manpower professional, entrepreneurs roles and responsibility of instructors, educators, students, parents, trainers in entrepreneurs, involved with vocational education

43740664 ประสบการณ์การจัดการศึกษาแบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน 2(0-6-3)

Professional Experience of Work-Based Learning Integration

การศึกษาภาคสนามเกี่ยวกับการจัดการศึกษาแบบบูรณาการการจัดการเรียนรู้ระหว่างโรงงานและสถานศึกษา การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ด้วยการบูรณาการองค์ความรู้ ทั้งหลักการและกระบวนการทัศน์ของศาสตร์การศึกษากับงานอุตสาหกรรม โดยการนำความรู้เชิงทฤษฎีมาฝึกปฏิบัติจริงในโรงงาน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และฝึกหัดความเป็นครูฝึกในโรงงานรวมทั้งส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาครูฝึกในโรงงานที่มีความรู้ในด้านการจัดการเรียนการสอนควบคู่กับทักษะการทำงานที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกแห่งการทำงานในภาคอุตสาหกรรม

Field study of work-based learning integration between factory and institution, learning skill development in factory, integrating knowledge principles and paradigm of educational and industrial work, applying knowledge into practice, enhance active learning, practice trainer professional in entrepreneurs, learning models, learner-oriented develop of trainers /mentors, practical skill to the entrepreneurs' needs, change the world of work in industrial sector

43741264 การควบคุมคุณภาพอุตสาหกรรม 2(2-0-4)

Industrial Quality Control

แนวความคิดในการจัดการควบคุมคุณภาพในงานอุตสาหกรรม เครื่องมือทางสถิติสำหรับการควบคุมคุณภาพ ทฤษฎีของการควบคุมกระบวนการและการยอมรับสำหรับงานคุณภาพ ประสิทธิผลในการควบคุมคุณภาพสมัยใหม่และหลักการของเสียเป็นศูนย์การบริหารคุณภาพและการปรับปรุงคุณภาพในอุตสาหกรรม

Concept of quality control management in industries, techniques of quality control, statistical tools for quality control, theory of process and acceptance control for quality, the effectiveness of modern quality control and the principles of zero defects, quality management and improvement in industry

43742164 การประกอบธุรกิจอุตสาหกรรมเบื้องต้น 2(2-0-4)

Basic Industrial Business and Operation

ระบบการเงินและการบัญชีเบื้องต้น การวิเคราะห์ต้นทุนเพื่อการวางแผนการควบคุมค่าใช้จ่ายในการดำเนินธุรกิจ การลงทุนอย่างมีเหตุผล ตลอดจนการศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุนโครงการ และการจัดทำแผนธุรกิจ

Financial system and the basic of accounting break event point to control planning, return of investments, of investments, and strategies for new designs distribution alternatives and writing a business plan

วิชาเฉพาะสาขาเลือก

43731464 โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานอุตสาหกรรม 2(1-2-3)

Package Software for Industrial work

การนำโปรแกรมสำเร็จรูปมาใช้สำหรับงานอุตสาหกรรม ชุดซอฟต์แวร์ ชุดเฉพาะด้าน ชุดเพิ่มผลผลิต ซอฟต์แวร์เฉพาะงานและซอฟต์แวร์ประยุกต์มาช่วยในการผลิต ซอฟต์แวร์ วิเคราะห์และออกแบบวงจรไฟฟ้า ซอฟต์แวร์การประยุกต์งานออปแอมป์การสร้างสถานการณ์จำลอง สำหรับกระบวนการผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์

Utilization of package software for industrial work, software suite, specialized suite, productivity suite, special-purpose application, and application software for aided-manufacturing, analysis and design electric circuit software, application of opamps software, simulation for process and production development

43735164 การเขียนแบบและการออกแบบด้วยคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)

Computer-Aided Drafting and Design

หลักการนำซอฟท์แวร์ในเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ มาช่วยในการออกแบบและเขียนแบบโดยใช้ระบบมาตรฐานสากล หลักการสร้างรูปทรงเลขาคณิต เส้นตรงเส้นโค้ง การสร้างเลเยอร์ การกำหนดขนาด ตัวอักษร การสร้างลายตัด Model space และ Paper space การแก้ไขภาพ การสร้างแบบภาพฉาย ภาพเหมือนจริง และภาพ 3 มิติ

Using computer software for designing and drawing standard, creating geometer pattern, line, curve, layer, dimension, font, pattern, Model space and Paper space, edit the pictures, orthographic drawing, perspective and 3D

43735264 การเขียนโปรแกรมซีเอ็นซี 3(2-2-5)

CNC Programming

ส่วนประกอบและหน้าที่ของเครื่องกัดและเครื่องกลึง CNC ระนาบและพิกัดของเครื่องกัดและเครื่องกลึง CNC การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น (DIN/ISO) จุดอ้างอิงและการชดเชยความยาวเครื่องมือตัด การปฏิบัติงานกับเครื่องกัดและเครื่องกลึง CNC กฎความปลอดภัย การบำรุงรักษาเครื่องกัดและเครื่องกลึง CNC พื้นฐานของระบบการผลิต ชนิดเครื่องมือกลในการตัด ปาดผิว ความหมายของระบบควบคุมเชิงตัวเลขด้วยคอมพิวเตอร์ พารามิเตอร์ที่มีผลกระทบต่อการตัดปาดผิว ระบบการเคลื่อนที่และทิศทางการเคลื่อนที่ อุปกรณ์และชิ้นส่วนของเครื่องจักรในระบบการวัดโครงสร้างของระบบโปรแกรมซีเอ็นซี เทคโนโลยีการโปรแกรมด้วยมือ การโปรแกรมอัตโนมัติด้วยคอมพิวเตอร์

Components and functions of milling machine and lathe machine CNC, plane and coordinate, basic programming (DIN/ISO) reference point and length cutting tools, operation of CNC, safety rules, maintenance of machine, basic of production system, type of cutting machine tools, metal removal, numerical control system by computer programming, parameter affecting, movement and direction of motion system, equipment and machinery of measuring system, the structure of CNC, manual and automatically programming

43735364 การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบและการผลิตเบื้องต้น 3(2-2-5)

Introduction to CAD/CAM

บุรพวิชา : 43735264 การโปรแกรมซีเอ็นซี

พื้นฐานระบบปฏิบัติงานของ UNIX, UG/GATE WAY การทำงานด้วยระบบ CAD การออกแบบระบบใน 3 มิติด้วยคอมพิวเตอร์ การจัดเก็บข้อมูลในระบบ 3 มิติ การแก้ไข Post Processor การส่งถ่ายข้อมูลจากระบบ CAD ไป CAM การคำนวณและการจำลองผลิตชิ้นงานในระบบ 3 มิติด้วยคอมพิวเตอร์ การฝึกบนเครื่อง CNC ด้วยโปรแกรม CNC จาก Unigraphics

Basic of operation system of UNIX, UG/GATE WAY by CAD, 3D design, edit post Processor, CAD data transfer to CAM, compute and simulation of production part in 3D, practice on CNC machine by unigraphics Program

43735464 การออกแบบชิ้นส่วนเครื่องกล 2(2-0-4)

Machine Element Design

บุรพวิชา : 43745164 กลศาสตร์ของแข็ง

ทฤษฎีของความเสียหายที่ใช้ในการออกแบบชิ้นส่วนเครื่องจักรกล ภายใต้โหลดสถิต และโหลดเปลี่ยนแปลงการออกแบบ เพลา ลิ่ม สไปลน์และคัปปลิง ตลับลูกปืน ระบบการการหล่อลื่นการขับด้วยสายพาน,โซ่ ,สกรูส่งกำลัง,สกรูยึดชิ้นงาน,และการออกแบบรอยเชื่อม

Theory of failure used in machine elements subjected to static and varying loads shafts keys splines ad couplings rolling bearing lubrication and journal bearings flexible drives mechanical springs power screws fasteners and welded joints

43737064 การวิเคราะห์ทางสถิติสำหรับอุตสาหกรรม 3(3-0-6)

Statistical Analysis for industry

การใช้สถิติเพื่อการออกแบบการทดลอง วิเคราะห์ผลการทดลองและสรุปผลการทดลอง สถิติเพื่อการทำวิจัย สถิติเพื่อการประกันคุณภาพ การใช้สถิติเพื่อการตัดสินใจ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ การวิเคราะห์ความเสี่ยงและประเมินผลโครงการต่างๆ รวมทั้งการใช้สถิติเพื่อการบริหาร

Using statistics for the design and analysis of experiments in industrial for research, statistical analysis of experimental data, feasibility analysis, assessing on industrial programs and using statistics for management

43737164 การออกแบบแผนการทดลองสำหรับอุตสาหกรรม 3(3-0-6)

Experimental Design for industry

การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์เบื้องต้น ทฤษฎีพื้นฐานแนวคิดในการออกแบบทดลองสำหรับงานวิศวกรรม เทคนิคทางสถิติเกี่ยวกับการวิเคราะห์ ความแปรปรวน การประยุกต์การออกแบบทดลองเพื่อพัฒนากระบวนการและผลิตภัณฑ์

Data collection, presentation, primary analysis, basic theory, concept of design experiment for engineering, statistical and variance, application of the experiment to develop process and production

43745164 กลศาสตร์ของแข็ง 2(2-0-4)

Mechanics of Solids

ความเค้นและความเครียด กฎของฮุค ความเค้นเนื่องมาจากแรงตามแนวแกน แรงตัดขวางและความดันการบิด การโก่งของคานและเสาสูง ความเค้นและความเครียดระนาบ การแปลงความเค้นและความเครียด การรวมความเค้นอิลาสติก

Stress stress-strain diagram, Hook's law, stresses due to various loads; axial force, transversal force, and pressure, torsion, deflection of beams and columns or struts, plane stress and plane strain, stress and strain transformation, combined stresses, elastic constants

43747464 การศึกษาปัญหาทางอุตสาหกรรม 3(2-2-5)

Industry Problem Study

วิเคราะห์ปัญหาที่เกี่ยวข้องและมีผลกระทบต่องานอุตสาหกรรม

Analyzing the problem associated with industrial work impact

43737364 กลศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 3(3-0-6)

Mechanics for Industrial Technology

ระบบของแรง เงื่อนไขของความสมดุล การวิเคราะห์แรงยึดเหนี่ยว โครงสร้างและกลไก การแตกแรง แรงในคานและในสายเคเบิล แรงเสียดทาน โมเมนต์ของความเฉื่อย กฎของนิวตัน การเคลื่อนที่เชิงเส้นและเชิงมุม งานที่ได้ กำลังที่ได้ และประสิทธิภาพทางกล

Force systems, equilibrium conditions, analysis of mutual force, structures and analysis of forces, force in beams and cables, friction forces, moment, Newton's laws, linear and angular motion, work quantitative and mechanic efficiency

43732364 การทดสอบวัสดุสำหรับงานอุตสาหกรรม 2(1-2-3)

Material Testing for Industrial Work

การทดสอบคุณสมบัติและพฤติกรรมทางกลของวัสดุ จากการดึง การอัด การเฉือน การบิด การดัด การกระแทก การทดสอบความแข็ง การทดสอบแบบทำลาย และการทดสอบแบบไม่ทำลาย

Material testing, mechanical behavior of materials, tensile test, compressive test, shear test, torsion test, bending test, impact test, hardness test, destructive testing and nondestructive testing

43732464 ทฤษฎีการปาดผิวสำหรับงานอุตสาหกรรม 2(2-0-4)

Metal Removal Theory for Industrial Work

ทฤษฎี วิทยาการการตัดปาดผิวด้วยคมตัดที่กำหนดทิศทางความเร็ว และแรงในการตัด ผลของ ความร้อนในการตัดปาดผิว การลึกหรอของคมตัด ความเสถียรของคมตัด คุณสมบัติของมีดตัด ตัวแปรต่างๆ ที่มีผลต่ออายุการใช้งานการตัดเฉือน และการหล่อเย็น เพื่อใช้สำหรับงานอุตสาหกรรม

Metal removal theory and physics of metal cutting, as considering machine speeds, feeds, static properties tool life analysis of metal cutting, and cooling system for industrial work

43732564 เทอร์โมฟลูอิดส์สำหรับงานอุตสาหกรรม 2(2-0-4)

Thermofluids for Industrial Work

หลักการเทอร์โมไดนามิกส์ คุณสมบัติของสารบริสุทธิ์ งานและความร้อน กฎข้อที่หนึ่งของเทอร์โมไดนามิกส์ กลศาสตร์ของไหล สมการของไหล สมการโมเมนตัมและพลังงาน การถ่ายเทความร้อน เพื่อใช้สำหรับงานอุตสาหกรรม

Thermodynamics principles, properties of pure matter, work and thermal, the l st Law of thermodynamics, fluid mechanics, fluid equations, momentum equations, energy and heat transfer for Industrial Work

43732964 การวัดละเอียดสำหรับงานอุตสาหกรรม 1(1-0-2)

Metrology for Industrial Work

หลักการการวัดละเอียดสำหรับงานอุตสาหกรรม การตรวจสอบและการควบคุม การใช้เครื่องมือวัด และการพิจารณาเลือกระบบการวัดที่เหมาะสม เพื่อใช้สำหรับงานอุตสาหกรรม

The science of metrology for industrial work, inspection and quality control, the use of measuring, and devices, and secure optimal conditions of manufacture for industrial work

43733064 การวางผังโรงงานอุตสาหกรรม 2(2-0-4)

Industrial Plant Layout

การวางผังโรงงาน และการวางแผนสิ่งอำนวยความสะดวกได้แก่ การขนย้ายวัสดุ การวิเคราะห์ผลิตภัณฑ์เพื่อวางผัง ชนิดพื้นฐานของการวางผังการบริการและงานสนับสนุน

Preliminary analysis of plant design, layout and facilities planning, material handing, nature of plant layout problems, plant location, product analysis, basic types of layout service and auxiliary functions

43733164 เทคโนโลยีการบำรุงรักษางานอุตสาหกรรม 2(2-0-4)

Industrial Maintenance Technology

แนวคิดในการบำรุงรักษา การตรวจสอบของการเครื่องจักรและอุปกรณ์ การวางแผนและควบคุมกิจกรรมการบำรุงรักษา การวัดและประเมินผลสรรถนะการบำรุงรักษา หลักการจัดการบำรุงรักษาเชิงป้องกัน การบำรุงรักษาแบบทวีผล

Maintenance concepts, machine and equipment inspection, planning and control of maintenance activities, measurement and evaluation of maintenance performance, principle of preventive maintenance, total productive maintenance (TPM)

43742364 เทคโนโลยีการผลิตสำหรับงานอุตสาหกรรม 2(2-0-4)

Manufacturing Technology for industrial Work

ทฤษฎีและแนวคิดของกระบวนการผลิต การขึ้นรูปโลหะ ความสัมพันธ์ระหว่างกรรมวิธีการผลิตและวัสดุ ทฤษฎีพลาสติซิตี้เทคนิค การวัดพารามิเตอร์ของกรรมวิธีการขึ้นรูปโลหะแผ่นเพื่อใช้สำหรับงานอุตสาหกรรม

Theories and concepts of manufacturing process, metal forming, relationship between manufacturing process and materials, plasticity techniques theory, parameter measurement of metal forming for industrial work

43742464 ปฏิบัติการเครื่องมือกลสำหรับงานอุตสาหกรรม 2(1-2-3)

Machine Tools Practice for industrial Work

ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือตัด การตัดเฉือน การกลึง การกัด การไส การเจียระไน ลักษณะมีดกลึงและมีดไสแบบต่างๆ เครื่องมือประกอบในการกลึง แบบต่างๆ และการบำรุงรักษาเครื่องมือกลทุกชนิด เพื่อใช้สำหรับงานอุตสาหกรรม

Practicing on cutting tool uses, cutting turing, milling, shaping, and grinding operations, cutting tool forms, operation of horizontal and vertical milling machine tools maintenance for industrial work

43742764 การออกแบบแม่พิมพ์สำหรับงานอุตสาหกรรม 2(2-0-4)

Press Tool and Die Design for industrial Work

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการออกแบบแม่พิมพ์ กรรมวิธีในการทำแม่พิมพ์ การเลือกวัสดุชิ้นงานและวัสดุแม่พิมพ์และเครื่องมือกลสำหรับแม่พิมพ์

Basic knowledge on press tool and die design, press tools and die design process. Selecting for work pieces and die material, and machine mechanics

43742564 เทคโนโลยีการผลิตลวดงานอุตสาหกรรม 2(2-0-4)

Wire Teachnology

คุณสมบัติทางกลของลวดโลหะ การวัดค่า Tensile, bend, torsion, fatigue และ hardness testing ขบวนการผลิตลวดโลหะ การดึงเย็น การปรับปรุงคุณสมบัติทางกลโดยใช้วิธี heat treatment

Significance of the mechanical properties of steel wire, measured by Tensile, bend, torsion, fatigue hardness testing, effects of manufacturing practices, Including heat treatment (patenting) and drawing, mechanical properties are discussed

43735064 คอมพิวเตอร์ช่วยออกแบบและวิเคราะห์วงจร 3(2-2-5)

Computer Aided Circuit Analysis and Design

การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานออกแบบวงจรไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ การวิเคราะห์แบบ การคำนวณ ตลอดจนการจำลองวงจรไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ ทั้งที่เป็นวงจรแอนาล็อก ดิจิทัล และวงจรแบบผสม

Application of computer program for electrical and electronic circuit design Analysis, Calculation as well as electrical and electronic circuit simulation, analog ,digital and compound circuit

43736064 การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า 3(3-0-6)

Electric Circuit Analysis

การวิเคราะห์วงจรกระแสตรงและกระแสสลับ เครื่องกำเนิดไฟฟ้าและการใช้งานมอเตอร์และการใช้งาน หม้อแปลง ระบบไฟสามเฟส ระบบส่งกำลัง เครื่องมือทางไฟฟ้า

Direct current and alternating current circuit analysis, generators and their uses motors, transformers three-phase system, power transmission system, electrical instruments

43736164 สนามแม่เหล็กไฟฟ้า 3(3-0-6)

Electromagnetic Fields

สเกลาร์ และเวกเตอร์ สนามไฟฟ้าสถิต ทฤษฎีบทไดเวอร์เจนซ์ คุณสมบัติของวัสดุ การนำและการพากระแส สนามแม่เหล็กสถิต สนามแปรตามเวลา และสมการของแมกซ์เวลล์

Scalar and vector, electrostatic field, divergence theorem, material, conduction and convection magnetostatic fields, the field varies with time. Maxwell's equations

43736264 อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม 3(2-2-5)

Industrial Electronics

วงจรอิเล็กทรอนิกส์สำหรับการผลิตอัตโนมัติ วงจรการรับข้อมูล อุปกรณ์สารกึ่งตัวนำกำลัง อุปกรณ์อินพุตและเอาต์พุตสำหรับควบคุมทางอุตสาหกรรม หลักการพื้นฐานของวงจรอิเล็กทรอนิกส์กำลัง วงจรเรียงกระแสแบบควบคุมได้ วงจรแปลงผันระดับแรงดันกระแสตรง วงจรอินเวอร์เตอร์และรีเลย์ชนิดโซลิดสเตต วงจรควบคุมสำหรับมอเตอร์กระแสตรง มอเตอร์กระแสสลับและมอเตอร์สำหรับวัตถุประสงค์พิเศษ หุ่นยนต์อุตสาหกรรมและการสื่อสารระหว่างเครื่องจักรกลอัจฉริยะ

Electronic circuits for automated production, input cycle, semiconductor, input and output devices for industrial control, the basic principles of power electronics circuits, rectifiers control, DC converter circuit, inverter circuit and solid-state relays, circuit control for DC motors, AC motors and motors for specials purposes, industrial robots and transmission control protocols for intelligence machines

43736364 การประยุกต์ไมโครคอนโทรลเลอร์ 3(2-2-5)

Microcontroller Application

การเขียนโปรแกรมไมโครคอนโทรลเลอร์ การอินเตอร์เฟสไมโครคอนโทรลเลอร์กับอุปกรณ์ภายนอก สร้างและทดสอบวงจรเกี่ยวกับไมโครคอนโทรลเลอร์ การใช้โปรแกรมจำลองการทำงาน ออกแบบและสร้างชิ้นงานที่มีไมโครคอนโทรลเลอร์เป็นองค์ประกอบหลักและเขียนโปรแกรมควบคุม

Microcontroller programming , the microcontroller interface with external devices, create and test circuit of microcontrollers, simulation program utilize for design and create work with microcontroller as a core component and control programming

43736464 การวิเคราะห์และการประยุกต์เครื่องจักรกลไฟฟ้า 2(2-0-4)

Analysis and Applications of Electrical Machines

การประยุกต์มอเตอร์ การควบคุมมอเตอร์โดนคอนแทคเตอร์และรีเลย์ การแนะนำพลวัตของเครื่องจักรเบื้องต้น การควบคุมมอเตอร์โดยใช้อุปกรณ์สถานะของแข็งเครื่องจักรแบบพิเศษ วิธีการเริ่มเดินของมอเตอร์เหนี่ยวนำหลายเฟสและของมอเตอร์ประสานหลายเฟส มอเตอร์แบบเศษส่วนแรงม้า

Motor applications, control of motors by contactor and relay introduction to machine dynamics, solid state control of motors, special machines, starting methods of polyphase induction motors, polyphase synchronous motors, fractional horse-power motors

43736564 การขับเคลื่อนด้วยไฟฟ้า 2(2-0-4)

Electric Drives

การพัฒนาการขับเคลื่อนด้วยไฟฟ้า ส่วนประกอบการขับเคลื่อนด้วยไฟฟ้า คุณลักษณะโหลด ย่านการทำงานของการขับเคลื่อนด้วยไฟฟ้า วิธีการเริ่มเดินและเบรกของมอเตอร์ไฟฟ้า การคำนวณหาขนาดและการส่งกำลังของมอเตอร์ไฟฟ้า คุณลักษณะแรงบิดความเร็วของมอเตอร์ไฟฟ้า ประเภทของเครื่องควบคุมสำหรับการขับเคลื่อนไฟฟ้า การขับเคลื่อนมอเตอร์กระแสตรง การขับเคลื่อนมอเตอร์กระแสสลับ ระบบขับเคลื่อนเซอร์โว การประยุกต์งานขับเคลื่อนมอเตอร์ไฟฟ้าในระบบอุตสาหกรรมอัตโนมัติ

Development of electric drives, electric drive components, load characteristics, operating region of electric drives, staring and braking methods of electric motors, calculations of sizing and power transmission of electric motors, torque-speed characteristics of electric motors, types of controllers for electric drives, DC motor drives,

AC motor drives, servo drive system, application of electric motor drives in industrial automation system

43746064 โปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ 3(2-2-5)

Programmable Logic Controller

การวิเคราะห์และออกแบบระบบที่ใช้โปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ โครงสร้างทางสถาปัตยกรรมของโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ การอินเตอร์เฟส อุปกรณ์อินพุทและเอาท์พุท อุปกรณ์เซ็นเซอร์ การกำหนดแอดเดรส โครงสร้างภาษาโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ การเขียนแลดเดอร์ไดอะแกรมและการโปรแกรม การออกแบบระบบควบคุม และการประยุกต์งาน

Systematic analysis and design of programmable logic controller, the architectural structure of programmable logic controller, the interface, input and output devices, sensor devices, the address, programmable logic controller language, programming and ladder diagram writing, design and applications in control system

43746164 เทคโนโลยีไฟฟ้าศึกษา 2(2-0-4)

Electrical Technology Education

ประเด็นและปัญหาทางด้านเทคโนโลยีไฟฟ้า การประยุกต์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีไฟฟ้าเพื่อการแก้ปัญหาการสอนงานอุตสาหกรรม ได้แก่ การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน การพัฒนาโปรแกรมจำลองสถานการณ์และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

Issues and topics in electrical technology, electrical industrial application to solve the problems of industrial work instruction including development of educational innovation, classroom materials, and simulation software

43746264 เทคโนโลยีดิจิตอลสำหรับงานอุตสาหกรรม 3(3-0-6)

Digital Technology for Industrial Work

ระดับตัวเลข พีชคณิตบูลีน ลอจิกเกจ การวิเคราะห์และการออกแบบวงจรลอจิก วงจรรวมและการประยุกต์ วงจรเข้ารหัส/ถอดรหัส มัลติเพลกเซอร์/ดีมัลติเพลกเซอร์ วงจรมัลติไวเบรเตอร์ การออกแบบวงจรดิจิตอลอื่นๆ

Number systems, boolean algebra, logic gate, logic circuits analysis and design, integrated circuits and applications, decoder and encoder circuits, multiplexer and demultiplexer circuits, multivibrator circuit and another digital circuit design

43746364 เครื่องมือวัดและการวัดทางไฟฟ้า 2(2-0-4)

Electrical Measurements and Instruments

หน่วยและมาตรฐานการวัดทางไฟฟ้า การจำแนกและลักษณะเฉพาะของเครื่องมือวัด การวิเคราะห์การวัด การวัดกระแสและแรงดันแบบกระแสตรงและกระแสสลับโดยใช้เครื่องมือวัดแบบแอนะล็อกและแบบดิจิทัล การวัดกำลัง ไฟฟ้า ตัวประกอบกำลัง และพลังงานการวัดค่าความต้านทานไฟฟ้า ค่าความเหนี่ยวนำไฟฟ้าและค่าความจุไฟฟ้า การวัดค่าความถี่ คาบ ช่วงเวลา สัญญาณรบกวน ตัวแปรสัญญาณ

Units and standards for electrical measurements, instrument classifications and characteristics, measurement analysis, measurement of DC and AC current and voltage using analog and digital instruments, power, power factor and energy measurements, measurement of resistance, inductance, and capacitance, frequency and period/time-interval measurements, noises, transducers

43746464 อิเล็กทรอนิกส์กำลัง 3(2-2-5)

Power Electronics

ลักษณะเฉพาะของอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์กำลังไดโอดกำลังไทริสเตอร์ จีทีโอ ทรายซิสเตอร์สองขั้วกำลัง มอสเฟตกำลัง ไอจีบีที ลักษณะของวัสดุแม่เหล็ก แกนหม้อแปลงกำลัง แกนเฟอไรต์ แกนผงเหล็ก เครื่องแปลงผัน เครื่องแปลงผันกระแสสลับเป็นกระแสตรง เครื่องแปลงตรงผันกระแสตรงเป็นกระแสตรง เครื่องแปลงผันกระแสสลับเป็นกระแสสลับ เครื่องเปลี่ยนความถี่ การขับมอเตอร์ ด้วยสถานะของแข็ง การควบคุมมอเตอร์กระแสตรง การควบคุมมอเตอร์กระแสเหนี่ยวนำ การควบคุมมอเตอร์ประสานเวลา

Characteristics of power electronic devices, power diode thyristor, GTO, power bipolar transistor, power MOSEET, IGBT, characteristics of magnetic material, power transformer core, ferrite core, iron powder core, ferrite core, iron power core, converters, AC to DC converter, AC to AC to converter, inverter, DC to AC converter, frequency changer, solid state motor drive, direct current motor control induction motor control, synchronous motor control

43746564 ระบบควบคุมป้อนกลับ 3(3-0-6)

Feedback Control system

ระบบเชิงเส้น ส่วนประกอบของระบบเชิงเส้นในความหมายของอนุพันธ์และการแปลงรูปลาปลาซ โมเดลของระบบและสมการโอนย้าย แผนภาพบล็อก และกราฟ ทางเดินของสัญญาณ การควบคุมพื้นฐาน การควบคุมอัตโนมัติในงานอุตสาหกรรม การแบ่งประเภทของระบบควบคุมป้อนกลับ การวิเคราะห์ทางของราก การวิเคราะห์ผลตอบสนองความถี่และการเลี่ยนแบบของจริง

Liner system, component of linear system in differential equation description, laplace transform, control system model and transfer equation, block diagram, signal flow graph basic control and automatics control system for industrial, classification of feedback control system, root locus analysis, frequency response analysis and simulation

43746664 วงจรขยายเชิงดำเนินการขั้นสูง 3(3-0-6)

Advanced Operational Amplifier

ประมวลเรื่องการพัฒนาวงจรขยายสัญญาณไฟตรงจนถึงออปแอมป์ การพักงานของออปแอมป์ ในลักษณะจรรวมเชิงเส้น การประยุกต์งานออปแอมป์ เทคนิคการคำนวณในวงจรแอนนาล็อก ออปแอมป์ในระบบควบคุมอัตโนมัติและในเครื่องมือวัด การประยุกต์ในลักษณะไม่เชิงเส้นและการกรองสัญญาณ การประยุกต์งานของออปแอมป์ในงานอิเล็กทรอนิกส์อื่นๆ OTA เบื้องต้น

Syllabus development of circuit DC amplifier to op-amps, liner integrated circuits, applications of op-amps, calculation techniques, techniques in analog circuits, op-amps in the automatic control system and instrumentation, application of the characteristics of nonlinear filtering and signal, applications of op-amps in other electronic, introduction to OTA

43746764 การวางระบบอัตโนมัติและการควบคุมเชิงอุตสาหกรรม 2(2-0-4)

Industrial Automation and Control

แนะนำการควบคุมเชิงอุตสาหกรรม การปรับสภาพสัญญาณแอนะล็อก การปรับสภาพสัญญาณดิจิทัล ตัวรับรู้และตัวแปรสัญญาณ ตัวขับเร้า ตัวควบคุมแบบแอนะล็อก ตัวควบคุมแบบดิจิทัล การควบคุมลำดับ ตัวควบคุมตรรกะโปรแกรม(พีแอลซี) การโปรแกรมพีแอลซีการต่อประสานพีแอลซี การประยุกต์รีเลย์ ตัวจับเวลา ตัวนับและพีแอลซี ในระบบอัตโนมัติ

Introduction to industrial control, analog signal conditioning, digital signal conditioning, sensors and transducers, actuators, analog controllers, digital controllers, sequence control, programmable logic controllers (PLC), PLC programming, PLC Interfaces, relay, timers, counters and PLC applications, in automation system

หมายเลข 2
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
(* หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

***1. นายแดน ทองอินทร์**

ผลงานวิจัย

1) เมธี ธรรมวัฒนา และแดน ทองอินทร์. (๒๕๖๑). การสร้างเครือข่ายอาสาสมัครด้วยกิจกรรมยางยืด. *วารสารการศึกษาและการพัฒนาสังคม, ๑๓*(๒), ๑๓๓-๑๔๐.

(วารสารวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

2) ดุสิต ขาวเหลือง, มานพ แจ่มกระจ่าง, และแดน ทองอินทร์. (๒๕๖๑). การประเมินหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. *วารสารการศึกษาและการพัฒนาสังคม, ๑๔*(๑), ๓๔๑-๓๕๓.

(วารสารวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

***2. นางสิริยุพิน ศุภ์ธนัชภัคชนา**

ผลงานวิจัย

1) สุทธิณี ภาพพิมพ์ใจ สิริยุพิน ศุภ์ธนัชภัคชนา ปริญญา ทองสอน. (๒๕๖๑). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้สื่อมัลติมีเดีย เรื่อง เทคโนโลยีน่ารู้สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๑๐*(๑), ๑๔๙-๑๖๕.

(วารสารวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

***3. นายเกรียงศักดิ์ บุญญา**

ผลงานวิจัย

1) เกรียงศักดิ์ บุญญา. (๒๕๖๒). การพัฒนาการเรียนการสอนด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของนิสิตสาขาวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. *วารสารการศึกษาและการพัฒนาสังคม, ๑๕*(๑), ๒๐๔-๒๑๕.

(วารสารวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

2) เกรียงศักดิ์ บุญญา. (๒๕๖๑). การพัฒนาหลักสูตรอบรมความปลอดภัยในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานที่ปลอดภัยของนักศึกษาด้านช่างอุตสาหกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สถานศึกษาด้านอาชีวศึกษาในภาคตะวันออก. *วารสารการศึกษาและการพัฒนาสังคม, ๑๔*(๒), ๑๒๔-๑๓๕.

(วารสารวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

***4. นายดุสิต ขาวเหลือง**

ผลงานวิจัย

1) ดุสิต ขาวเหลืองและอภิชาต อนุกูลเวช. (๒๕๖๒). การพัฒนาสื่อการเรียนรู้สามมิติแบบมีปฏิสัมพันธ์เสมือนจริงโดยใช้เทคโนโลยี ความเป็นจริงเสริม Augmented Reality (AR) เพื่อพัฒนาทักษะการคิดของนักศึกษาอาชีวศึกษาที่มีระดับการคิดอย่างมีวิจารณญาณต่างกัน. *วารสารศึกษาศาสตร์ ๓๐* (๓), ๑๖-๒๙.

(วารสารวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 1)

2) ดุสิต ขาวเหลือง. (๒๕๖๒). การพัฒนายุทธศาสตร์เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้จากการทำงานเป็นฐานของสถานประกอบการในนิคมอุตสาหกรรมภาคตะวันออก. *วารสารการศึกษาและการพัฒนาสังคม ๑๔*(๒), ๑๙๙-๒๑๑.

(วารสารวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

3) ดุสิต ขาวเหลือง, มานพ แจ่มกระจ่าง, และแดน ทองอินทร์. (๒๕๖๑). การประเมินหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. *วารสารการศึกษาและการพัฒนาสังคม, ๑๔*(๑), ๓๔๑-๓๕๓.

(วารสารวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

***5. นายเมธี ธรรมวัฒนา**

ผลงานวิจัย

1) เมธี ธรรมวัฒนา. (๒๕๖๒). ผลประเมินยางยืดจรวดของเล่นเพื่อส่งเสริมการพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ของเด็กออทิสติก.*วารสารการศึกษาและการพัฒนาสังคม, ๑๕*(๑), ๒๐๔-๒๑๕.

(วารสารวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

2) เมธี ธรรมวัฒนา และแดน ทองอินทร์. (๒๕๖๑). การสร้างเครือข่ายอาสาสมัครด้วยกิจกรรมยางยืด *วารสารการศึกษาและการพัฒนาสังคม, ๑๓*(๒), ๑๓๓-๑๔๐.

(วารสารวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

หมายเลข 3

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป GELO

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7	GELO8	GELO9	GELO10
1. กลุ่มวิชาทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ										
1.1 รายวิชาบังคับ 1 วิชา										
89510064 ภูมิบูรพา	●	●	●	○	●		●			○
1.2 รายวิชาเลือก										
1.2.1 ปรัชญาชีวิตเพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต 1 รายวิชา										
89510164 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○
89520664 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ชีวิตจริง	●		●	○	●		●		○	●
89520864 ทักษะภาษาไทยเพื่อการอาชีพในสังคมร่วมสมัย	●		●			●		○	●	●

รายวิชา	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7	GELO8	GELO9	GELO10
3. กลุ่มวิชาที่เสริมสมรรถนะการทำงานในโลกอนาคต										
3.1 รายวิชาบังคับ 1 รายวิชา										
89530064 โอกาสและความท้าทายในการทำงานในโลกอนาคต		●	●	●	○	○	●		●	
3.2 รายวิชาเลือก										
3.2.1 รายวิชาความรู้เพื่อการทำงาน 2 รายวิชา										
89531164 กฎหมายสำหรับคนทำงานและธุรกิจ		●	●	●	○	○	●		●	
89531764 การตลาดสำหรับผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21		●	●	●	○	○	●		●	

ผลการเรียนรู้ Learning Outcomes (LO)

ด้านคุณธรรมจริยธรรม

GELO1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม โดยเฉพาะเอกลักษณ์ความเป็นไทย

GELO2 แสดงพฤติกรรมการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก มีจิตสาธารณะ ร่วมแก้ปัญหาสังคม ต่อต้านการทุจริต

ด้านความรู้

GELO3 มีความรอบรู้ เท่าทันต่อการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก และของโลก

ด้านทักษะทางปัญญา

GELO4 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต วิเคราะห์ตนเอง สร้างแผนการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ

GELO5 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการข้ามศาสตร์ใช้ในการแก้ปัญหา ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม

GELO6 สามารถใช้ความรู้และทักษะต่าง ๆ ในการเป็นผู้ประกอบการ

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

GELO7 รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในพหุวัฒนธรรม และแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์

GELO8 สามารถทำงานเป็นทีม ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

GELO9 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาข้อมูลอย่างรู้เท่าทันและหลากหลายรวมทั้งนำเสนองานอย่างมีประสิทธิภาพ

GELO10 สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาชีพครู PLO

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
หมวดวิชาเฉพาะวิชาชีพครู																									
40010162 ปรัชญาการศึกษาและความเป็นครู*	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○			●	○	○	○

หมายเหตุ * รายวิชาหมวดวิชาชีพครูของคณะศึกษาศาสตร์ ปี 2562

ผลการเรียนรู้ Program Learning Outcomes (PLO) รายวิชาชีพครูของคณะศึกษาศาสตร์

1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม

PLO 1 มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

PLO 2 มีวินัย เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น มีความเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม

ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ

PLO 3 รัก ศรัทธาและภูมิใจในวิชาชีพครู มีจิตวิญญาณและอุดมการณ์ความเป็นครู และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู

PLO 4 มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อดทนอดกลั้น มีความเสียสละ รับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่องานที่

ได้รับมอบหมายทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ และสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ และเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน

PLO 5 มีค่านิยมและคุณลักษณะเป็นประชาธิปไตย คือ การเคารพสิทธิ และให้เกียรติคนอื่น

มีความสามัคคีและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ใช้เหตุผลและปัญญาในการดำเนินชีวิตและการตัดสินใจ

2. ด้านความรู้

PLO 6 มีความรอบรู้ เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน

PLO 7 สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ

PLO 8 มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาสาระด้านวิชาชีพของครู อาทิ ค่านิยมของ
ครู คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ จิตวิญญาณครู ปรัชญาความเป็นครู จิตวิทยาสำหรับครู จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนรู้และช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน หลักสูตรและวิทยาการการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้ การวัดประเมินการศึกษาและการเรียนรู้ การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน และภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู ทักษะการนิเทศและการสอนงาน ทักษะเทคโนโลยีและดิจิทัล ทักษะการทำงานวิจัยและวัดประเมิน ทักษะการร่วมมือสร้างสรรค์ และทักษะศตวรรษที่ 21

PLO 9 มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถ
วิเคราะห์ความรู้ และเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างลึกซึ้ง

PLO 10 มีความรู้ เข้าใจชีวิต เข้าใจชุมชน เข้าใจโลกและการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่าง
ทางวัฒธรรม สามารถเผชิญและเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสามารถนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาตน พัฒนางานและพัฒนาผู้เรียน

3. ด้านทักษะทางปัญญา

PLO 11 มีทักษะการแสวงหาความรู้ ประยุกต์ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

PLO 12 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสถานการณ์

PLO 13 คิด ค้นหา วิเคราะห์ข้อเท็จจริง และประเมินข้อมูล สื่อ สารสนเทศจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายอย่างรู้เท่าทัน เป็นพลเมืองตื่นรู้ มีสำนึกสากล สามารถเผชิญและก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคดิจิทัล เทคโนโลยีข้ามแพลทฟอร์ม (Platform) และโลกอนาคต นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและวินิจฉัยแก้ปัญหาและพัฒนางานได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ หลักการทางทฤษฎี ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ค่านิยม แนวคิด นโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ บรรทัดฐานทางสังคมและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น

PLO 14 เป็นผู้นำทางปัญญา สามารถคิดริเริ่มและพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ มีภาวะผู้นำ ทางวิชาการและวิชาชีพ มีความเข้มแข็งและกล้าหาญทางจริยธรรม สามารถชี้นำและถ่ายทอดความรู้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคมอย่างสร้างสรรค์

PLO 15 สร้างและประยุกต์ใช้ความรู้จากการทำวิจัยและสร้างหรือร่วมสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สร้างหรือร่วมสร้างนวัตกรรม รวมทั้งการถ่ายทอดความรู้แก่ชุมชนและสังคม

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

PLO 16 มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ สำนึกในความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคม และ
มีความเป็นไทย

PLO 17 มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีม

PLO 18 เข้าใจและใส่ใจอารมณ์ความรู้สึกของผู้อื่น มีความคิดเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และทางสังคม

PLO 19 ทำงานร่วมกับผู้อื่น ทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครองและคนในชุมชน มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

PLO 20 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อตนเอง ต่อผู้เรียน ต่อผู้ร่วมงาน และต่อส่วนรวม สามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหาตนเอง กลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

PLO 21 สามารถใช้ข้อมูลเชิงตัวเลข และเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างรู้เท่าทัน

PLO 22 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

PLO 23 ทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติ การสังเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อเข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหาทางการศึกษาได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง

PLO 24 สื่อสารกับผู้เรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง บุคคลในชุมชนและสังคม และผู้เกี่ยวข้องกลุ่มต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยสามารถเลือกใช้การสื่อสารทางวาจา การเขียน หรือการนำเสนอด้วยรูปแบบต่าง ๆ โดยใช้เทคโนโลยีการสื่อสารหรือนวัตกรรมต่าง ๆ ที่เหมาะสม

PLO 25 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลหรือความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ การทำงาน การประชุม การจัดการและสืบค้นข้อมูลและสารสนเทศ รับและส่งข้อมูลและสารสนเทศโดยใช้ดุลยพินิจที่ดีในการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูลและสารสนเทศ อีกทั้งตระหนักถึงการละเมิดลิขสิทธิ์และการลอกเลียนผลงาน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PLO 11	PLO 12
หมวดวิชาเฉพาะวิชาชีพครู												
43747564 การประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา	●	○	○	●		●	●	○	○	●	●	●
43730264 การพัฒนาหลักสูตรและงานอุตสาหกรรม	●		○	●	○	●	●	○	○	●		●
43737264 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้สำหรับงานอุตสาหกรรม	●		○	●	○	○	●	○		●	●	
43740364 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานอุตสาหกรรม	●	●	○	●	○		●	○	○	●	●	●
43740464 เทคนิคการสอนงานอุตสาหกรรม	●		○	●	○		●	○	○	●		●
43747264 การฝึกอบรมฐานสมรรถนะเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในงานอุตสาหกรรม	●		○	●	●		●	○	○	●		●

รายวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PLO 11
หมวดวิชาเฉพาะสาขาบังคับ											
43710264 เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	●	●	●	●	●	●	●		○	●	○
43731064 ความปลอดภัยและการป้องกันอุบัติเหตุในงานอุตสาหกรรม	●	●	●	●	●	●	●		○	●	○
43741164 ระบบความเย็นในงานอุตสาหกรรม	●		○	●		●	●				○
43731264 การจัดการองค์การและการบริหารอุตสาหกรรม	●	●	●	●	●	●	●		○	●	○
43732064 คณิตศาสตร์สำหรับงานอุตสาหกรรม	●		○	●		●	●				○
43740564 การอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	●		○	●		●	●				○

รายวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PLO 11	PLO 12
43740664 ประสบการณ์การจัดการศึกษาแบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน	●		●	●	●	●	●		○	●	○	●
43741264 การควบคุมคุณภาพอุตสาหกรรม	●		●	●	●	●	●		○	●	○	●
43742164 การประกอบธุรกิจอุตสาหกรรมเบื้องต้น	●	●	●	●	●	●	●		○	●	○	●
วิชาเฉพาะสาขาเลือก กลุ่มวิชาเน้นเทคโนโลยีการผลิต												
43735164 การเขียนแบบและการออกแบบด้วยคอมพิวเตอร์	●		●	●	●	●	●		○	○	○	●
43735264 การเขียนโปรแกรมซีเอ็นซี	●		●	●	●	●	●		○	○	○	●
43735364 การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบและการผลิตเบื้องต้น	●		●	●	●	●	●		○	○	○	●
43735464 การออกแบบชิ้นส่วนเครื่องกล	●		●	●	●	●	●		○	●	○	●
43737064 การวิเคราะห์ทางสถิติสำหรับอุตสาหกรรม	●		●	●	●	●	●		○	●	○	●

รายวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PLO 11	PLO 12
43737164 การออกแบบแผนการทดลองสำหรับอุตสาหกรรม	●		●	●	●	●	●		○	●	○	●
43745164 กลศาสตร์ของแข็ง	●		○	●	●	●	●		○	●	○	●
43747464 การศึกษาปัญหาทางอุตสาหกรรม	●		○	●	●	●	●		○	●	○	●
43737364 กลศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	●		○	●	●	●	●		○	●	○	●
43732364 การทดสอบวัสดุสำหรับงานอุตสาหกรรม	●		○	●	●	●	●		○	●	○	●
43732464 ทฤษฎีการปาดผิวสำหรับงานอุตสาหกรรม	●		○	●	●	●	●		○		○	●
43732564 เทอร์โมฟลูอิดส์สำหรับงานอุตสาหกรรม	●		○	●	●	●	●		○		○	●
43732964 การวัดละเอียดสำหรับงานอุตสาหกรรม	●		○	●	●	●	●		○		○	●

รายวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PLO 11	PLO 12
43733064 การวางผังโรงงานอุตสาหกรรม	●		○	●	●	●	●		○	●	○	●
43733164 เทคโนโลยีการบำรุงรักษางานอุตสาหกรรม	●		○	●	●	●	●		○	●	○	●
43742364 เทคโนโลยีการผลิตสำหรับงานอุตสาหกรรม	●		○	●	●	●	●		○	●	○	●
43742464 ปฏิบัติการเครื่องมือกลสำหรับงานอุตสาหกรรม	●		○	●	●	●	●		○	●	○	●
43742764 การออกแบบแม่พิมพ์สำหรับงานอุตสาหกรรม	●		○	●	●	●	●		○	●	○	●
43742564 เทคโนโลยีการผลิตลวดงานอุตสาหกรรม	●		○	●	●	●	●		○	●	○	●
43731464 โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานอุตสาหกรรม	●		○	●	●	●	●		○	●	○	●

รายวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PLO 11	PLO 12
วิชาเฉพาะสาขาเลือก กลุ่มวิชาเน้นเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์												
43735064 คอมพิวเตอร์ช่วยออกแบบและวิเคราะห์วงจร	●		○	●	●	●	●			●	○	●
43736064 การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า	●		○	●	●	●	●			●	○	●
43736164 สนามไฟฟ้าและสนามแม่เหล็กไฟฟ้า	●		○	●	●	●	●			●	○	●
43736264 อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	●		○	●	●	●	●		○	●	○	●
43736364 การประยุกต์ไมโครคอนโทรลเลอร์	●		○	●	●	●	●		○	●	○	●
43736464 การวิเคราะห์และการประยุกต์เครื่องจักรกลไฟฟ้า	●		○	●	●	●	●			●	○	●
43736564 การขับเคลื่อนด้วยไฟฟ้า	●		○	●	●	●	●		○	●	○	●
43746064 โปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์	●		○	●	●	●	●		○	●	○	●

รายวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PLO 11	PLO 12
43746164 เทคโนโลยีไฟฟ้าศึกษา	●		○	●	●	●	●		○	●	○	●
43746264 เทคโนโลยีดิจิตอลสำหรับงานอุตสาหกรรม	●		○	●	●	●	●		○	●	○	●
43746364 เครื่องมือวัดและการวัดทางไฟฟ้า	●		○	●	●	●	●		○	●	○	●
43746464 อิเล็กทรอนิกส์กำลัง	●		○	●	●	●	●		○	●	○	●
43746564 ระบบควบคุมป้อนกลับ	●		○	●	●	●	●		○	●	○	●
43746664 วงจรขยายเชิงดำเนินการขั้นสูง	●		○	●	●	●	●		○	●	○	●
43746764 การวางระบบอัตโนมัติและการควบคุมเชิงอุตสาหกรรม	●		○	●	●	●	●		○	●	○	●

ผลการเรียนรู้ Program Learning Outcomes (PLO)

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

PLO1 มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม

PLO2 ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

PLO3 มีวินัย มีจิตสาธารณะ และเป็นแบบอย่างที่ดี

2.ด้านความรู้

PLO4 สามารถอธิบายหลักการ และทฤษฎีด้านอุตสาหกรรม

PLO5 สามารถสรุปความรู้ได้ถูกต้องเหมาะสม

3.ด้านทักษะทางปัญญา

PLO6 ถ่ายทอดความรู้การฝกอบรมด้านอุตสาหกรรม

PLO7 แสวงหาความรู้ ประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

PLO8 มีทักษะการคิดเพื่อแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

PLO9 มีภาวะผู้นำ

PLO10 ทำงานเป็นทีม

5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

PLO11 สามารถใช้ข้อมูลเชิงตัวเลข ในการวิเคราะห์เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเท่าทัน

PLO12 ใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

หมายเลข 4
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

คำสั่งคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ที่ ๐๖๓ / ๒๕๖๓
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษา (ต่อเนื่อง) หลักสตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔

.....

ด้วยภาควิชาการอาชีวศึกษาและพัฒนาสังคมได้ดำเนินการพฒนาหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษา (ต่อเนื่อง) หลักสตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔ เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ.๒๕๕๐ และอำนาจตามข้อ ๒๒(๗) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการกำหนดตำแหน่ง คุณสมบัติ วิธีการสรรหา อำนาจและหน้าที่ และการพ้นจากตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ.๒๕๖๑ จึงขอแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษา (ต่อเนื่อง) หลักสตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔

๑ รองศาสตราจารย์ ดร.ปรัชนันท์ นิลสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษา
๒ ดร.ไชยยันต์ ถาวระวรณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก สาขาบริหารอาชีวะและเทคนิคศึกษา
๓ นายชูชัย บุญญา	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก สาขาวิศวกรรมเครื่องกล
๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดุสิต ขาวเหลือง	กรรมการ
๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ บุญญา	กรรมการ
๖ ดร.แดน ทองอินทร์	กรรมการ
๗ ดร.เมธี ธรรมวัฒนา	กรรมการ

<u>หน้าที่</u> ดำเนินการตรวจสอบ วิพากษ์ เสนอแนะ การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษา (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๓

(ลงชื่อ) สฏายุ ธีระวณิชตระกูล
(รองศาสตราจารย์ ดร.สฏายุ ธีระวณิชตระกูล)
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ผู้รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

สำเนาถูกต้อง
(นางสาวศุภัครจิรา พรหมสุวิชา)
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

คำสั่งคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ที่ ๐๖๔ / ๒๕๖๓
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษา (ต่อเนื่อง) หลักสตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔

.....

ด้วยภาควิชาการอาชีวศึกษาและพัฒนาสังคมได้ดำเนินการพฒนาหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษา (ต่อเนื่อง) หลักสตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔ เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ.๒๕๕๐ และอำนาจตามข้อ ๒๒(๗) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการกำหนดตำแหน่ง คุณสมบัติ วิธีการสรรหา อำนาจและหน้าที่ และการพ้นจากตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ.๒๕๖๓ จึงขอแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษา (ต่อเนื่อง) หลักสตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔

๑ รองศาสตราจารย์ ดร.อนุชัย รามวรังกูล ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก สาขาอาชีวศึกษา

๒ รองศาสตราจารย์ ดร.ปรัชนันท์ นิลสุข ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการศึกษา

๓ รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แย้มกสิกร ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

๔ ดร.อภิชาติ อนุกูลเวช ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร

๕ นายบรรเจิด ชีวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก สาขาวิชาเครื่องกล

๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดุสิต ขาวเหลือง ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ บุญญา ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๘ ดร.แดน ทองอินทร์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๙ ดร.เมธี ธรรมวัฒนา ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

<u>หน้าที่</u> ดำเนินการตรวจสอบ วิพากษ์ เสนอแนะ การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษา (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๓

(ลงชื่อ) สฏายุ ธีระวณิชตระกูล
(รองศาสตราจารย์ ดร.สฏายุ ธีระวณิชตระกูล)
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ผู้รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

สำเนาถูกต้อง
(นางสาวศุภัครจิรา พรหมสุวิชา)
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

หมายเลข 5 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร (หลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง)

หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษา (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
ชื่อหลักสูตร หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษา Bachelor of Education Program in Industrial Technology Education	**ชื่อหลักสูตร** หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษา (ต่อเนื่อง) Bachelor of Education Program in Industrial Technology Education	ปรับ
จำนวนหน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต	**จำนวนหน่วยกิต** จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 82 หน่วยกิต	ปรับลดหน่วยกิต
โครงสร้างหลักสูตร ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 103 หน่วยกิต 1. กลุ่มวิชาชีพครู 23 หน่วยกิต 2. กลุ่มวิชาเฉพาะสาขา 80 หน่วยกิต 2.1 วิชาเฉพาะสาขาบังคับ 52 หน่วยกิต 2.2 วิชาเฉพาะสาขาเลือก ไม่น้อยกว่า 28 หน่วยกิต ค. วิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	**โครงสร้างหลักสูตร** ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 58 หน่วยกิต 1. กลุ่มวิชาชีพครู 21 หน่วยกิต 2. กลุ่มวิชาเฉพาะสาขา 37 หน่วยกิต 2.1 วิชาเฉพาะสาขาบังคับ 20 หน่วยกิต 2.2 วิชาเฉพาะสาขาเลือก ไม่น้อยกว่า 17 หน่วยกิต ค. วิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ปรับลดหน่วยกิต
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1. ดร.แดน ทองอินทร์ 2. ดร.ไชยยันต์ ถาวระวรณ์ 3. ดร.เกรียงศักดิ์ บุญญา 4. ผศ.ดร.ดุสิต ขาวเหลือง 5. ดร.เมธี ธรรมวัฒนา	**ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** 1. ดร.แดน ทองอินทร์ 2. ดร.สิริยุพิน ศุภ์ธนัชภัคชนา 3. ผศ.ดร.เกรียงศักดิ์ บุญญา 4. ผศ.ดร.ดุสิต ขาวเหลือง 5. ดร.เมธี ธรรมวัฒนา	ปรับ

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร (หลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง)

หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษา (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
99910159	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(3-0-6)				ยกเลิก
99910259	ภาษาอังกฤษระดับมหาวิทยาลัย Collegiate English	3(3-0-6)				ยกเลิก
99920159	การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English Writing for Communication	3(3-0-6)				ยกเลิก
22810159	ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai Language Skills for Communication	3(3-0-6)				ยกเลิก
41530359	จิตวิทยาเพื่อคุณภาพชีวิต Psychology for the Quality of Life	2(2-0-4)				ยกเลิก
85111059	การออกกำลังกายเพื่อคุณภาพชีวิต Exercise for Quality of Life	1(1-2-3)				ยกเลิก

หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษา (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
			89510064	ภูมิบูรพา Wisdom of BUU	3(2-2-5)	ใหม่
			89520664	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ชีวิตจริง Experiential English	3(2-2-5)	ใหม่
			89520864	ทักษะภาษาไทยเพื่อการอาชีพในสังคมร่วมสมัย Thai Language Skills for Careers in Contemporary Society	2(1-2-3)	ใหม่
			89530064	โอกาสและความท้าทายในการทำงานในโลกอนาคต Opportunities and Challenges for Future Careers	2(2-0-4)	ใหม่
			89530164	ทักษะดิจิทัล Digital Skill	2(2-0-4)	ใหม่
			89531764	การตลาดสำหรับผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 Marketing for Entrepreneurship in the 21st Century	2(2-0-4)	ใหม่

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร (หลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง)

หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษา (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	
			89520164	การพัฒนาทักษะการคิดนอกกรอบ Lateral Thinking Skill Development	2(1-2-3)	ใหม่
40240359	หลักเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม Sufficiency Economy and Social Development	2(2-0-4)	89510164	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง Philosophy of Sufficiency Economy	2(1-2-3)	ปรับปรุง
40240459	จิตอาสาเพื่อการพัฒนาสังคม Volunteer Spirit for Social Development	2(2-0-4)				ยกเลิก
41410159	พลวัตกลุ่มและภาวะผู้นำ Group Dynamics and Leadership	3(3-0-6)				ยกเลิก
26510359	มนุษย์กับทักษะการคิด Man and Thinking Skills	2(2-0-4)				ยกเลิก
40421259	การพัฒนาทักษะการคิดนอกกรอบ Lateral Thinking Skill Development	2(2-0-4)				ยกเลิก
88510159	ก้าวทันสังคมดิจิทัลด้วยไอซีที Moving Forward in a Digital Society with ICT	3(2-2-5)				ยกเลิก

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร (หลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง)

หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษา (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	
40020159	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	3(2-2-5)				ยกเลิก
			43747564	การประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา Quality Assurance in Vocational Education	3(3-0-6)	ใหม่
40020459	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Measurement and Assessment for Learning	3(3-0-6)				ยกเลิก
43730159	คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณในการทำงานอุตสาหกรรม Industrial Morals, Ethics and conduct	3(3-0-6)				ยกเลิก
43730259	การพัฒนาหลักสูตรและงานอุตสาหกรรม Developing Curriculum and Industrial work	3(3-0-6)	43730264	การพัฒนาหลักสูตรและงานอุตสาหกรรม Developing Curriculum and Industrial work	3(0-6-3)	ปรับรหัส
43737259	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้สำหรับงานอุตสาหกรรม Research for Learning Development for Industrial work	3(3-0-6)	43737264	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้สำหรับงานอุตสาหกรรม Research for Learning Development for Industrial work	3(0-6-3)	ปรับรหัส และหน่วยกิต

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร (หลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง)

หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษา (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	
43740359	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานอุตสาหกรรม Innovation and Information Technology for Industrial work	3(3-0-6)	43740364	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานอุตสาหกรรม Innovation and Information Technology for Industrial work	3(0-6-3)	ปรับรหัส
43740459	เทคนิคการสอนงานอุตสาหกรรม Teaching Methods of Industrial	3(3-0-6)	43740464	เทคนิคการสอนงานอุตสาหกรรม Teaching Methods of Industrial	3(0-6-3)	ปรับรหัส
43747259	การประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา Quality Assurance for Vocational Education	3(3-0-6)				ยกเลิก
43711159	คณิตศาสตร์สำหรับงานอุตสาหกรรม 1 Mathematics for Industrial Work I	3(3-0-6)				ยกเลิก
43711259	วัสดุศาสตร์สำหรับงานอุตสาหกรรม Material Science for Industrial work	2(2-0-4)	43711264	วัสดุศาสตร์สำหรับงานอุตสาหกรรม Material Science for Industrial work	2(2-0-4)	ปรับรหัส
43710159	ฟิสิกส์สำหรับงานอุตสาหกรรม Physics for Industrial Work	3(2-2-5)				ยกเลิก
43710259	เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม Industrial Electrical Technology	2(2-0-4)	43710264	เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม Industrial Electrical Technology	2(2-0-4)	ปรับรหัส

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร (หลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง)

หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษา (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	
43710259	เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม Industrial Electrical Technology	2(2-0-4)	43710264	เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม Industrial Electrical Technology	2(2-0-4)	ปรับรหัส
43710359	เคมีสำหรับอุตสาหกรรม Chemistry of Industrial work	2(2-1-3)				ยกเลิก
43721059	การเขียนและการอ่านแบบเทคนิคสำหรับงานอุตสาหกรรม Technical Drawing and Reading for Industrial Work	2(1-2-1)				ยกเลิก
43731059	ความปลอดภัยและการป้องกันอุบัติเหตุในงานอุตสาหกรรม Industrial Safety and Accident Prevention	2(2-0-4)	43731064	ความปลอดภัยและการป้องกันอุบัติเหตุในงานอุตสาหกรรม Industrial Safety and Accident Prevention	2(2-0-4)	ปรับรหัส
43731259	การจัดองค์การและการบริหารอุตสาหกรรม Organization and Industrial Management	2(2-0-4)	43731264	การจัดการองค์การและการบริหารอุตสาหกรรม Organization and Industrial Management	2(2-0-4)	คงเดิม
43731159	การจัดการสิ่งแวดล้อมและพลังงาน Environment and Energy Management	2(2-0-4)				ยกเลิก

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร (หลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง)

หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษา (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	
43731259	การจัดองค์การและการบริหารอุตสาหกรรม Organization and Industrial Management	2(2-0-4)	43731264	การจัดการองค์การและการบริหารอุตสาหกรรม Organization and Industrial Management	2(2-0-4)	ปรับรหัส
43731459	โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานอุตสาหกรรม Package Software for Industrial Work	2(1-2-3)	43731464	โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานอุตสาหกรรม Package Software for Industrial Work	2(1-2-3)	ปรับรหัส
43732059	คณิตศาสตร์สำหรับงานอุตสาหกรรม 2 Mathematics for Industrial Work 2	3(3-0-6)	43732064	คณิตศาสตร์สำหรับงานอุตสาหกรรม Mathematics for Industrial Work	3(3-0-6)	ปรับชื่อ และรหัส
43740559	การอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี Dual Vocational System	2(2-0-4)	43740564	การอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี Dual Vocational System	2(2-0-4)	ปรับรหัส
43740659	ประสบการณ์การจัดการศึกษาแบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Professional Experience of Work based learning Integration	2(1-2-3)	43740664	ประสบการณ์การจัดการศึกษาแบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Professional Experience of Work based learning Integration	2(0-6-3)	ปรับรหัสและหน่วยกิต
43741059	นิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์สำหรับงานอุตสาหกรรม Pneumatic and Hydraulics for Industrial Work	2(2-0-4)	43741064	นิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์สำหรับงานอุตสาหกรรม Pneumatic and Hydraulics for Industrial Work	2(2-0-4)	ปรับรหัส

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร (หลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง)

หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษา (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	
43741159	เครื่องทำความเย็นและเครื่องปรับอากาศ Refrigeration and Air-condition	3(2-2-5)	43741164	ระบบความเย็นในงานอุตสาหกรรม Refrigeration system in industrial Work	3(0-6-3)	ปรับรหัสและชื่อ
43741259	การควบคุมคุณภาพอุตสาหกรรม Industrial Quality Control	2(2-0-4)	43741264	การควบคุมคุณภาพอุตสาหกรรม Industrial Quality Control	2(2-0-4)	ปรับรหัส
43742159	การประกอบธุรกิจอุตสาหกรรมเบื้องต้น Basic Industrial Business and Operation	2(2-0-4)	43742164	การประกอบธุรกิจอุตสาหกรรมเบื้องต้น Basic Industrial Business and Operation	2(2-0-4)	ปรับรหัส
43749059	โครงงานอุตสาหกรรมศึกษา Industrial Education Project	3(2-2-5)				ยกเลิก
43749159	ฝึกงานอุตสาหกรรมศึกษา Industrial Education Practicum	6(0-18-9)				ยกเลิก
43732359	การทดสอบวัสดุสำหรับงานอุตสาหกรรม Material Testing for Industrial Work	2(1-2-4)	43732364	การทดสอบวัสดุสำหรับงานอุตสาหกรรม Material Testing for Industrial Work	43732359	ปรับรหัส
43732459	ทฤษฎีการปาดผิวสำหรับงานอุตสาหกรรม Metal Removal Theory for Industrial Work	2(2-0-4)	43732464	ทฤษฎีการปาดผิวสำหรับงานอุตสาหกรรม Metal Removal Theory for Industrial Work	43732459	ปรับรหัส

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร (หลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษา (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	
43732559	เทอร์โมฟลูอิดส์สำหรับงานอุตสาหกรรม Thermofluids for Industrial Work	2(2-0-4)	43732564	เทอร์โมฟลูอิดส์สำหรับงานอุตสาหกรรม Thermofluids for Industrial Work	2(2-0-4)	ปรับรหัส
43732959	การวัดละเอียดสำหรับงานอุตสาหกรรม Metrology for Industrial Work	1(1-0-2)	43732964	การวัดละเอียดสำหรับงานอุตสาหกรรม Metrology for Industrial Work	1(1-0-2)	ปรับรหัส
43733059	การวางผังโรงงานอุตสาหกรรม Industrial Plant Layout	2(2-0-4)	43733064	การวางผังโรงงานอุตสาหกรรม Industrial Plant Layout	2(2-0-4)	ปรับรหัส
43733159	เทคโนโลยีการบำรุงรักษางานอุตสาหกรรม Industrial Maintenance Technology	2(2-0-4)	43733164	เทคโนโลยีการบำรุงรักษางานอุตสาหกรรม Industrial Maintenance Technology	2(2-0-4)	ปรับรหัส
43735059	คอมพิวเตอร์ช่วยออกแบบและวิเคราะห์วงจร Computer Aided Circuit Analysis and Design	3(2-2-5)	43735064	คอมพิวเตอร์ช่วยออกแบบและวิเคราะห์วงจร Computer Aided Circuit Analysis and Design	3(2-2-5)	ปรับรหัส และคำอธิบาย
43735159	การเขียนแบบและการออกแบบด้วยคอม พิวเตอร์ Computer-Aided Drafting and Design	3(2-2-5)	43735164	การเขียนแบบและการออกแบบด้วยคอม พิวเตอร์ Computer-Aided Drafting and Design	3(2-2-5)	ปรับรหัส
43735259	การโปรแกรมซีเอ็นซี CNC Programming	3(2-2-5)	43735264	การโปรแกรมซีเอ็นซี CNC Programming	3(2-2-5)	ปรับรหัส

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร (หลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง)

หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษา (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	
43735359	การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยการออกแบบ และการผลิตเบื้องต้น Introduction to CAD/CAM	3(2-2-5)	43735364	การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบ และการผลิตเบื้องต้น Introduction to CAD/CAM	3(2-2-5)	ปรับรหัส
43735459	การออกแบบชิ้นส่วนเครื่องกล Machine Element Design	2(2-0-4)	43735464	การออกแบบชิ้นส่วนเครื่องกล Machine Element Design	2(2-0-4)	ปรับรหัส
43736059	การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า Electric Circuit Analysis	3(3-0-6)	43736064	การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า Electric Circuit Analysis	3(3-0-6)	ปรับรหัส
43736159	สนามไฟฟ้าและสนามแม่เหล็กไฟฟ้า Electromagnetic Fields and Electric Field	3(3-0-6)	43736164	สนามไฟฟ้าและสนามแม่เหล็กไฟฟ้า Electromagnetic Fields and Electric Field	3(3-0-6)	ปรับรหัส
43736259	อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม Industrial Electronics	3(2-2-5)	43736264	อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม Industrial Electronics	3(2-2-5)	ปรับรหัส
43736359	การประยุกต์ไมโครคอนโทรลเลอร์ Microcontroller Application	3(2-2-5)	43736364	การประยุกต์ไมโครคอนโทรลเลอร์ Microcontroller Application	3(2-2-5)	ปรับรหัส
43736459	การวิเคราะห์และการประยุกต์เครื่องจักรไฟฟ้า Analysis and Applications of Electrical Machines	2(2-0-4)	43736464	การวิเคราะห์และการประยุกต์เครื่องจักรไฟฟ้า Analysis and Applications of Electrical Machines	2(2-0-4)	ปรับรหัส
43736559	การขับเคลื่อนด้วยไฟฟ้า Electric Drives	2(2-0-4)	43736564	การขับเคลื่อนด้วยไฟฟ้า Electric Drives	2(2-0-4)	ปรับรหัส
43736659	การออกแบบระบบไฟฟ้าในอาคาร Electrical System Design in Buildings	2(2-0-4)	43736664	การออกแบบระบบไฟฟ้าในอาคาร Electrical System Design in Buildings	2(2-0-4)	ปรับรหัส

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร (หลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง)

หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษา (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	
43736759	การส่องสว่างและการออกแบบ Illumination and Design	2(2-0-4)				ยกเลิก
43737059	การวิเคราะห์ทางสถิติสำหรับงานอุตสาหกรรม Statistical Analysis for industrial Work	3(3-0-6)	43737064	การวิเคราะห์ทางสถิติสำหรับอุตสาหกรรม Statistical Analysis for industry	3(3-0-6)	ปรับรหัส
43737159	การออกแบบแผนการทดลองสำหรับอุตสาหกรรม Experimental Design for industry	3(3-0-6)	43737164	การออกแบบแผนการทดลองสำหรับอุตสาหกรรม Experimental Design for industry	3(3-0-6)	ปรับรหัส
43737359	กลสาสตร์สำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม Mechanics for Industrial Technology	3(3-0-6)	43737364	กลสาสตร์สำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม Mechanics for Industrial Technology	3(3-0-6)	ปรับรหัส
43742359	เทคโนโลยีการผลิตสำหรับงานอุตสาหกรรม Manufacturing Technology for industrial Work	2(2-0-4)	43742364	เทคโนโลยีการผลิตสำหรับงานอุตสาหกรรม Manufacturing Technology for industrial Work	2(2-0-4)	ปรับรหัส
43742459	ปฏิบัติการเครื่องมือกลสำหรับงานอุตสาหกรรม Machine Tools Practice for industrial Work	2(1-2-2)	43742464	ปฏิบัติการเครื่องมือกลสำหรับงานอุตสาหกรรม Machine Tools Practice for industrial Work	2(1-2-2)	ปรับรหัส
43742759	การออกแบบแม่พิมพ์สำหรับงานอุตสาหกรรม Press Tool and Die Design for industrial Work	2(2-0-4)	43742764	การออกแบบแม่พิมพ์สำหรับงานอุตสาหกรรม Press Tool and Die Design for industrial Work	2(2-0-4)	ปรับรหัส
43745159	กลศาสตร์ของแข็ง Mechanics of Solids	2(2-0-4)	43745164	กลศาสตร์ของแข็ง Mechanics of Solids	2(2-0-4)	ปรับรหัส

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร (หลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง)

หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษา (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	
43746059	โปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ Programmable Logic Controller	3(2-2-5)	43746064	โปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ Programmable Logic Controller	3(2-2-5)	ปรับรหัส
43746159	เทคโนโลยีไฟฟ้าศึกษา Electrical Technology Education	2(2-0-4)	43746164	เทคโนโลยีไฟฟ้าศึกษา Electrical Technology Education	2(2-0-4)	ปรับรหัส
43746259	เทคโนโลยีดิจิตอลสำหรับงานอุตสาหกรรม Digital Technology for Industrial Work	3(3-0-6)	43746264	เทคโนโลยีดิจิตอลสำหรับงานอุตสาหกรรม Digital Technology for Industrial Work	3(3-0-6)	ปรับรหัส
43746459	อิเล็กทรอนิกส์กำลัง Power Electronics	3(2-2-5)	43746464	อิเล็กทรอนิกส์กำลัง Power Electronics	3(2-2-5)	ปรับรหัส
43746559	ระบบควบคุมป้อนกลับ Feedback Control system	3(3-0-6)	43746564	ระบบควบคุมป้อนกลับ Feedback Control system	3(3-0-6)	ปรับรหัส
43746659	วงจรขยายเชิงดำเนินการขั้นสูง Advanced Operational Amplifier	3(3-0-6)	43746664	วงจรขยายเชิงดำเนินการขั้นสูง Advanced Operational Amplifier	3(3-0-6)	ปรับรหัส
43746759	การวางระบบอัตโนมัติและการควบคุม เชิงอุตสาหกรรม Industrial Automation and Control	2(2-0-4)	43746764	การวางระบบอัตโนมัติและการควบคุม เชิงอุตสาหกรรม Industrial Automation and Control	2(2-0-4)	ปรับรหัส
43747459	การศึกษาปัญหาทางอุตสาหกรรม Industry Problem Study	3(3-0-6)	43747464	การศึกษาปัญหาทางอุตสาหกรรม Industry Problem Study	3(2-2-5)	ปรับรหัส หน่วยกิต

หมายเลข 6
ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

ผลการวิพากษ์หลักสูตร

ชื่อหลักสูตร การศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษา (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ รองศาสตราจารย์ ดร.ปรัชญนันท์ นิลสุข

วัน เดือน ปี ที่วิพากษ์

ผลการวิพากษ์ (ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ)

1. หลักสูตรไม่ได้ผลิตเพื่อไปเป็นครู เป็นหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี ไม่ได้เทียบกับหลักสูตรเดิม น่าจะ

เป็นหลักสูตรใหม่มากกว่าจะเป็นหลักสูตรปรับปรุง

2. ผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตร ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จะเริ่มตั้งแต่ปี

พ.ศ. 2560

3. ไม่มีตารางเปรียบเทียบหลักสูตร พ.ศ. 2559 กับหลักสูตร พ.ศ. 2564

4. หมวด 3 ข้อ 2.2 คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา ไม่ต้องมีเพิ่มเติมเพราะเป็นหลักสูตรต่อเนื่อง คุณสมบัติ ปวส. ทุกสาขาครอบคลุมแล้ว

5. วิชาบังคับเฉพาะสาขาที่เป็นวิชาแกนหลักที่เรียนทุกสาขาควรจะเป็นวิชาที่ต้องเรียน แต่วิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม และวิชาเครื่องทำความเย็นและเครื่องปรับอากาศ จะเป็นวิชาเฉพาะสาขาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เกินไป ควรปรับไปเป็นวิชาเฉพาะสาขา และเลือกวิชากลางๆ มาใส่แทน เช่น วิชาการศึกษาปัญหาทางอุตสาหกรรม หรือวิชาโปรแกรมเมเบิลโลจิกคอนโทรล : PLC จะเหมาะสมและมีการใช้งานมากกว่า

6. หลักสูตรไม่มีการฝึกงานหรือสหกิจ หรือฝึกประสบการณ์อื่นๆ ควรเพิ่มเติมฝึกในภาคฤดูร้อน เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ผู้เรียน

7. วิชาเฉพาะสาขาเลือก ควรตรวจสอบให้ตรงกับหลักสูตรใหม่ ปวส. 2563 เพื่อจะได้เทียบโอนได้ตรงกัน

8. คำอธิบายรายวิชา ปรัชญาการศึกษาและความเป็นครูยาวเกินความเป็นจริงที่จะสอนได้

ผลการวิพากษ์หลักสูตร

ชื่อหลักสูตร การศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษา (ต่อเนื่อง)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ดร.อภิชาติ อนุกูลเวช

วัน เดือน ปี ที่วิพากษ์

ผลการวิพากษ์ (ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ)

1. โครงสร้างหลักสูตรโดยภาพรวมเหมาะสม
2. ภาระงานสอนในหลักสูตรของอาจารย์บางท่านยังไม่เหมาะสมกับวุฒิการศึกษา
3. ผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตรค่อนข้างเก่า

ผลการวิพากษ์หลักสูตร

ชื่อหลักสูตร การศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษา (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ รองศาสตราจารย์ ดร.อนุชัย รามวรังกูร

วัน เดือน ปี ที่วิพากษ์

ผลการวิพากษ์ (ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ)

1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรควรเพิ่มด้านฝึกอบรมในสถานประกอบการเพื่อให้สอดคล้องกับ 12

ผลกระทบในส่วนของ 12.1) การพัฒนาหลักสูตร

2. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา เปิดโอกาสให้กับเด็ก กศน. หรือไม่ ในข้อ 2.2
3. โครงสร้างหลักสูตร (ต่อเนื่อง) เป็นไปตามเกณฑ์
4. รายวิชา 437xxx64 , 43740464 , 43747264 เหมือนคล้ายๆ กันในคำอธิบายรายวิชา หากเขียนให้มีความแตกต่างมากกว่านี้จะทำให้หลักสูตรน่าเรียน
5. 40010162 ควรมีขยายความปรัชญาการศึกษาให้มากกว่านี้ในคำอธิบายรายวิชา (หากเป็นไปได้)
6. 43737264 คำอธิบายรายวิชาเป็นวิจัยแต่ไม่มีการบ่งชี้เรื่องการพัฒนาการเรียนรู้
7. บางรายวิชาคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยกับภาษาอังกฤษได้ตรงกัน
8. ความชัดเจนในหลักสูตรนี้สำหรับนักวิชาการศึกษา แต่หลักสูตรดูคล้ายๆ กับจะมีการวางแผนให้

ขอใบอนุญาตวิชาชีพครูได้ซึ่งเป็นจุดเดิน (ขอชื่นชม)

9. หากเป็นไปได้รายวิชาที่มีความซ้ำซ้อนกันควรมีการนำมาทำเป็นรายวิชาเดียวหรือไม่อย่างไร

ผลการวิพากษ์หลักสูตร

ชื่อหลักสูตร การศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษา (ต่อเนื่อง)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ นายบรรเจิด ชีวิทยากร

วัน เดือน ปี ที่วิพากษ์

ผลการวิพากษ์ (ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ)

1. ต้องผลิตนักศึกษาให้เป็นนักวิชาการศึกษา นักเทคนิคเชิงปฏิบัติการ นักฝึกอบรมทั้งหน่วยงาน

ภาครัฐ เอกชน

2. พิจารณาคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา คุณสมบัตินักศึกษาไม่ค่อยชัดเจน เช่น เครื่องกล หรือไฟฟ้า

หรือสายอื่นๆ ก็ได้

3. วิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม 2 หน่วยกิต และเครื่องปรับอากาศและทำความเย็น 2 หน่วยกิต ซึ่งนักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานมาทางสาขาไฟฟ้าจะมีปัญหาทางการเรียน เพราะเป็นวิชาบังคับ ส่วนสาขาวิชาเลือก 17 หน่วยกิต ถ้าพิจารณาหลักสูตรตามรายวิชาจะพบว่าจะแบ่งออกเป็น 2 สาขาเอก คือ เครื่องกลและไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งนักศึกษาก็จะเลือกตามที่ตัวเองมีพื้นฐานมา แต่สำหรับนักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานมาจะมีปัญหาเนื่องจากแต่ละรายวิชาที่เรียนเนื้อหาค่อนข้างจะยากเกินไปสำหรับผู้ที่ยังไม่มีพื้นฐาน

เช่น Power Electronic , Micro-controller, etc. เนื่องจากวิชากลุ่มนี้จะจัดอยู่ในสาขาวิศวกรรมศาสตร์

ซึ่งจะต้องเรียนระดับพื้นฐานมาก่อน แต่หลักสูตรนี้มีเวลาเรียนเพียง 2 ปี และเน้นเรื่องการสอนเป็นหลัก จึงเห็นว่าวิชาในกลุ่มนี้ควรจะเป็นวิชาที่เน้นพื้นฐานไม่ยากเกินไปสำหรับผู้เรียน และเมื่อจบไปก็ไปศึกษาเพิ่มเติมจากงานจริงเพื่อนำไปถ่ายทอดต่อ ก็จะเกิดประโยชน์สำหรับธุรกิจ

ผลการวิพากษ์หลักสูตร

ชื่อหลักสูตร การศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษา (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แย้มกสิกร

วัน เดือน ปี ที่วิพากษ์

ผลการวิพากษ์ (ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ)

1. หน้าปกของเล่มหลักสูตร ระบุชื่อหลักสูตร “หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี

อุตสาหกรรมศึกษา (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564” แต่เนื้อในของเล่มหลักสูตร หน้า 4 หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ระบุเป็น “หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษา” รวมถึงชื่อปริญญา ระบุ “การศึกษาบัณฑิต (สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษา)” ไม่ปรากฏคำว่า “ต่อเนื่อง” เลย

2. เอกสารหลักสูตร หน้า 4 ระบุว่าเป็น “หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559” ซึ่งไม่สอดคล้องตรงกับหน้าปกและหนังสือนำ

3. อ้างอิงถึงประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ข้อ 5.2 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น 2 แบบ ได้แก่

5.2.1 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ หรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ โดยผ่านการฝึกงานใน

สถานประกอบการ หรือสหกิจศึกษา

หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ เพราะมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการอยู่แล้วให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรี และจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้นๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

แต่จากเอกสารหลักสูตร หน้า 4 ระบุว่าเป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ จึงขัดแย้งกับประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 หลักสูตรนี้จึงไม่ถูกต้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ (เดิม) และอาจจะไม่ได้การรับทราบจากกระทรวง

อุดมศึกษาได้ จึงสมควรต้องพิจารณาอย่างรอบคอบเพื่อป้องกันปัญหาที่อาจจะเป็นความเสี่ยงของคณะศึกษาศาสตร์ และมหาวิทยาลัยบูรพาในอนาคต

4. หลักสูตรนี้สะท้อนว่าจะไม่ได้ขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูจากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา แต่ชื่อปริญญายังเป็นการให้ปริญญา “การศึกษาบัณฑิต” จากการดำเนินการหลักสูตรที่มีลักษณะเดียวกันและเงื่อนไขที่ไม่ได้ขอใบประกอบวิชาชีพครู สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จะให้เปลี่ยนชื่อปริญญาเป็น “ศิลปศาสตร์บัณฑิต” หรือชื่อปริญญาอื่น ที่สะท้อนธรรมชาติของสาขาวิชา ดังตัวอย่างเช่น หลักสูตรเทคโนโลยีการศึกษา ของบางมหาวิทยาลัย หากเปิดเป็นหลักสูตรที่ไม่ได้ขอใบประกอบวิชาชีพจะให้ใช้ปริญญาว่า “ศิลปศาสตร์บัณฑิต” แทน “การศึกษาบัณฑิต” หรือ “ครุศาสตร์บัณฑิต” เรื่องนี้เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นแล้ว สามารถสืบค้นหาข้อมูลได้ชัดเจน แต่ปัจจุบันหลักสูตรผลิตครูได้มี มคอ.1 สาขาครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ หลักสูตรสี่ปีออกมาใช้แล้ว หากดำเนินการตามแนวทางนั้นก็สามารถใช้ชื่อปริญญาตามแนวทางนี้ได้ แต่ไม่สามารถพัฒนาหลักสูตรเป็นหลักสูตรต่อเนื่องได้

5. คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิที่ตรงกับสาขาวิชามากกว่า 3 คน ถือว่าใช้ได้ แต่ยังไม่พบร่องรอยหลักฐานว่ามีผลงานตามเกณฑ์หรือไม่เพราะไม่พบเอกสาร ผลงานที่ตีพิมพ์

6. การนำเสนอข้อ 11.1 สถานการณ์หรือพัฒนาทางเศรษฐกิจ (หน้า 7) ควรปรับปรุงเพิ่มเติมให้สามารถสื่อสารความคิดให้ชัดเจนมากกว่านี้ สิ่งที่ควรเพิ่มเติม ได้แก่ การระบุถึงทิศทางการพัฒนาด้านอุตสาหกรรมของประเทศ โดยเฉพาะการมุ่งเน้นการพัฒนา S-Curve และ New S-Curve ใน 10 อุตสาหกรรม และควรจะต้องชี้ให้เห็นว่าด้วยสถานการณ์การพัฒนาตามแนวทางดังกล่าว สาขาวิชาจะมีส่วนสนับสนุนหรือช่วยปิดจุดอ่อนอย่างไร

7. การนำเสนอข้อ 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม (หน้า 8) ควรปรับปรุงเพิ่มเติมให้ชัดเจนมากกว่านี้ สิ่งที่ควรเพิ่มเติม ควรจะนำเสนอความคิดว่า ความต้องการทางสังคมและวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม จากการที่ประเทศไทยก้าวเข้าสู่การพัฒนา EEC อย่างเต็มรูปแบบ ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนทางสังคมและวัฒนธรรมอย่างมาก การเคลื่อย้ายประชากร ความต้องการการ Up-skill , Re-skill ของคนมีความจำเป็นมากขึ้น การเกิดขึ้นของ New Normal หลังการเกิดการแพร่ระบาดของ Covid-19 ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เป็นต้น

8. การพัฒนาหลักสูตร/ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย จำเป็นต้องกล่าวถึงให้ละเอียดและชัดเจน เพราะมีร่องรอยหลักฐานอย่างชัดเจนว่ามหาวิทยาลัยบูรพา เป็นมหาวิทยาลัยหลักแห่งหนึ่งในการสนับสนุนการพัฒนาภาคตะวันออก ประเด็นนี้ควรจะต้องหาข้อมูลมานำเสนอให้ชัดเจนหนักแน่น

9. ปรัชญาของหลักสูตร การระบุถึงข้อความว่า “...และนำความรู้ไปประยุกต์ในการพัฒนาสังคมได้” จากการพิจารณรายวิชายังมองไม่เห็นว่าทิศทางการผลิตบัณฑิตจะไปถึงจุดนั้นได้อย่างไร

10. เหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร ควรมีเหตุผลที่เป็นเหตุผลทางวิชาการมากกว่าการอ้างเพียงเป็นเพราะมีระเบียบ ข้อบังคับให้จำเป็นต้องทำ หรือระยะเวลาครบ 5 ปี แต่ควรจะเป็นเหตุผล เช่น โลกเปลี่ยนแปลงเร็ว วิชาการก้าวหน้า การศึกษาเพื่อศตวรรษที่ 21 การปรับนโยบายประเทศไทย 4.0 แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นต้น

11. วัตถุประสงค์หลักสูตร ควรปรับปรุงใหม่ให้กำหนดเป้าหมายสำคัญๆ ให้ชัดเจน และต้องคำนึงถึงว่าการกำหนดวัตถุประสงค์หลักสูตร จะมีกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาใด หรือมีเงื่อนไขกิจกรรมเสริมอย่างไรที่จะทำให้สามารถผลิตบัณฑิตได้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรได้อย่างแท้จริง หรือกล่าวอีกนัยหนึ่ง คือ วัตถุประสงค์หลักสูตรจะเปรียบเสมือนเป็น “สัญญาประชาคม” ของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรว่าจะต้องพัฒนาลูกศิษย์ไปให้ถึงเป้าหมาของหลักสูตรให้ได้นั่นเอง

12. การกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา สะท้อนว่า หลักสูตรนี้จะเป็นหลักสูตรปริญญาตรีแบบต่อเนื่อง (ซึ่งต้องกลับไปพิจารณาว่าจะทำต่อได้หรือไม่) แต่การกำหนดรายละเอียดคุณสมบัติที่ระบุเงื่อนไข สาขาวิชาไว้ด้วยนั้น ต้องพิจารณาว่าหากมีผู้สมัครสำเร็จการศึกษาที่มีคุณวุฒิไม่ตรงตามประกาศเงื่อนไขของหลักสูตร ซึ่งยังมีอีกมาก จะเป็นภาระของภาควิชาแลหลักสูตร ต้องพิจารณาอย่างรอบคอบหากจะมีวิธีการที่เป็นหลักการที่ปฏิบัติได้ง่ายกว่านี้จะดีกว่าหรือไม่

13. ปัญหาของนิสิตแรกเข้า ขอให้ระบุให้ชัดเจน เช่น ปัญหาทักษะภาษาอังกฤษ ฯลฯ

14. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัด ขอให้ระบุด้วยว่าจะทำอย่างไร

15. โครงสร้างหลักสูตร จำนวนรวมไม่น้อยกว่า 82 หน่วยกิต ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง แต่มีคำถามว่า หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 13 หน่วยกิตนั้น จะทราบได้อย่างไรว่านิสิตที่เข้ามาเรียนนั้น มีโครงสร้างการเรียนอย่างไร ที่เมื่อพิจารณาเอาประสบการณ์การเรียนในระดับอนุปริญญาที่เรียนวิชาการศึกษาทั่วไป เมื่อพิจารณานำมารวมกันแล้ว จะได้ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ตรงนี้ควรจะมีแนวคิดในการออกแบบหลักสูตรไว้ด้วย ส่วนการออกแบบโครงสร้างจำนวนหน่วยกิตในภาพรวม มีความเป็นไปได้ ควบถ้วนตามเกณฑ์หลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง แต่ยังไม่ใช่หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

16. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของมาตรฐานผลการเรียนรู้ไม่พบ

หมายเลข 7

ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา
ว่าด้วยการศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรมีข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) และ (๒๐) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ สภามหาวิทยาลัยบูรพา ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยบูรพา

"คณะ" ให้หมายความรวมถึงวิทยาลัย สถาบันที่จัดการเรียนการสอน หรือโครงการจัดตั้งคณะ หรือวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบเปิดสอนระดับปริญญาตรีหรือระดับบัณฑิตศึกษา

"คณบดี" หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานที่จัดการเรียนการสอนที่มีนิสิตสังกัด หรือหัวหน้าส่วนงานที่รายวิชาสังกัด หรือประธานโครงการจัดตั้งคณะหรือวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบเปิดสอนระดับปริญญาตรีหรือระดับบัณฑิตศึกษา

"บัณฑิตศึกษา" หมายความว่า การศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ระดับปริญญาเอก

"นิสิต" หมายความว่า นิสิตระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา และให้หมายความรวมถึงนิสิต นักศึกษา จากสถาบันอื่นที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย

"วิทยานิพนธ์ (Thesis)" หมายความว่า เอกสารงานวิจัยของนิสิตระดับปริญญาโท แผน ก (แผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย)

"ดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)" หมายความว่า เอกสารงานวิจัยของนิสิตระดับปริญญาเอก

"งานนิพนธ์" หมายความว่า เอกสารที่เป็นผลมาจากการศึกษารายวิชาที่เน้นการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในการศึกษาระดับปริญญาโท แผน ข (แผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์)

"กระทำการส่อเจตนาทุจริตในการวัดผล" หมายความว่า การไม่ปฏิบัติตามระเบียบการสอบ หรือคำชี้แจงของผู้ควบคุมการสอบ หรือการนำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอบติดตัวเข้าไปในห้องสอบ จะโดยเจตนา หรือไม่เจตนาก็ตาม

"กระทำการทุจริตในการวัดผล" หมายความว่า การนำเอกสารวิชาการ หรือบันทึกทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอบเข้าห้องสอบ หรือการใช้เทคโนโลยีอื่น ๆ เพื่อการคัดลอกในการสอบ การคัดลอกคำตอบของผู้อื่น การให้ผู้อื่นคัดลอกคำตอบของตนเอง หรือการแลกเปลี่ยนข้อความที่เกี่ยวกับข้อสอบให้ผู้อื่นคัดลอก สับเปลี่ยนคำตอบกัน การช่วยเหลือหรือการร่วมมือโดยวิธีหนึ่งวิธีใดในการกระทำการทุจริต การเข้าสอบแทนกัน ทั้งนี้ ให้หมายความรวมถึงการคัดลอก การลอกเลียนผลงานทางวิชาการของผู้อื่น การละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่นแม้เพียงบางส่วน การจ้างผู้อื่นทำหรือการรับจ้างทำหรือการทำให้ผู้อื่นหรือการให้ผู้อื่นทำงานนิพนธ์ หรือวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ หรือการกระทำการอื่นใดอันมีลักษณะคล้ายคลึงกัน

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีออกประกาศที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเงินและทรัพย์สิน

ข้อ ๕ โทษการกระทำการส่อเจตนาทุจริตหรือการกระทำการทุจริตในการวัดผล

นิสิตที่กระทำการส่อเจตนาทุจริตหรือกระทำการทุจริตด้วยประการใด ๆ ก็ตามเกี่ยวกับการวัดผลทุกชนิดจะต้องได้รับโทษตามระดับโทษสถานใดสถานหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) กระทำการส่อเจตนาทุจริต ระดับโทษ พักการศึกษา ๑ ภาคการศึกษา และปรับตกในรายวิชาที่กระทำการส่อเจตนาทุจริต

(๒) กระทำการทุจริต ระดับโทษ พักการศึกษา ๑ ปีการศึกษา และปรับตกในรายวิชาที่กระทำการทุจริต

(๓) กรณีการกระทำการทุจริตโดยการเข้าสอบแทนกัน ไม่ว่าจะมีการปลอมแปลงบัตรประจำตัวนิสิตหรือไม่ก็ตาม ผู้ยินยอมให้ผู้อื่นเข้าสอบแทน ระดับโทษ พักการศึกษา ๒ ปีการศึกษา และปรับตกในรายวิชาที่กระทำการทุจริต นิสิตผู้เข้าสอบแทน ระดับโทษ พักการศึกษา ๒ ปีการศึกษา

(๔) กรณีนิสิตกระทำการส่อเจตนาทุจริตหรือกระทำการทุจริตในการวัดผล และได้รับโทษตาม (๑) ถึง (๓) แล้วแต่กรณี หากนิสิตที่ได้รับโทษได้กระทำความผิดในลักษณะเดียวกันอีกเป็นครั้งที่สอง ไม่ว่าจะเป็นการกระทำการส่อเจตนาทุจริตหรือกระทำการทุจริตก็ตาม ให้ลงโทษไล่ออก

(๕) กรณีการจ้างผู้อื่นทำหรือการรับจ้างทำหรือการทำให้ผู้อื่นหรือการให้ผู้อื่นทำงานนิพนธ์ หรือวิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ ให้ลงโทษไล่ออก

ทั้งนี้ ให้คณบดีของคณะที่รายวิชาสังกัดแต่งตั้งคณะกรรมการ จำนวนไม่ต่ำกว่า ๓ คน พิจารณาเป็นกรณี ๆ ไป และดำเนินการตามวิธีการพิจารณาโทษทางวินัย ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยนิสิต โดยอนุโลม

ข้อ ๖ การพ้นจากสภาพนิสิต

(๑) นิสิตระดับปริญญาตรีต้องพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีต่อไปนี้

(ก) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับปริญญาตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

(ข) ได้รับอนุมัติจากคณบดีให้ลาออก

(ค) ถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีดังต่อไปนี้

๑) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

๒) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งหรือการลงทะเบียนเรียนไม่สมบูรณ์โดยมิได้ลาพักการเรียนตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

๓) ขาดคุณวุฒิหรือคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่งตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

๔) เมื่อค่าระดับขั้นเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๒๕ ในภาคการศึกษาแรกที่ลงทะเบียนเรียน

๕) เมื่อค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕

๖) มีระยะเวลาเรียนครบกำหนดตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนดแล้วยังไม่สำเร็จการศึกษา

๗) เป็นนิสิตสภาพรอพินิจที่มีค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เป็นระยะเวลา ๒ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

๘) เป็นนิสิตสภาพรอพินิจที่มีค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ เป็นระยะเวลา ๔ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

๙) กระทำการทุจริตหรือกระทำการส่อเจตนาทุจริตในการวัดผลและได้รับการพิจารณาให้ถูกลงโทษไล่ออก

๑๐) มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรงในขณะที่เป็นนิสิตและ ได้รับการพิจารณาให้พ้นสภาพนิสิต

๑๑) ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรงและได้รับการพิจารณา ให้พ้นสภาพนิสิต

(ง) ตาย

(๒) นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ต้องพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีต่อไปนี้

(ก) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับปริญญาตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

(ข) ได้รับอนุมัติจากคณบดีให้ลาออก

(ค) ถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีดังต่อไปนี้

๑) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

๒) เมื่อพ้นกำหนดเวลาหนึ่งภาคการศึกษาแล้ว ไม่ชำระเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพา

๓) ขาดคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

๔) เมื่อค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๗๕

๕) เป็นนิสิตสภาพรอพินิจเป็นเวลา ๔ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

๖) ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนดหรือศึกษาครบระยะเวลาตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนดแล้วและได้ค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐

๗) สอบความรู้ภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนดไม่ผ่าน

๘) สอบประมวลความรู้ หรือสอบวัดคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนดไม่ผ่าน

๙) กระทำการทุจริตหรือกระทำการส่อเจตนาทุจริตในการวัดผลและได้รับการพิจารณาให้ถูกลงโทษไล่ออก

๑๐) มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรงในขณะที่เป็นนิสิตและได้รับการพิจารณาให้พ้นสภาพนิสิต

๑๑) ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรงและได้รับการพิจารณาให้พ้นสภาพนิสิต

(ง) นิสิตระดับปริญญาโท สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ไม่ผ่านภายในระยะเวลา ๔ ภาคการศึกษาปกติ หรือเทียบเท่า นับตั้งแต่เข้าศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับรวมระยะเวลาของการลาพักการเรียน

(จ) นิสิตระดับปริญญาเอก สอบเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ไม่ผ่านภายในระยะเวลา ๖ ภาคการศึกษาปกติ หรือเทียบเท่า นับตั้งแต่เข้าศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับรวมระยะเวลาของการลาพักการเรียน

(ฉ) ตาย

ผู้ที่พ้นจากสภาพนิสิตเพราะถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยตาม (๑) (ค) ๒) หรือ (๒) (ค) ๒) แล้วแต่กรณี หากประสงค์ขอคืนสภาพเป็นนิสิตอีก ให้ยื่นคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชา หรือประธานหลักสูตร และคณบดี เพื่อพิจารณาเสนอให้อธิการบดีอนุมัติ ทั้งนี้ ผู้นั้นต้องชำระเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา เมื่อได้รับอนุมัติแล้วให้ผู้นั้นได้คืนสภาพเป็นนิสิตอีกครั้งหนึ่งและคงสภาพเป็นนิสิตเพียงเท่าระยะเวลาตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนดแล้วแต่กรณี นับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตครั้งแรก

ข้อ ๗ การถอดถอนปริญญา

ในกรณีที่นิสิตได้รับปริญญาไปแล้ว มหาวิทยาลัยอาจถอดถอนปริญญาได้ หากภายหลังตรวจสอบหรือทราบว่าคุณสมบัติในการเข้าศึกษาหรือคุณสมบัติในการสำเร็จการศึกษาไม่ครบตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด หรือมีการกระทำการทุจริตในการวัดผล ทั้งนี้ ให้เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

ข้อ ๘ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

หากมีข้อขัดข้องหรือมีปัญหาในทางปฏิบัติ ให้รองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมายและคณบดีหารือร่วมกัน และเสนออธิการบดีเพื่อวินิจฉัยสั่งการ และรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

พจน์ สะเพียรชัย

(ศาสตราจารย์พจน์ สะเพียรชัย)
ปฏิบัติหน้าที่อุปนายกสภามหาวิทยาลัยบูรพา
ทำหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยบูรพา

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา
ว่าด้วยการศึกษา (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) และ (๒๐) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยบูรพา ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นวรรคสองของข้อ ๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙

"มิให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี และข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ทุกฉบับที่ออกใช้บังคับอยู่ก่อนแล้ว มาใช้บังคับกับประกาศที่ออกตามความในวรรคหนึ่ง"

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙

พจน์ สะเพียรชัย

(ศาสตราจารย์พจน์ สะเพียรชัย)
ปฏิบัติหน้าที่อุปนายกสภามหาวิทยาลัยบูรพา
ทำหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยบูรพา

หลักการ

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙

เหตุผล

ด้วย ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี และข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ทุกฉบับที่ออกใช้บังคับอยู่ก่อนแล้ว จะไม่นำมาใช้บังคับกับประกาศมหาวิทยาลัยบูรพาที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเงินและทรัพย์สินซึ่งออกโดยอธิการบดี ตามความในข้อ ๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ดังนั้น เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการใช้บังคับ จึงจำเป็นต้องออกข้อบังคับฉบับนี้

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา
ว่าด้วยการศึกษา (ฉบับที่ ๓)
พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยบูรพา ในการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๐"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยบูรพา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป"

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(รองศาสตราจารย์อานนท์ เที่ยงตรง)
ประธานกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยบูรพา

ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา
ที่ ๐๕๓๙/๒๕๕๙
เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรมีประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้สอดคล้องต่อประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยบูรพา จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า "ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ ๐๕๓๙/๒๕๕๙ เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙"

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนิสิตที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยบูรพา ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

มิให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาใช้บังคับนิสิตตามวรรคหนึ่ง

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยบูรพา

"คณะ" ให้หมายความรวมถึงวิทยาลัย สถาบันที่จัดการเรียนการสอน หรือโครงการจัดตั้งคณะหรือวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบเปิดสอนระดับปริญญาตรี

"คณบดี" หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานที่จัดการเรียนสอนที่มีนิสิตสังกัด หรือหัวหน้าส่วนงานที่รายวิชาสังกัด หรือประธานโครงการจัดตั้งคณะหรือวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบเปิดสอนระดับปริญญาตรี

"ประธานหลักสูตร" หมายความว่า ผู้รับผิดชอบในการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งที่คณะหรือส่วนงานแต่งตั้ง

"หัวหน้าภาควิชา" หมายความรวมถึงประธานสาขาวิชา หรือหัวหน้าหน่วยงานในคณะที่จัดการเรียนการสอนที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น

"วิชาหลัก" หมายความว่า วิชาที่อยู่ในกลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ

"นิสิต" หมายความว่า นิสิตระดับปริญญาตรี และให้หมายความรวมถึงนิสิต นักศึกษา จากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย

"นิสิตภาคปกติ" หมายความว่า นิสิตระดับปริญญาตรีที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เต็มเวลา ในระบบการศึกษาภาคปกติ ซึ่งเรียนในเวลาทำงานและอาจเรียนนอกเวลาทำงานบางส่วนก็ได้

"นิสิตภาคพิเศษ" หมายความว่า นิสิตระดับปริญญาตรีที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เต็มเวลา ในระบบการศึกษาภาคพิเศษ ซึ่งเรียนนอกเวลาทำงานและอาจเรียนในเวลาทำงานบางส่วนก็ได้

"อาจารย์ที่ปรึกษา" หมายความว่า อาจารย์ประจำที่คณะแต่งตั้งเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการของนิสิต

"นายทะเบียน" หมายความว่า ผู้อำนวยการกองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา

"หน่วยกิต" หมายความว่า หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับและเป็นตัวเลขแสดงสิทธิที่นิสิตจะพึงได้รับ เมื่อได้ศึกษาครบถ้วนตามกำหนดเวลาและได้รับการประเมินให้ผ่านวิชานั้น

"สารนิพนธ์" หมายความว่า เอกสารที่เป็นผลมาจากการศึกษารายวิชาที่เน้นการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๔ คุณวุฒิและคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต

ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือ

(๒) สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัยรับรอง เพื่อเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี ในคณะใดคณะหนึ่งของมหาวิทยาลัย ตามระเบียบหรือเงื่อนไขของคณะนั้น หรือ

(๓) สำเร็จการศึกษาระดับเกรด ๑๒ จากโรงเรียนนานาชาติที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง หรือ

(๔) ผู้ผ่านการศึกษาจากต่างประเทศ จะต้องมีคุณวุฒิ ดังต่อไปนี้

(ก) สำเร็จการศึกษาระดับเกรด ๑๒ จากประเทศสหรัฐอเมริกา โดยมีประกาศนียบัตรและใบแสดงผลการเรียนเป็นหลักฐานการจบการศึกษา หรือ

(ข) สำเร็จการศึกษาจากประเทศสหราชอาณาจักรหรือประเทศที่ใช้ระบบของประเทศสหราชอาณาจักร โดยมีหลักฐานแสดงผลการเรียนว่าได้สอบผ่าน

๑) General Certificate of Education (GCE) 'O' Level หรือ General Certificate of Secondary Education (GCSE) หรือ International General Certificate of Secondary Education (IGCSE) จำนวน ๕ วิชาหลัก แต่ละวิชามีคะแนนได้เกรด A B C D และ E หรือ

๒) GCE 'A' Level จานวน ๓ วิชาหลัก แต่ละวิชามีคะแนนได้เกรด A B C D และ E หรือ

๓) GCE 'O' Level หรือ GCSE หรือ IGCSE และ GCE 'A' Level รวมกันไม่ต่ำกว่า ๕ วิชาหลัก หรือ

(ค) สำเร็จการศึกษาระดับ Form ๖ จากประเทศนิวซีแลนด์ โดยมีประกาศนียบัตรจาก New Zealand Qualifications Authority (NZQA) แสดงการสำเร็จการศึกษาพร้อมทั้งแสดงผลการเรียนไม่น้อยกว่า ๕ วิชาหลัก หรือ

(ง) สำเร็จการศึกษาเกรด ๑๒ จากประเทศเครือรัฐออสเตรเลีย โดยมีประกาศนียบัตรออกในนามของรัฐนั้น และต้องมีหลักฐานแสดงผลการเรียน หรือ

(จ) สำเร็จการศึกษาจากประเทศอื่น ๆ ที่กระทรวงศึกษาธิการออกใบรับรองให้ หรือมีประกาศนียบัตรเทียบเท่ามัธยมศึกษาตอนปลายของประเทศไทย หรือได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ หรือ

(๕) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัยรับรองเพื่อเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีในคณะใดคณะหนึ่ง ตามระเบียบหรือเงื่อนไขของคณะนั้น

(๖) เป็นผู้มีความประพฤติดี ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย

(๗) ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง ซึ่งเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ หรือเป็นโรคที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(๘) ไม่เป็นผู้พ้นสภาพนิสิตของมหาวิทยาลัยโดยการถูกลงโทษไล่ออก

คณะที่จัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศอาจกำหนดคุณวุฒิและคุณสมบัติของผู้เป็นนิสิตเพิ่มเติมจากที่กล่าวข้างต้นได้ โดยให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ การรับผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต

ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะต้องผ่านการสอบคัดเลือกหรือการคัดเลือกตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย แต่ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นเป็นพิเศษ หรือเพื่อประโยชน์ของทางราชการ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๔ เข้าเป็นนิสิตตามนโยบายของมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ ๖ ประเภทนิสิต แบ่งเป็น

(๑) นิสิตภาคปกติ

(๒) นิสิตภาคพิเศษ

ข้อ ๗ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

(๑) ผู้ที่จะขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยจะต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตประเภทใดประเภทหนึ่งตามข้อ ๖

(๒) ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะมีสภาพเป็นนิสิตต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว รายละเอียดของการขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตนั้นให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ ระบบการศึกษา แบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

(๑) การศึกษาภาคปกติ จัดเป็นระบบทวิภาค ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา คือ ภาคต้น และภาคปลาย ตามลำดับ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนหรือในช่วงเวลาที่เหมาะสมต่อวิธีการจัดการศึกษาในข้อ ๙ ก็ได้

(๒) การศึกษาภาคพิเศษ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษา คือ ภาคต้น ภาคปลาย และภาคฤดูร้อน ตามลำดับ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในช่วงเวลาที่เหมาะสมต่อวิธีการจัดการศึกษาในข้อ ๙ ก็ได้

หนึ่งภาคการศึกษาภาคต้น และภาคปลายมีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และภาคฤดูร้อน มีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์

(๓) การจัดการศึกษาในระบบอื่น ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ วิธีการจัดการศึกษา อาจจัดในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือหลายรูปแบบร่วมกัน ดังนี้

(๑) การศึกษาแบบเต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติ ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และภาคฤดูร้อนไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

(๒) การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติและภาคฤดูร้อน ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

(๓) การศึกษาแบบเฉพาะบางช่วงเวลา เป็นการจัดการศึกษาในบางช่วงเวลาของปีการศึกษา หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของคณะ หรือข้อตกลงตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๔) การศึกษาแบบทางไกล (Distance Education) เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้การสอนทางไกล ผ่านระบบการสื่อสารหรือเครือข่ายสารสนเทศต่าง ๆ หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของคณะ หรือข้อตกลงตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๕) การศึกษาแบบชุดวิชา (Module System) เป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชา ตามกำหนดเวลาของคณะนั้น ๆ

(๖) การศึกษาแบบนานาชาติ เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้ภาษาต่างประเทศทั้งหมด และมีนิสิตต่างชาติลงทะเบียนเรียนด้วย ซึ่งอาจจะเป็นความร่วมมือของสถานศึกษาหรือหน่วยงานในประเทศ หรือต่างประเทศ และมีการจัดการ และมีมาตรฐานเช่นเดียวกับหลักสูตรสากล

(๗) การศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรี ๒ ปริญญา ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๘) การศึกษาเพื่อรับปริญญาที่สอง ระดับปริญญาตรี ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๙) การศึกษาแบบก้าวหน้า (Honor Program) ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๑๐) รูปแบบอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยเห็นว่าเหมาะสม ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ การคิดหน่วยกิต แต่ละรายวิชาจะมีจำนวนหน่วยกิตกำหนดไว้ ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาหรือการสัมมนา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) รายวิชาฝึกงานหรือฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใด ตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงงานนั้น หรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๕) สารนิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๖) กรณีสาขาวิชานั้นมีสภาวิชาชีพหรือองค์การวิชาชีพที่จัดตั้งตามกฎหมาย ให้เป็นไปตามที่คณะกำหนดตามเกณฑ์ของสภาวิชาชีพหรือองค์การวิชาชีพของสาขาวิชานั้น ๆ

(๗) กรณีอื่นให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๑ การลงทะเบียนเรียน

(๑) กำหนดวันเวลาและวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาในการเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในแต่ละภาคการศึกษา ถ้ารายวิชาใดบังคับว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อน นิสิตต้องเรียนรายวิชานั้น ในกรณีที่มีหัวหน้าภาควิชาและมีประธานหลักสูตร ต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาหรือประธานหลักสูตรที่รายวิชาที่เลือกเรียนสังกัด จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าวได้ ในกรณีที่ไม่มีหัวหน้าภาควิชาและไม่มีประธานหลักสูตร ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดี จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าวได้

(๓) ในแต่ละภาคการศึกษา กรณีที่นิสิตมีความจำเป็นต้องลงทะเบียนเรียนข้ามประเภทนิสิตตามข้อ ๖ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๔) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว นิสิตผู้ใดชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ภายหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะต้องชำระค่าปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา กรณีที่การลงทะเบียนเรียนยังไม่สมบูรณ์ในภาคการศึกษาใด ภายในกำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย นิสิตจะไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีเป็นราย ๆ ไป

(๕) จำนวนหน่วยกิตแต่ละภาคการศึกษา

(ก) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามข้อ ๙ (๑) และ (๒)

(ข) นิสิตที่จะลงทะเบียนเรียนน้อยหรือมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดใน (ก) ได้ ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากประธานหลักสูตร

(ค) นิสิตที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและเหลือวิชาเรียนตามหลักสูตรมีจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ใน (๕) (ก) ให้นิสิตลงทะเบียนเรียนเท่าจำนวนหน่วยกิตที่เหลือได้

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตก็ได้ แต่ต้องชำระค่าหน่วยกิตเช่นเดียวกับนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยนับหน่วยกิต ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน

(๒) การเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตไม่บังคับให้นิสิตสอบ และให้บันทึกลงในใบแสดงผลการเรียนในช่องผลการเรียนว่า “au” เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น

ข้อ ๑๓ การลงทะเบียนเรียนของนิสิตที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี หรือระดับบัณฑิตศึกษา หรือบุคคลภายนอก หรือผู้ที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามข้อ ๔

มหาวิทยาลัยอาจอนุญาตให้นิสิตที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี หรือระดับบัณฑิตศึกษา หรือบุคคลภายนอก หรือผู้ที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามข้อ ๔ ที่มิใช่นิสิตของมหาวิทยาลัย เข้าเรียนบางรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยได้ แต่ผู้นั้นจะต้องมีคุณสมบัติและพื้นความรู้ตามที่คณะพิจารณาเห็นสมควร โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่รายวิชานั้นสังกัด ทั้งนี้ ต้องชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนิสิตภาคพิเศษ กรณีบุคคลภายนอกต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ เช่นเดียวกับนิสิต

ข้อ ๑๔ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต

นิสิตที่ลาพักการเรียนหรือถูกสั่งพักการเรียน หรือเรียนครบรายวิชาแล้ว ต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต ซึ่งถือว่าเป็นการลงทะเบียนตามปกติและต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งต้องเสียค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๑๕ การขอเพิ่มหรือการขอลดรายวิชา หมายถึง การที่นิสิตได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาไปแล้วบางส่วน แต่มีความจำเป็นจะต้องเพิ่มหรือลดรายวิชา โดยจำนวนหน่วยกิตรวมในภาคการศึกษานั้นต้องไม่เกินหรือต่ำกว่าจำนวนหน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาตามข้อ ๑๑ (๕) และให้ดำเนินการดังนี้

(๑) การขอเพิ่มรายวิชาที่เรียน ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วให้นิสิตผู้นั้นแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

(๒) การขอลดรายวิชาที่เรียน ต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วให้นิสิตผู้นั้นแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

(๓) การขอเพิ่มหรือการขอลดรายวิชาที่เรียน ต้องได้รับอนุมัติภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามข้อ ๑๑ (๒) และข้อ ๑๑ (๕)

ข้อ ๑๖ การของดเรียนรายวิชา หมายถึง การที่นิสิตของดเรียนรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไปแล้วบางรายวิชา หรือทุกรายวิชาในภาคการศึกษาที่กำลังเรียน เพราะไม่ประสงค์จะเรียน หรือมีเหตุจำเป็น

การของดเรียนรายวิชานี้ ในเอกสารแสดงผลการเรียนจะได้รับผลการเรียนเป็น “W” และให้ดำเนินการดังนี้

(๑) การของดเรียนรายวิชาที่เรียน ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วให้นิสิตผู้นั้นแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

(๒) การของดเรียนบางรายวิชาหรือทุกรายวิชา ต้องกระทำก่อนวันเริ่มสอบปลายภาคการศึกษาวันแรก ไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ ทั้งนี้ ต้องไม่เป็นรายวิชาที่มีเจตนาส่อทุจริตหรือกระทำการทุจริตในการวัดผลและนิสิตไม่มีสิทธิขอคืนค่าลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๗ การขอลดรายวิชาและการคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชา

(๑) การขอลดรายวิชาใด ในกรณีที่มหาวิทยาลัยประกาศปิดรายวิชานั้นตลอดภาคการศึกษา นิสิตมีสิทธิขอคืนค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้เต็มจำนวน ยกเว้นเป็นการจัดเก็บค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร

(๒) การขอลดรายวิชาใดภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา นิสิตมีสิทธิขอคืนค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้เต็มจำนวน ยกเว้นเป็นการจัดเก็บค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา แบบเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร

ข้อ ๑๘ เวลาเรียน

(๑) นิสิตต้องใช้เวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นจึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชานั้น

(๒) นิสิตต้องเรียนตามหลักสูตรให้สำเร็จการศึกษาภายในกำหนดเวลาดังนี้

(ก) หลักสูตร ๔ ปี กรณีนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา กรณีนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาหรือเทียบเท่า

(ข) หลักสูตร ๕ ปี กรณีนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา กรณีนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติหรือเทียบเท่า และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา

(ค) หลักสูตร ๖ ปี กรณีนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา กรณีนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติหรือเทียบเท่า และไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา

ในกรณีที่มีการเทียบโอนผลการเรียนและหน่วยกิต ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ ระบบการให้คะแนน

(๑) ระบบการให้คะแนนรายวิชา

(ก) ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชา ให้แสดงเป็นระดับขั้น ซึ่งมีความหมายและค่าระดับขั้นดังนี้

ระดับขั้น	ความหมาย	ค่าระดับขั้น
A	ดีเยี่ยม	๔.๐
B+	ดีมาก	๓.๕
B	ดี	๓.๐
C+	ค่อนข้างดี	๒.๕
C	พอใช้	๒.๐
D+	อ่อน	๑.๕
D	อ่อนมาก	๑.๐
F	ตก	๐

(ข) การให้ระดับขั้น F ในรายวิชาใด ให้กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้ด้วย

๑) นิสิตขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่รายวิชาสังกัด

๒) นิสิตมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๘ (๑)

๓) นิสิตทุจริตในการวัดผล

๔) นิสิตส่อเจตนาทุจริต

(ค) ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชา ที่ไม่แสดงเป็นค่าระดับขั้น ให้แสดงด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผ่านตามเกณฑ์ (Satisfactory)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
U	ไม่ผ่านตามเกณฑ์ (Unsatisfactory)
W	งดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
au	ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(ง) การให้สัญลักษณ์ I ในรายวิชาใด ให้กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๑) นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๘ (๑) แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วย หรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่รายวิชาสังกัด

๒) อาจารย์ผู้สอน หัวหน้าภาควิชา หรือประธานสาขาวิชา และคณบดีของคณะที่รายวิชาสังกัดเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบของการศึกษารายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์

(จ) นิสิตที่ได้รับสัญลักษณ์ I จะต้องได้รับการประเมินผลเพื่อแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๑ เดือนของภาคการศึกษาถัดไป ซึ่งการเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับขั้นอื่นให้อยู่ในการกำกับดูแลของคณบดีของคณะที่รายวิชาสังกัด หากการแก้สัญลักษณ์ I ไม่เสร็จสิ้นภายใน ๑ เดือนของภาคการศึกษาถัดไป ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการประจำคณะที่รายวิชาสังกัด ทั้งนี้ ให้เสร็จสิ้นภายใน ๑ ภาคการศึกษาปกติ

หากดำเนินการไม่เสร็จสิ้น กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษาจะเปลี่ยนสัญลักษณ์จาก I เป็นระดับขั้น F ทันที

(ฉ) การให้สัญลักษณ์ W ในรายวิชาใด ให้กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๑) นิสิตได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชา ตามข้อ ๑๖

๒) นิสิตได้รับอนุญาตให้ลาพักการเรียนตามข้อ ๒๕ (๑)

๓) นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

๔) นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่รายวิชาสังกัดให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I ที่นิสิตได้รับตาม (ง) และครบกำหนดเวลาของการเปลี่ยนสัญลักษณ์ I แล้ว แต่การป่วยหรือเหตุสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

(๒) ระบบการให้คะแนนสอบสารนิพนธ์ ให้แสดงด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผ่านตามเกณฑ์ (Satisfactory)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
U	ไม่ผ่านตามเกณฑ์ (Unsatisfactory)

(๓) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าระดับขั้นเฉลี่ย ให้นับจากรายวิชาที่เรียนทั้งหมดที่มีระบบการให้คะแนนรายวิชาแบบมีค่าระดับขั้นทั้งสอบได้และสอบตก

(๔) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมรายวิชา ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

(๕) ค่าระดับขั้นเฉลี่ยเฉพาะภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตในภาคการศึกษานั้น โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับขั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้ง หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น

(๖) ค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน จนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับขั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดตามข้อ ๑๙ (๓) เป็นตัวตั้ง หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

(๗) ในภาคการศึกษาใดที่นิสิตได้สัญลักษณ์ I ให้คำนวณค่าเฉลี่ยเฉพาะภาคการศึกษานั้น โดยนับเฉพาะวิชาที่ไม่ได้สัญลักษณ์ I เท่านั้น

ข้อ ๒๐ การเรียนซ้ำหรือการเรียนแทน

(๑) รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ระดับขั้น D+ หรือ D นิสิตจะลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่รายวิชานั้นสังกัด

(๒) นิสิตที่ได้รับระดับขั้น F หรือสัญลักษณ์ U ในรายวิชาบังคับ จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับระดับขั้น A, B+, B, C+, C, D+, D หรือสัญลักษณ์ S

(๓) นิสิตที่ได้รับระดับขั้น F หรือสัญลักษณ์ U ในรายวิชาเลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะ สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่น ๆ ในกลุ่มวิชาเดียวกันแทนได้ เพื่อให้ครบตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๔) นิสิตที่ได้รับระดับขั้น F หรือสัญลักษณ์ U ในรายวิชาเลือกเสรี สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่น ๆ แทนได้ ทั้งนี้ หากเรียนครบตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว จะไม่เลือกรายวิชาเรียนแทนก็ได้

ข้อ ๒๑ การจำแนกสภาพนิสิต

(๑) การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำเมื่อเรียนครบสองภาคการศึกษานับแต่เริ่มเข้าศึกษา โดยต้องกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค ทั้งนี้ หากในภาคการศึกษาแรกที่ลงทะเบียนเรียนได้ค่าระดับขั้นเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๒๕ ให้พ้นสภาพนิสิตทันที

(๒) สภาพนิสิตมีดังนี้

(ก) นิสิตสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเป็นปีแรก หรือนิสิตที่สอบได้ค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(ข) นิสิตสภาพรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๗๕ ถึง ๑.๙๙

ข้อ ๒๒ ภายหลังที่มีการคำนวณค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมประจำในแต่ละภาคการศึกษาแล้ว พบว่านิสิตอยู่ในสภาพรอพินิจ นายทะเบียนต้องแจ้งให้นิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตผู้นั้นทราบภายใน ๒ สัปดาห์

ข้อ ๒๓ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลาที่ได้รับอนุญาตให้เรียนในภาคฤดูร้อน ให้นำผลการเรียนในภาคฤดูร้อนไปรวมกับผลการเรียนในภาคการศึกษาถัดไปที่นิสิตลงทะเบียนเรียน หากพบว่าผลการเรียนของภาคฤดูร้อนมีผลทำให้นิสิตอยู่ในสภาพรอพินิจ ให้นายทะเบียนแจ้งให้นิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตผู้นั้นทราบโดยเร็วที่สุด

ข้อ ๒๔ การลาพักการเรียน

(๑) นิสิตอาจยื่นคำร้องขออนุญาตลาพักการเรียนต่อคณบดีได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

(ข) เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้นตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาลมหาวิทยาลัย สถานพยาบาลของทางราชการ สถานพยาบาลของรัฐ สถานพยาบาลของรัฐวิสาหกิจ สถานพยาบาลของสภากาชาดไทย หรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาลซึ่งเป็นของเอกชนและที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด กรณีเป็นการเจ็บป่วยนอกประเทศไทย ให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดี

(ค) มีความจำเป็นส่วนตัว โดยอาจยื่นคำร้องขออนุญาตลาพักการเรียนได้ เมื่อได้เรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้วอย่างน้อยหนึ่งภาคการศึกษา

(๒) การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องต่อคณบดีภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือตามที่คณบดีเห็นสมควร และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุญาต แล้วให้คณบดีแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

(๓) การลาพักการเรียน ให้อนุญาตครั้งละไม่เกินหนึ่งภาคการศึกษา ถ้านิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีกให้ยื่นคำร้องใหม่

(๔) ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุญาตให้ลาพักการเรียน ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาเรียนตามข้อ ๑๘ ด้วย

(๕) ในระหว่างที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการเรียน นิสิตจะต้องชำระเงินค่าบำรุงมหาวิทยาลัยและค่าบำรุงคณะ ตามระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา เพื่อรักษาสภาพนิสิต มิฉะนั้นจะถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัย

(๖) นิสิตที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการเรียน เมื่อจะขอกลับเข้าเรียนจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าเรียนก่อนวันเปิดภาคเรียนต่อคณบดี และเมื่อคณบดีอนุญาตแล้ว ให้คณบดีแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

ข้อ ๒๕ การเปลี่ยนสาขาวิชา

นิสิตอาจขอเปลี่ยนสาขาวิชาภายในคณะได้เพียงครั้งเดียว ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาที่เกี่ยวข้อง โดยได้รับอนุมัติจากคณบดี และให้คณบดีแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

ข้อ ๒๖ การย้ายคณะ

(๑) นิสิตที่จะขอย้ายคณะ ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(ก) ได้เรียนในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักการเรียนหรือถูกสั่งให้พักการเรียน

(ข) ไม่เคยได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะมาก่อน

(ค) มีคุณสมบัติเพิ่มเติมตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) การขอย้ายคณะ นิสิตต้องแสดงเหตุผลประกอบการขอย้าย และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติที่จะย้ายคณะ

(๓) รายวิชาต่าง ๆ ที่นิสิตย้ายคณะได้เรียนมา ถึงแม้จะไม่ตรงกับหลักสูตรของคณะที่ย้ายเข้าก็ตาม ให้นำมาคำนวณค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมด้วย

(๔) ระยะเวลาเรียนให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในคณะเดิม

(๕) การพิจารณาอนุมัติการขอย้ายคณะให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ การเปลี่ยนประเภทนิสิต

นิสิตสามารถเปลี่ยนประเภทนิสิตได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๘ การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีวิทยฐานะเทียบเท่า ตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๙ การเทียบโอนหน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาเทียบโอนหน่วยกิตได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๐ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

(๑) สอบผ่านรายวิชาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๒) ได้ค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบค่าระดับขั้น ๔

(๓) มีระดับความสามารถทักษะทางภาษาอังกฤษตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๔) มีระดับความสามารถอื่น ๆ (ถ้ามี) ตามประกาศของคณะ

ข้อ ๓๑ การขอรับปริญญาตรี

(๑) ในภาคการศึกษาใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ให้ยื่นคำร้องขอรับปริญญา ต่อนายทะเบียนภายใน ๑ เดือนนับแต่วันเปิดภาคการศึกษานั้น

(๒) นิสิตที่จะขอรับปริญญาได้ต้องมีเวลาเรียนในมหาวิทยาลัยตามระยะเวลาเรียนในข้อ ๑๘ (๒)

(๓) นิสิตที่ขอเทียบโอนผลการศึกษา จะขอรับปริญญาได้ต้องมีเวลาเรียนในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

ข้อ ๓๒ การให้ปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเสนอชื่อนิสิตที่ได้ยื่นความจำนงขอรับปริญญาและมีความประพฤติดี ต่อสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ เพื่อพิจารณาอนุมัติปริญญาตรีหรือปริญญาตรีเกียรตินิยม ตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) ปริญญาตรี นิสิตผู้มีสิทธิได้รับปริญญาตรีต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตร และได้ค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

(๒) ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง นิสิตผู้มีสิทธิได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ๔ ปี หรือ ๕ ปี หรือ ๖ ปี ได้ค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป และไม่เคยสอบได้ระดับขั้น D+, D, F หรือได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาใด

(๓) ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง นิสิตผู้มีสิทธิได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ๔ ปี หรือ ๕ ปี หรือ ๖ ปี ได้ค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป และไม่เคยสอบได้ระดับขั้น D+, D, F หรือได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาใด

(๔) การให้เหรียญทอง ในแต่ละปีการศึกษา นิสิตผู้มีสิทธิได้รับเหรียญทองจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(ก) ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และ

(ข) ได้ค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมสูงสุดในบรรดาผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาเดียวกัน

ข้อ ๓๓ หากมีข้อขัดข้องหรือมีปัญหาในทางปฏิบัติ ให้รองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมายและคณบดีหารือร่วมกัน และเสนออธิการบดีเพื่อวินิจฉัยสั่งการ

ข้อ ๓๔ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์สมพล พงศ์ไทย)
ผู้รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา
ที่ ๐๗๕๕/๒๕๕๙
เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ วรรคหนึ่ง ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยบูรพา จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า "ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ ๐๗๕๕/๒๕๕๙ เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙"

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกวรรคสองของข้อ ๒ ของประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ ๐๕๓๙/๒๕๕๙ เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์สมพล พงศ์ไทย)
ผู้รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

สำเนา

ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา
ที่ ๐๐๖๔ /๒๕๖๐
เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓)
พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ วรรคหนึ่ง ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยบูรพา จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า "ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ ๐๐๖๔ /๒๕๖๐ เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๐"

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับสำหรับผู้เข้าศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๖ ของประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"ข้อ ๖ ประเภทนิสิต

๖.๑ นิสิตภาคปกติ

๖.๒ นิสิตภาคพิเศษ

๖.๓ นิสิตทดลองเรียน เป็นนิสิตที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเรียน โดยมีเงื่อนไขตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๖.๔ นิสิตอาคันตุกะ เป็นนิสิตจากสถาบันอื่นที่ลงทะเบียนเรียนบางวิชาที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน"

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๘ (๒) ของประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"(๒) การศึกษาภาคพิเศษ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษา คือ ภาคต้น ภาคปลาย และภาคฤดูร้อน ตามลำดับ หรือจัดเป็นระบบทวิภาค ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา คือ ภาคต้น และภาคปลาย ตามลำดับ สำหรับหลักสูตรที่มีข้อกำหนดโดยสภาวิชาชีพหรือองค์การวิชาชีพที่จัดตั้งตามกฎหมาย ให้เป็นไปตามที่คณะกำหนดตามเกณฑ์ของสภาวิชาชีพหรือองค์การวิชาชีพของสาขาวิชานั้น ๆ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในช่วงเวลาที่เหมาะสมต่อวิธีการจัดการศึกษาในข้อ ๙ ก็ได้

หนึ่งภาคการศึกษาภาคต้น และภาคปลายมีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และภาคฤดูร้อน มีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์"

ประกาศ ณ วันที่ ๖๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(ลงชื่อ) สมนึก ธีระกุลพิศุทธิ์
(รองศาสตราจารย์สมนึก ธีระกุลพิศุทธิ์)
ผู้ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวณัฐกานต์ ปัดเกษม)
นักวิชาการศึกษา