



มหาวิทยาลัยบูรพา

อนุมัติหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 22 มี.ค. 2568 ๔๘

สมอ. 08

การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยาการรู้คิดและวิทยาการทางสมอง ฉบับปี 2567
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบการเปิดสอนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือ อยู่ระหว่างรอตอบรับจาก สป.อว. เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... และเป็นไปตามประกาศ
คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565
2. สภามหาวิทยาลัยบูรพาได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม ครั้งที่ 3/2568 เมื่อวันที่ 22 มีนาคม พ.ศ. 2568
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้ ตั้งแต่ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 12/2567 เมื่อวันที่ 12 ธันวาคม พ.ศ. 2567

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในลำดับดังนี้

ลำดับที่ 3 จาก นายภาคภูมิ บำรุงราชภักดี เป็น นายยุทธนา จันทะชิน

เนื่องจากนายภาคภูมิ บำรุงราชภักดี (คุณวุฒิการศึกษา วว.ประสาทศัลยศาสตร์) อยู่ระหว่างการขอการรับรองการเทียบเท่าคุณวุฒิหลักสูตรเท่ากับคุณวุฒิระดับปริญญาเอกต่อสภาวิชาชีพ และนายยุทธนา จันทะชิน มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

4.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ปรับรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรให้สอดคล้องกับรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยปรับรายชื่อให้เป็นปัจจุบัน และมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ตามลำดับดังนี้

ลำดับที่ 1 นางสาวจุฑามาศ แหนจอน

ลำดับที่ 2 นายวรกร ทรัพย์วิระพรรณ

ลำดับที่ 3 นายยุทธนา จันทะชิน

ลำดับที่ 4 นายปรัชญา แก้วแก่น

ลำดับที่ 5 นางเพ็ญภา กุลนภาดล

ลำดับที่ 6 นางดลดาว วงศ์ธีระธรรม

ลำดับที่ 7 นายประชา อินัง

ลำดับที่ 8 นายเสกสรรค์ ทองคำบรรจง

ลำดับที่ 9 นายสมพงษ์ ปันหุ่น

ลำดับที่ 10 นางสาวสุรีพร อนุศาสนนันท์

5. ตารางในการปรับปรุงแก้ไข

รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม	รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตรที่เปลี่ยนแปลงใหม่	หมายเหตุ	
		คง เดิม	เปลี่ยน ใหม่
1. นางสาวจุฑามาศ แหนจอน * [อายุ 52 ปี] เลขประจำตัวประชาชน 3-1604-0008X-XX-X - Ph.D. (Sciences de l'Education) University of Montpellier III, France พ.ศ. 2554 - วท.ม. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2544 - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลพระพุทธบาท สระบุรี พ.ศ. 2537 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ ผลงานทางวิชาการ เอกสารแนบ	1. นางสาวจุฑามาศ แหนจอน * [อายุ 52 ปี] เลขประจำตัวประชาชน 3-1604-0008X-XX-X - Ph.D. (Sciences de l'Education) University of Montpellier III, France พ.ศ. 2554 - วท.ม. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2544 - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลพระพุทธบาท สระบุรี พ.ศ. 2537 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ ผลงานทางวิชาการ เอกสารแนบ	/	
2. นายวรกร ทรัพย์วิระปรณ์ * [อายุ 51 ปี] เลขประจำตัวประชาชน 3-2204-0054X-XX-X - วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2553 - วท.ม. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2546 - ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2543 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผลงานทางวิชาการ เอกสารแนบ	2. นายวรกร ทรัพย์วิระปรณ์ * [อายุ 51 ปี] เลขประจำตัวประชาชน 3-2204-0054X-XX-X - วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2553 - วท.ม. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2546 - ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2543 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผลงานทางวิชาการ เอกสารแนบ	/	
3. นายภาคภูมิ บำรุงราชภักดี * [อายุ 40 ปี] เลขประจำตัวประชาชน 3-7099-0021X-XX-X - ว.ว. (ประสาทศัลยศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2555 - ป.บัณฑิตชั้นสูง (วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2553 - พ.บ. (แพทยศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2549 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ ผลงานทางวิชาการ เอกสารแนบ	3. นายยุทธนา จันทะชิน * [อายุ 37 ปี] เลขประจำตัวประชาชน 1-4803-0009X-XX-X - Ph.D. (Neuroscience), University of Bordeaux (Bordeaux), France พ.ศ. 2559 - M.Sc. (Biomedical science), University of Montpellier 2, France พ.ศ. 2556 - B.Sc. (Biology), University of Montpellier 2, France พ.ศ. 2554 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผลงานทางวิชาการ เอกสารแนบ		/



รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม	รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตรที่เปลี่ยนแปลงใหม่	หมายเหตุ	
		คง เดิม	เปลี่ยน ใหม่
4. นายปรัชญา แก้วแก่น [อายุ 43 ปี] เลขประจำตัวประชาชน 3-4119-0075X-XX-X - ปร.ด.(ประสาทวิทยาศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2556 - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2549 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผลงานทางวิชาการ เอกสารแนบ	4. นายปรัชญา แก้วแก่น [อายุ 43 ปี] เลขประจำตัวประชาชน 3-4119-0075X-XX-X - ปร.ด. (ประสาทวิทยาศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2556 - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2549 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผลงานทางวิชาการ เอกสารแนบ	/	
5. นางเพ็ญภา กุลนาคล [อายุ 56 ปี] เลขประจำตัวประชาชน 3-2499-0027X-XX-X - กศ.ด. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2547 - ศศ.ม. (จิตวิทยาสังคม) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2540 - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ ชั้นสูง วิทยาลัยพยาบาลชลบุรี พ.ศ. 2532 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ ผลงานทางวิชาการ เอกสารแนบ	5. นางเพ็ญภา กุลนาคล [อายุ 56 ปี] เลขประจำตัวประชาชน 3-2499-0027X-XX-X - กศ.ด. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2547 - ศศ.ม. (จิตวิทยาสังคม) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2540 - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ ชั้นสูง วิทยาลัยพยาบาลชลบุรี พ.ศ. 2532 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ ผลงานทางวิชาการ เอกสารแนบ	/	
6. นางดลดาว วงศ์ธีระธรรม [อายุ 51 ปี] เลขประจำตัวประชาชน 3-1999-0021X-XX-X - ศศ.ด. จิตวิทยา (แขนงจิตวิทยาการปรึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2552 - วท.ม. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2543 - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี พ.ศ. 2538 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผลงานทางวิชาการ เอกสารแนบ	6. นางดลดาว วงศ์ธีระธรรม [อายุ 51 ปี] เลขประจำตัวประชาชน 3-1999-0021X-XX-X - ศศ.ด. จิตวิทยา (แขนงจิตวิทยาการปรึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2552 - วท.ม. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2543 - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี พ.ศ. 2538 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผลงานทางวิชาการ เอกสารแนบ	/	
7. นายประชา อินัง [อายุ 55 ปี] เลขประจำตัวประชาชน 3-3205-0109X-XX-X - Ph.D. (Psychology) Gorakhpur University, India พ.ศ. 2545 - M.A. (Industrial Psychology) Mysore University, India พ.ศ. 2540 - พธ.บ. (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย พ.ศ. 2537 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ ผลงานทางวิชาการ เอกสารแนบ	7. นายประชา อินัง [อายุ 55 ปี] เลขประจำตัวประชาชน 3-3205-0109X-XX-X - Ph.D. (Psychology) Gorakhpur University, India พ.ศ. 2545 - M.A. (Industrial Psychology) Mysore University, India พ.ศ. 2540 - พธ.บ. (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย พ.ศ. 2537 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ ผลงานทางวิชาการ เอกสารแนบ	/	



218

รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม	รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตรที่เปลี่ยนแปลงใหม่	หมายเหตุ	
		คง เดิม	เปลี่ยน ใหม่
8. นายเสกสรรค์ ทองคำบรรจง [อายุ 54 ปี] เลขประจำตัวประชาชน 3-1005-0350X-XX-X - วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร) พ.ศ. 2545 - ศษ.ม. (การวิจัยและสถิติทางการศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2539 - ศษ.บ. (การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2532 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ ผลงานทางวิชาการ เอกสารแนบ	8. นายเสกสรรค์ ทองคำบรรจง [อายุ 54 ปี] เลขประจำตัวประชาชน 3-1005-0350X-XX-X - วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร) พ.ศ. 2545 - ศษ.ม. (การวิจัยและสถิติทางการศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2539 - ศษ.บ. (การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2532 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ ผลงานทางวิชาการ เอกสารแนบ	/	
9. นายยุทธนา จันทะชิน [อายุ 37 ปี] เลขประจำตัวประชาชน 1-4803-0009X-XX-X - Ph.D. (Neuroscience), University of Bordeaux (Bordeaux), France พ.ศ. 2559 - M.Sc. (Biomedical science), University of Montpellier 2, France พ.ศ. 2556 - B.Sc. (Biology), University of Montpellier 2, France พ.ศ. 2554 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผลงานทางวิชาการ เอกสารแนบ	ย้ายไปเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ลำดับที่ 3		/
10. นายสมพงษ์ ปันพูน [อายุ 55 ปี] เลขประจำตัวประชาชน 3-5206-0011X-XX-X - ค.ด. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2549 - ศษ.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2542 - ค.บ. (การประถมศึกษา) วิทยาลัยครูลำปาง พ.ศ. 2535 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผลงานทางวิชาการ เอกสารแนบ	9. นายสมพงษ์ ปันพูน [อายุ 55 ปี] เลขประจำตัวประชาชน 3-5206-0011X-XX-X - ค.ด. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2549 - ศษ.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2542 - ค.บ. (การประถมศึกษา) วิทยาลัยครูลำปาง พ.ศ. 2535 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผลงานทางวิชาการ เอกสารแนบ		/
11.นางสุรีพร อนุศาสนนันท์ [อายุ 52 ปี] เลขประจำตัวประชาชน 3-6001-0053X-XX-X - ค.ด. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2551 - ค.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2539 - ค.บ. (คณิตศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2536 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผลงานทางวิชาการ เอกสารแนบ	10.นางสุรีพร อนุศาสนนันท์ [อายุ 52 ปี] เลขประจำตัวประชาชน 3-6001-0053X-XX-X - ค.ด. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2551 - ค.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2539 - ค.บ. (คณิตศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2536 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผลงานทางวิชาการ เอกสารแนบ		/

* หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย
และนวัตกรรม ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงการ อุดมศึกษา (หน่วยกิต)	โครงสร้างเดิม	โครงการสร้างใหม่
แบบ 1.1	ไม่น้อยกว่า 48	-	-
1.1 ดุซงึนินพนธ์	ไม่น้อยกว่า 48	-	-
แบบ 1.2	ไม่น้อยกว่า 72	-	-
1.1 ดุซงึนินพนธ์	ไม่น้อยกว่า 72	-	-
แบบ 2.1	ไม่น้อยกว่า 48	ไม่น้อยกว่า 48	ไม่น้อยกว่า 48
1.1 หมวดวิชาบังคับ	ศึกษารายวิชา	9	9
1.2 หมวดวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 12	ไม่น้อยกว่า 3	ไม่น้อยกว่า 3
1.3 ดุซงึนินพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36	36	36
แบบ 2.2	ไม่น้อยกว่า 48	-	-
1.1 หมวดวิชาบังคับ	ศึกษารายวิชา	-	-
1.2 หมวดวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 24	-	-
1.3 ดุซงึนินพนธ์	ไม่น้อยกว่า 48	-	-
หน่วยกิตรวม แบบ 1.1 และ 2.1 ไม่น้อยกว่า	ไม่น้อยกว่า 48	ไม่น้อยกว่า 48	ไม่น้อยกว่า 48
หน่วยกิตรวม แบบ 1.2 และ 2.2 ไม่น้อยกว่า	ไม่น้อยกว่า 72	-	-

หมายเหตุ โครงสร้างหลักสูตรไม่มีการเปลี่ยนแปลง

รับรองความถูกต้องของข้อมูล ซึ่งคณะฯ ได้ตรวจสอบความถูกต้อง
และความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรแล้ว

(ลงชื่อ).....
(รองศาสตราจารย์ ดร.จุฑามาศ แหนจอน)
ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
วันที่ ๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

รับทราบ

(ลงชื่อ).....
(รองศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ แจ่มเยี่ยม)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
วันที่ 14 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

(ลงชื่อ).....
(รองศาสตราจารย์ ดร.สฎายุ ธีระวนิชตระกูล)
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
วันที่ ๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568



(ลงชื่อ).....
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล จริตควร)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา
วันที่ 19 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. นางสาวจุฑามาศ แหนจอน*

งานวิจัย

วรกร ททรัพย์วิระปกรณ์, ธนิตา จุลวนิชย์พงษ์, และจุฑามาศ แหนจอน. (2567). นวัตกรรมการถ่ายทอดภูมิปัญญาที่หาพื้นบ้านจากผู้สูงอายุอีอีซีสู่เกมคอมพิวเตอร์. *วารสารราชพฤกษ์*, 22(1), 156-170.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบันไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน) จุฑามาศ แหนจอน, วรกร ททรัพย์วิระปกรณ์, เกศรา น้อยมานพ, และธนิตา จุลวนิชย์พงษ์. (2566).

นวัตกรรมการขับเคลื่อนชุมชนหัตถกรรมพื้นบ้านแบบจักสานเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์แห่ง EEC. *วารสารศรีสัมา*, 6(3), 44-57.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบันไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน)

นภัสชล คำมี, จุฑามาศ แหนจอน, และศศินันท์ ศิริธาดากุลพัฒน์. (2567). การใช้โปรแกรมภาษาประสาธน์สัมผัสเพื่อพัฒนาหน้าที่บริหารจัดการของสมองในเด็กปฐมวัย. *วารสารพยาบาลทหารบก*, 25(1), 319-327.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบันไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน)

สหพร กองสุทธิผล, จุฑามาศ แหนจอน, และวรกร ททรัพย์วิระปกรณ์. (2566). การพัฒนาแอปพลิเคชันฝึกฟังความสนใจจดจ่อและการจินตภาพด้วยภาพสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น.

วารสารจิตวิทยาคลินิกไทย, 54(2), 46-55.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบันไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน)

อนเชา รัตนธรรมทอง, จุฑามาศ แหนจอน, และวรกร ททรัพย์วิระปกรณ์. (2566). การพัฒนาโปรแกรมการยอมรับและพันธะสัญญาออนไลน์เพื่อเสริมสร้างการควบคุมยับยั้งการกลั่นแกล้งทางไซเบอร์ในวัยรุ่น.

วารสารพยาบาลทหารบก, 24(1), 80-90.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบันไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน)

วรกร ททรัพย์วิระปกรณ์, ธนิตา จุลวนิชย์พงษ์, และจุฑามาศ แหนจอน. (2566). อัตลักษณ์การละเล่นกีฬาพื้นบ้านของผู้สูงอายุสู่การสร้างสรรค์เกมคอมพิวเตอร์. *วารสารวิจัยทางจิตวิทยา การศึกษาและสังคมศาสตร์*, 19(2), 37-49.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบันไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน)

ศิระพร ทองลั่น, ศศินันท์ ศิริธาดากุลพัฒน์, และจุฑามาศ แหนจอน. (2565). ผลของโปรแกรมฝึกสติร่วมกับบอร์ดเกมเพื่อพัฒนาหน้าที่บริหารจัดการของสมองและสถานะสมาธิสั้นในเด็กสมาธิสั้น. *วารสารวิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษ*, 11(2), 51-65.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบันไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน)

พวงทอง อินใจ, กาญจนา พิบูลย์, สมิตร์ คุณเจตน์, จุฑามาศ แหนจอน, มยุรี พัทธกษิตศิลป์, วชิราภรณ์ จีศรีสกุล, เกศรา น้อยมานพ, และธนิตา จุลวนิชย์พงษ์. (2565). ความสุขและความผาสุกเชิงจิตวิทยาของเกษตรกรชาวสวนทุเรียนในภาคตะวันออก. *วารสารวิจัยการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ*, 14(2), 248-264.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบันไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน)



- จุฬามาศ แหนจอน, วรากร ทรัพย์วิระปกรณ์, เกศรา น้อยมานพ, และธนิดา จุลวนิชย์พงษ์. (2565). แนวทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากสานสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์: มุมมองของผู้สูงอายุในชุมชนพื้นสนิม *HRD Journal*, 13(2), 86-96.
- (วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็น บุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบันไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน) นงนุช พูลเพิ่ม, จุฬามาศ แหนจอน, และวรากร ทรัพย์วิระปกรณ์. (2565). การชะลอความเสื่อมของสมองใน ผู้สูงอายุ: โปรแกรมเสริมสร้างความจำใช้งานด้วยทฤษฎีการยอมรับและพันธะสัญญา. *วารสารพยาบาล ทหารบก*, 23(3), 428-437.
- (วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็น บุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบันไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน) จุฬามาศ แหนจอน. (2565). ผลของโปรแกรมการฝึกหัดการรู้คิดต่อหน้าที่บริหารจัดการของสมองและความจำ ใช้งานในกรุงเทพพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก. *วารสารพยาบาลทหารบก*, 23(2), 218-228.
- (วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็น บุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบันไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน) จุฬามาศ แหนจอน, สุเนตร สุวรรณละออง, พูลพงศ์ สุขสว่าง, พวงทอง อินใจ, จิณห์จุฑา ชัยเสนา ดาลาส, ชนัญชิดาคุชฎี ทูลศิริ, ธนิดา จุลวนิชย์พงษ์, สุชาดา พงศ์กิติวิบูลย์, และเกศรา น้อยมานพ. (2565). ขุมปัญญาท้าทายกรรมพื้นบ้านเพื่อสังคมแห่งความสุขของผู้สูงอายุยุคใหม่ในเขตพัฒนาพิเศษภาค ตะวันออก. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*, 33(2), 14-29.
- (วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็น บุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบันไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน) ชลิญา เพ็ชรเหมือน, จุฬามาศ แหนจอน, และวรากร ทรัพย์วิระปกรณ์. (2565). การพัฒนาโปรแกรมเสริมสร้าง การควบคุมยับยั้งในเด็กวัยเรียน. *วารสารพยาบาลทหารบก*, 23(1), 390-398.
- (วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็น บุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบันไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน) Haenjohn, J., Supwirapakorn, W., Noimanop, K., & Julvanichpong, T. (2024). Guideline development of healthy brain and mind application for enhancing cognitive functions of adults. In *Proceedings of the Asian Conference on Psychology & the Behavioral Sciences 2024*, (389-396). Tokyo: The International Academic Forum (IAFOR). <https://doi.org/10.22492/ISSN.2187-4743.2024.33>.
- (บทความวิจัยที่ประชุมทางวิชาการและได้มีการนำไปรวมเล่มเผยแพร่ในหนังสือประมวลผลการประชุมทาง วิชาการ (Proceedings) จัดอย่าง ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 5 ปี) Choti, P., Haenjohn, J., & Subwirapakorn, W. (2024). A study of cyberbullying patterns among Thai youths. In *Proceedings of the Asian Conference on Psychology & the Behavioral Sciences 2024*, (341-355). Tokyo: The International Academic Forum (IAFOR). <https://doi.org/10.22492/ISSN.2187-4743.2024.33>.
- (บทความวิจัยที่ประชุมทางวิชาการและได้มีการนำไปรวมเล่มเผยแพร่ในหนังสือประมวลผลการประชุมทาง วิชาการ (Proceedings) จัดอย่าง ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 5 ปี) Haenjohn, J., & Namyen, J. (2023). The potential role of executive functions in prediction of psychological outcomes and cognitive performance among Thai teachers during the Covid-19 pandemic. *Cognition, Brain, Behavior: An Interdisciplinary Journal*, 27(2), (September), 173-198. doi:10.24193/cbb.2023.27.08.
- (วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))



2. นายวรากร ทรัพย์วิระปกรณ์*

งานวิจัย

พนิดา ทัพทวี, วรากร ทรัพย์วิระปกรณ์, และเพ็ญภา กุลนภาดล. (2567). ผลของการปรึกษากลุ่มทฤษฎีเน้นทางอกระยะสั้นต่อความเข้มแข็งภายในตนเองของเยาวชนที่ติดสารเสพติด. *วารสารวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*, 19(1), 86-99.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบันไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน) วรากร ทรัพย์วิระปกรณ์, ธนิดา จุลวนิชย์พงษ์, และจุฑามาศ แหนจอน. (2567). นวัตกรรมการถ่ายทอดภูมิปัญญาภูมิปัญญาพื้นบ้านจากผู้สูงอายุอีสานสู่เกมคอมพิวเตอร์. *วารสารราชพฤกษ์*, 22(1), 156-170.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบันไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน) จุฑามาศ แหนจอน, วรากร ทรัพย์วิระปกรณ์, เกศรา น้อยมานพ, และธนิดา จุลวนิชย์พงษ์. (2566).

นวัตกรรมการขับเคลื่อนชุมชนหัตถกรรมพื้นบ้านแบบจักสานเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์แห่ง EEC. *วารสารครุสิม่า Karu Sima Journal*, 6(3), 44-57.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบันไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน) นิชาธิ์ สิมันตาสมิทธิ์, วรากร ทรัพย์วิระปกรณ์, และศศิรินทร์ ศิริธาดากุลพัฒน์. (2566). การพัฒนากิจกรรม 12 BML เพื่อเสริมสร้างความจำใช้งานในวิชาภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย. *วารสารวิจัยทางการศึกษา*, 18(2), 183-195.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบันไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน) ธนิดา จุลวนิชย์พงษ์ และวรากร ทรัพย์วิระปกรณ์. (2566). จากเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมสู่เยาวชนสโมสรกีฬา: มุมมองต่อการพัฒนาตนเอง. *วารสารวิจัยทางจิตวิทยา การศึกษาและสังคมศาสตร์*, 19(2), 50-65.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบันไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน) วรากร ทรัพย์วิระปกรณ์, ธนิดา จุลวนิชย์พงษ์, และจุฑามาศ แหนจอน. (2566). นวัตกรรมการถ่ายทอดภูมิปัญญาภูมิปัญญาพื้นบ้านจากผู้สูงอายุอีสานสู่เกมคอมพิวเตอร์ (รายงานผลการวิจัย). ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.

(รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ผ่านการประเมินคุณภาพโดยผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบันไม่น้อยกว่า 3 คน)

วรากร ทรัพย์วิระปกรณ์, ธนิดา จุลวนิชย์พงษ์, และจุฑามาศ แหนจอน. (2566). อัตลักษณ์การเล่นกีฬาพื้นบ้านของผู้สูงอายุสู่การสร้างสรรคเกมคอมพิวเตอร์. *วารสารวิจัยทางจิตวิทยา การศึกษาและสังคมศาสตร์*, 19(2), 37-49.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบันไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน) วิรัตน์ สนธิจันทร์, สราลี สนธิจันทร์, ธนิดา จุลวนิชย์พงษ์, สมพร ส่งตระกูล, และวรากร ทรัพย์วิระปกรณ์. (2566). ความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจที่มีต่อสื่อกิจกรรมภูมิปัญญาพื้นบ้านภาคตะวันออกเฉียงเหนือกับทัศนคติที่มีต่อกีฬาพื้นบ้านภาคตะวันออกเฉียงเหนือของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. *วารสารสหวิทยาการสังคมศาสตร์และการสื่อสาร*, 6(1), 127-138.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบันไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน)



สหพร กองสุทธิผล, จุฑามาศ แหนจอน, และวรากร ทรัพย์วิระปกรณ์. (2566). การพัฒนาแอปพลิเคชันฝึกฟัง
ความสนใจจดจ่อและการจินตภาพด้วยภาพสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น. *วารสารจิตวิทยา
คลินิกไทย*, 54(2), 46-55.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็น
บุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบันไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน)
อนเชา รัตนธรรมทอง, จุฑามาศ แหนจอน, และวรากร ทรัพย์วิระปกรณ์. (2566). การพัฒนาโปรแกรมการ
ยอมรับและพันธะสัญญาออนไลน์เพื่อเสริมสร้างการควบคุมยับยั้งการกลั่นแกล้งทางไซเบอร์ในวัยรุ่น.
วารสารพยาบาลทหารบก, 4(1), 80-90.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็น
บุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบันไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน)
อารีย์ กุศล, เพ็ญภา กุลนาคดล, และวรากร ทรัพย์วิระปกรณ์. (2566). การเสริมสร้างความพึงพอใจในชีวิต
สมรสด้วยโปรแกรมการปรึกษาคู่สมรสเชิงบูรณาการ โดยใช้ทฤษฎีกลยุทธ์เป็นฐาน. *วารสารสห
วิทยาการสังคมศาสตร์และการสื่อสาร*, 6(1), 91-105.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็น
บุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบันไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน)
อารีรัตน์ งามประยูร, ศศินันท์ ศิริธาดากุลพัฒน์, และวรากร ทรัพย์วิระปกรณ์. (2566). การพัฒนาโปรแกรม
เสริมสร้างความตั้งใจจดจ่อร่วมกับกีฬาเบตองในนักเรียนประถมศึกษาที่มีภาวะเสี่ยงสมาธิสั้น.
วารสารวิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษ, 12(1), 47-60.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็น
บุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบันไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน)
ลัดดาวัลย์ พุทธิรักษา, อรพินท์ หลักแหลม, ธนิดา จุลวนิชย์พงษ์, อุทิศ บำรุงชีพ, วรากร ทรัพย์วิระปกรณ์,
พัชร์วิภา โพธิ์ศรี, ศราวิน เทพสถิตภรณ์, กนก พานทอง, และปริญญญา เรืองทิพย์. (2565).
สร้างฐานข้อมูลภูมิปัญญาอาหารท้องถิ่นจากผู้สูงอายุในเขตพัฒนาพื้นที่ภาคตะวันออก.
วารสารวิชาการศิลปศาสตร์ประยุกต์, 15(2), 1-20.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็น
บุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบันไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน)
วรากร ทรัพย์วิระปกรณ์ ธนวัฒน์ ศรีไพโรจน์ ธรรมนันท์ก้า แจ้งสว่าง และ วรากร ทรัพย์วิระปกรณ์. (2565).
การพัฒนาโปรแกรมการโค้ชรอบคิดเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน: การวิจัย
แบบผสมวิธี. *วารสารวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*, 17(1).
24-44.

(วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2 Peer Review
3 ท่าน)

จุฑามาศ แหนจอน, วรากร ทรัพย์วิระปกรณ์, เกศรา น้อยมานพ, และธนิดา จุลวนิชย์พงษ์. (2565).
แนวทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากสานสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์: มุมมองของผู้สูงอายุในชุมชนพนสนิม.
HRD Journal, 13(2), 86-96.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็น
บุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบันไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน)
ชลธิยา เพ็ชรเหมือน, จุฑามาศ แหนจอน, และวรากร ทรัพย์วิระปกรณ์. (2565). การพัฒนาโปรแกรมเสริมสร้าง
การควบคุมยับยั้งในเด็กวัยเรียน. *วารสารพยาบาลทหารบก*, 23(1), 390-398.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็น
บุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบันไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน)



นงนุช พูลเพิ่ม, จุฑามาศ แหนจอน, และวรากร ทรัพย์วิระปกรณ์. (2565). การชะลอความเสื่อมของสมองในผู้สูงอายุ: โปรแกรมเสริมสร้างความจำใช้งานโดยทฤษฎีการยอมรับและพันธะสัญญา. *วารสารพยาบาลทหารบก*, 23(3), 428-437.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบันไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน) พนิดา โตบุญเรือง, เพ็ญภา กุลนาคดล, และวรากร ทรัพย์วิระปกรณ์. (2565). รูปแบบการบูรณาการการศึกษาเชิงจิตวิทยาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางอารมณ์ของนักเรียนวัยรุ่น. *วารสารการวัดผลทางการศึกษา*, 39(105), 188-200.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบันไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน) วรากร ทรัพย์วิระปกรณ์, ธนวัฒน์ ศรีไพโรจน์, ธรรมนันท์กา แจ้งสว่าง, และวรากร โสมะนันท์. (2565). การพัฒนาโปรแกรมการโค้ชรอบคิดเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน: การวิจัยแบบผสานวิธี. *วารสารวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*, 17(1), 24-44.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบันไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน) สิริภา บริบูรณ์, วรากร ทรัพย์วิระปกรณ์, และศศินันท์ ศิริธาดากุลพัฒน์. (2565). การพัฒนาโปรแกรมเสริมสร้างความจำใช้งานด้วยกลยุทธ์เพียงย่อ ของนักเรียนประถมศึกษา. *วารสารวิจัยทางการศึกษา*, 17(2), 14-28.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบันไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน) ปวรินทร์ โชติ, จุฑามาศ แหนจอน, และวรากร ทรัพย์วิระปกรณ์. (2564). ผลของโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัสต่อการควบคุมยั้งในการลดน้ำหนักในตำรวจที่มีภาวะน้ำหนักเกิน. *วารสารพยาบาลทหารบก*, 22(2), 337-345.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 1) พันธุ์ทิพย์ สิงห์ปาน, จุฑามาศ แหนจอน, และวรากร ทรัพย์วิระปกรณ์. (2564). การพัฒนาโปรแกรมโยคะเพื่อเสริมสร้างความจำใช้งานเชิงมิติสัมพันธ์ในนักเรียนวัยรุ่น. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*, 15(4), 222-235.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2) Choti, P., Haenjohn, J., & Supwirapakorn, W. (2024). A study of cyberbullying patterns among Thai youths. In *Proceedings of the Asian Conference on Psychology & the Behavioral Sciences 2024*, (pp. 341-355). Tokyo: The International Academic Forum (IAFOR). <https://doi.org/10.22492/issn.2187-4743.2024.33>.

(บทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการและได้มีการนำไปรวมเล่มเผยแพร่ในหนังสือประมวลผลการประชุมทางวิชาการ (Proceedings) จัดอย่าง ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 5 ปี)

Haenjohn, J., Supwirapakorn, W., Noimanop, K., & Julvanichpong, T. (2024). Guideline of adults. In *Proceedings of the Asian Conference on Psychology & the Behavioral Sciences 2024*, (pp. 389-396). Tokyo: The International Academic Forum (IAFOR). <https://doi.org/10.22492/issn.2187-4743.2024.33>.

(บทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการและได้มีการนำไปรวมเล่มเผยแพร่ในหนังสือประมวลผลการประชุมทางวิชาการ (Proceedings) จัดอย่าง ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 5 ปี)



3. นายยุทธนา จันทะชิน*

งานวิจัย

สิริพัชร ภูคำ, ศราวิน เทพสถิตย์ภรณ์, และยุทธนา จันทะชิน. (2566). การเพิ่มความใส่ใจต่อเนื้อของเด็กมัธยมศึกษาตอนต้นด้วยโปรแกรมศิลปะแผนการติดตามลมหายใจแบบสมาธิ. *Journal of Roi Kaensarn Academi*, 8(3), 215-227.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน ไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน) กัลยา มั่นล้วน, สิริกรานต์ จันทเปรมจิตต์, และยุทธนา จันทะชิน. (2565). การเพิ่มความจำเหตุการณ์และลดระดับคอร์ติซอลในผู้สูงอายุที่มีภาวะการรู้คิดบกพร่องโดยใช้โปรแกรมการบริหารนิ้วมือร่วมกับดนตรีบำบัด. *วารสารพยาบาลทหารบก*, 23(3), 285-295.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน ไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน) จำเนียร สุวรรณชาติ, Poliny UNG, ยุทธนา จันทะชิน, และรัตนชัย เพชรสมบัติ. (2565). ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบด้านจิตพิสัย ความรอบรู้ด้านสุขภาพ พฤติกรรมการดูแลตนเองต่อการเกิดความเสี่ยงจากการเกิดภาวะแทรกซ้อนของผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2 อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว. *วารสารสาธารณสุขและวิทยาศาสตร์สุขภาพ*, 5(2), 118-130.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน ไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน) ไพจิตร พุทธรอด, พีร วงศ์อุปราช, และยุทธนา จันทะชิน. (2565). การพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ประเมินภาวะพร่องทางปัญญาขั้นต้น โดยใช้พุทธิกรรมในผู้สูงอายุไทย. *วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้*, 9(2), 108-121.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน ไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน) กัลยา มั่นล้วน, สิริกรานต์ จันทเปรมจิตต์, ดวงรัตน์ เหลืองอ่อน, ปิณณทัต บินขุนทด, และยุทธนา จันทะชิน. (2564). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับภาวะการรู้คิดบกพร่องของผู้สูงอายุตำบลหน้าพระลาน อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรี. *วารสารสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*, 5(2), 89-96.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2) กัลยา มั่นล้วน, สิริกรานต์ จันทเปรมจิตต์, และยุทธนา จันทะชิน. (2564). การพัฒนาโปรแกรมการบริหารนิ้วมือร่วมกับดนตรีบำบัดสำหรับเพิ่มความจำเหตุการณ์ในผู้สูงอายุที่มีภาวะการรู้คิดบกพร่อง. *วารสารมจร. วิชาการ*, 25(1), 63-76.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2) จำเนียร สุวรรณชาติ, กนก พานทอง, และยุทธนา จันทะชิน. (2564). การพัฒนาเครื่องมือวัดพฤติกรรมการยึดติดต่อการบริโภคอาหารสำหรับผู้เป็นเบาหวานชนิดที่ 2. *วารสารวิชาการสาธารณสุข*, 30(3), 491-500.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 1) ศิริัญญา หล้าเต็น, กนก พานทอง, และยุทธนา จันทะชิน. (2564). ผลการใช้โปรแกรมประยุกต์แนวคิดของบลูมร่วมกับตัวแบบ Four I's เพื่อเพิ่มความสามารถการคิดวิเคราะห์สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. *วารสารสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*, 5(3), 138-147.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2) Jantthakhin, Y., Juntapremjit, S., & Kingtong, S. (2023). Lithium chloride alleviates cognitive impairment and decreases anxiety-like behavior in diabetic mice. *Songklanakarin Journal of Science & Technology*, 45(6), 613-619.



(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

Janthakhin, Y., Kingtong, S., Aphibanthammakit, C., & Juntapremjit, S. (2023). Metformin mitigates memory impairment of diabetic mice through modulation of plasma pro-inflammatory cytokines and A β 1-42 levels. *Natural and Life Sciences Communications*, 22(1), e2023001. doi:org/NLSC.2023.001

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

Janthakhin, Y., Kingtong, S., & Juntapremjit, S. (2022). Inhibition of glucocorticoid synthesis alleviates cognitive impairment in high-fat diet-induced obese mice. *Comprehensive Psychoneuroendocrinology*, 10, 100130-100134.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Directory open access journal (DOAJ))

Juntapremjit, S., & Janthakhin, Y. (2021). Effects of indian gooseberry fruit on anxiety-related behaviors and memory performance in high-fat diet-induced obese mice. *Chiang Mai University Journal of Natural Sciences*, 20(4): e2021094, 1-11.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

4. นายปรัชญา แก้วแก่น งานวิจัย

กรวิกา หาระสาร, ปรัชญา แก้วแก่น, นันทพร ภัทรพุทธ, และอนามัย เทศกะทีก. (2566). เปรียบเทียบภาวะสุขภาพระบบประสาทจากการรับสัมผัสสารตะกั่ว แคดเมียมและนิกเกิลบนพื้นผิวปฏิบัติงานของกลุ่มแรงงานคัดแยกขยะอิเล็กทรอนิกส์ ในจังหวัดอุบลราชธานี. *วารสารวิจัย มข. (ฉบับบัณฑิตศึกษา)* 23(1), 92-106.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer)

ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน ไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน)

นิตยา สุริยพันธ์, ปรัชญา แก้วแก่น, พีร วงศ์อุปราช, และภัทราวดี มากมี. (2565). การพัฒนาโปรแกรมการกระตุ้นประสาทตาและมือ ในการเพิ่มความจำขณะคิดด้านภาพและมิติสัมพันธ์ของผู้สูงอายุที่เป็นโรคเบาหวานชนิดที่ 2: การศึกษาคลื่นไฟฟ้าสมอง. *วารสารวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ*, 16(1), 162-173.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer)

ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน ไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน)

Kaewkaen, P. (2022). Antioxidative effect of *amomum testaceum* ridl. Extract for protecting against vascular dementia. *International Journal of Food Science*, 2022, 1-10. <https://doi.org/10.1155/2022/1572527>

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

Harasarn, K., Phatrabuddha, N., Kaewkaen, P., Jaidee, W., & Thetkathuek, A. (2022). Comparison of monoamine oxidase and selected heavy metal levels in the blood and the workplace among e-waste sorting workers in Ubon Ratchathani Province, Thailand. *Roczniki Panstwowej Zakladu Higieny*, 73(4), 463-474. <https://doi.org/10.32394/rpzh.2022.0230>

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))



Kaewkaen, K., Chueathaeo, T., Angart, S., Chomkan, S., Uttama, S., Chaiut, W., Namkorn, P., Satalangka, C., & Kaewkaen, P. (2021). The interactive effect of cognitive and physical dual task interventions on obstacle negotiation while walking in healthy young, and older, adults. *Neurology India*, 69(4), 883-888. <https://doi.org/10.4103/0028-3886.325349>

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

Sirinupong, N., Chansuwan, W., & Kaewkaen, P. (2021). Hydrolase-treated royal jelly attenuates H₂O₂- and glutamate-induced SH-SY5Y cell damage and promotes cognitive enhancement in a rat model of vascular dementia. *International Journal of Food Science*, 2021, 1-11. <https://doi.org/10.1155/2021/2213814>

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

5. นางเพ็ญภา กลุณภาดล

งานวิจัย

พนิดา ทัพทวิ, วรากร ทรัพย์วิระปกรณ์, และเพ็ญภา กลุณภาดล. (2567). ผลของการปรึกษากลุ่มทฤษฎีเน้นทางออกระยะสั้นต่อความเข้มแข็งภายในตนเองของเยาวชนที่ติดสารเสพติด. *วารสารวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*, 19(1), 86-99.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลายสถาบันไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน) อภิญา ศรีขาว, เพ็ญภา กลุณภาดล, และประชา อินัง. (2566). การศึกษาและพัฒนาองค์ประกอบของความสุขในชีวิตสมรส. *วารสารวิจัยราชภัฏธนบุรี รับใช้สังคม*, 9(1), 83-98.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลายสถาบันไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน) อารีย์ กุศล, เพ็ญภา กลุณภาดล, และวรากร ทรัพย์วิระปกรณ์. (2566). การเสริมสร้างความพึงพอใจในชีวิตสมรสด้วยโปรแกรมการปรึกษาคู่สมรสเชิงบูรณาการ โดยใช้ทฤษฎีกลยุทธ์เป็นฐาน. *วารสารสหวิทยาการสังคมศาสตร์และการสื่อสาร*, 6(1), 91-105.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลายสถาบันไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน) ฉัตรรัตน์ เตือนสติกุล, เพ็ญภา กลุณภาดล, และประชา อินัง. (2566). การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตสมรสของคู่สมรสด้วยการปรึกษาทฤษฎีเน้นทางออกระยะสั้น. *วารสารสหวิทยาการสังคมศาสตร์และการสื่อสาร*, 6(1), 12-21.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลายสถาบันไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน) กอบแก้ว บุญบุตร, เพ็ญภา กลุณภาดล, และประชา อินัง. (2565). การเสริมสร้างชุดความคิดเติบโตของนักเรียนวัยรุ่นด้วยโปรแกรมการปรึกษากลุ่มเชิงบูรณาการทฤษฎีพฤติกรรมทางปัญญาร่วมกับกิจกรรมกลุ่มพัฒนาความคิด. *วารสารพยาบาลทหารบก*, 23(2), 372-381.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลายสถาบันไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน) กอบบุญ พึ่งประดิษฐ์, เพ็ญภา กลุณภาดล, และประชา อินัง. (2565). การเสริมสร้างคุณภาพพ่อแม่ที่มีบุตรวัยรุ่นด้วยรูปแบบการปรึกษาครอบครัวเชิงผสมผสานเทคนิควีซี. *วารสารการวัดผลทางการศึกษา*

สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 39(105), 175-187

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลายสถาบันไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน)



- พนิดา โทบญเรือง, เพ็ญภา กลุณภาดล, และวรากร ทรัพย์วิระปกรณ์. (2565). รูปแบบการบูรณาการ การปรึกษาเชิงจิตวิทยาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางอารมณ์ของนักเรียนวัยรุ่น. *วารสารการวัดผล การศึกษา*, 39(105), 188-200.
- (วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็น บุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบันไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน) รักชนก ประดิษฐ์, เพ็ญภา กลุณภาดล, และดลดาว วงศ์ธีระธรณ์. (2565). การพัฒนาการปรึกษากลุ่มเชิง คัดสรรเทคนิควิธีต่อการรับรู้ตราบาปของสมาชิกครอบครัวผู้ป่วยจิตเภท. *วารสารการวัดผลการศึกษา*, 39(105), 201-215.
- (วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็น บุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบันไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน) กมลชนก วงวาท, เพ็ญภา กลุณภาดล, และประชา อินัง. (2564). การเสริมสร้างการตัดสินใจเลือกอาชีพ ของนักเรียนมัธยมศึกษาด้วยรูปแบบการปรึกษากลุ่มเชิงบูรณาการ. *วารสารวิชาการ สถาบันเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ (สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)*, 7(2), 116-129.
- (วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2) จิราธร บึงลี, วรากร ทรัพย์วิระปกรณ์, และเพ็ญภา กลุณภาดล. (2564). ผลของการปรึกษากลุ่มทฤษฎี อัตถิภาวนิยมร่วมกับดนตรีต่อความสอดคล้องในการมองโลก ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี. *วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*, 27(1), 82-98.
- (วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 1) ชุตติกาญจน์ อินทร์ทิม, เพ็ญภา กลุณภาดล, และภรภัทร เฮงอุดมทรัพย์. (2564). ผลการบูรณาการการปรึกษา ทฤษฎีการบำบัดความคิดและพฤติกรรมร่วมกับศิลปะ เพื่อลดภาวะซึมเศร้าในผู้ต้องขังหญิง. *วารสารการวัดผลการศึกษา*, 38(104), 185-196.
- (วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2) ญาณดา จำทา, เพ็ญภา กลุณภาดล, และประชา อินัง. (2564). การพัฒนาการปรับตัวทางสังคมของ ผู้สูงอายุด้วยการปรึกษาเชิงบูรณาการทฤษฎีและเทคนิค โดยใช้ทฤษฎีอัตถิภาวนิยมเป็นฐาน. *วารสาร มจร มนุษยศาสตร์ปริทรรศน์*, 7(2), 241-260.
- (วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2) เทอดพงษ์ แต่งไทย, เพ็ญภา กลุณภาดล, และประชา อินัง. (2564). ผลการปรึกษาทฤษฎีเล่าเรื่องต่อ ความเครียดเชิงวิชาการของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย. *วารสารการวัดผลการศึกษา*, 38(103), 184-194.
- (วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2) นเรศ กันธวงศ์, เพ็ญภา กลุณภาดล, และประชา อินัง. (2564). การพัฒนาการจัดการความโกรธของ นักศึกษาวัยรุ่นด้วยการปรึกษากลุ่มเชิงบูรณาการทฤษฎีและเทคนิค โดยมีทฤษฎีพิจารณาเหตุผล อารมณ์ พฤติกรรมเป็นฐาน. *วารสารวิชาการ สถาบันเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ (สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)*, 7(2), 380-396.
- (วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2) เพ็ญภา กลุณภาดล, ดลดาว วงศ์ธีระธรณ์, ชมพูนุท ศรีจันทร์นิล, และประชา อินัง. (2564). การวิจัย ประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี*, 15(1), 76-87.
- (วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2) มณีนุช รongพล, เพ็ญภา กลุณภาดล, และประชา อินัง. (2564). การเสริมสร้างการฟื้นคืนทางอารมณ์ ของนักศึกษาที่ครอบครัวได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ ด้วยรูปแบบการปรึกษาเชิงบูรณาการ. *วารสารวิจัยราชภัฏธนบุรีรับใช้สังคม*, 7(1), 34-53.
- (วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)



Koolnaphadol, P., Inang, P., & Dudsdeemaytha, J. (2022). Online career intelligence test: Self-assessment for students' career and abilities. *International Journal of Instruction*, 15(2), 1075-1086. <https://doi.org/10.29333/iji.2022.15259a>
(วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

6. นางดลดาว วงศ์ธีระธรณ์

งานวิจัย

- ศรีณยา รพีอากาศกุล, ดลดาว วงศ์ธีระธรณ์, และสมพงษ์ ปันหุ่น. (2566). ผลการปรึกษากลุ่มแบบบูรณาการ ทัศนคติและเทคนิคโดยมีทัศนคติพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรมเป็นฐานต่อการยืดหยุ่นทาง ความคิดในนิสิตระดับปริญญาตรี. *วารสารศึกษาศาสตร์ มสธ*, 16(2), 104-122.
(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็น บุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบันไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน) สโรชา บุญนิธิ, ดลดาว วงศ์ธีระธรณ์, และชมพูนุท ศรีจันทร์นิล. (2566). ผลการปรึกษากลุ่มทัศนคติ อัตถิภาวนิยมต่อการเลื่อนไหลในการกระทำในนิสิตระดับปริญญาตรี. *วารสารวิชาการและวิจัย สังคมศาสตร์*, 18(1), 175-189.
(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็น บุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบันไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน) ประรณดา พูลทัน, ชมพูนุท ศรีจันทร์นิล, และดลดาว วงศ์ธีระธรณ์. (2565). การจัดการผลกระทบทาง จิตใจของหญิงที่มีอาชีพขายบริการทางเพศ: การศึกษาเชิงปรากฏการณ์วิทยาแบบตีความ. *วารสารการวัดผลการศึกษา*, 39(105), 39-50.
(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็น บุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบันไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน) รักชนก ประดิษฐ์, เพ็ญญา กลิ่นภาดล, และดลดาว วงศ์ธีระธรณ์. (2565). การพัฒนาการปรึกษากลุ่มเชิง คัดสรรเทคนิคชีวิตต่อการรับรู้ตราบาปของสมาชิกครอบครัวผู้ป่วยจิตเภท. *วารสารการวัดผลการศึกษา*, 39(105), 201-214.
(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็น บุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบันไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน) ชนิตา สุจริตธัญตระกูล, ดลดาว วงศ์ธีระธรณ์, และสมพงษ์ ปันหุ่น. (2565). ประสิทธิภาพการปรึกษาทัศนคติ อัตถิภาวนิยมในกลุ่มเปราะบาง: การวิเคราะห์ทอภิมาน. *วารสารจิตวิทยาคลินิกไทย*, 53(3), 31-46.
(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็น บุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบันไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน) ศรีณยา รพีอากาศกุล, ดลดาว วงศ์ธีระธรณ์, และสมพงษ์ ปันหุ่น. (2565). การพัฒนาและตรวจสอบคุณภาพ มาตรฐานวัดการยืดหยุ่นทางความคิด สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรีฉบับภาษาไทย. *วารสารพุทธ จิตวิทยา*, 7(2), 197-211.
(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็น บุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบันไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน) โชติอนันต์ เขาวนสุจริต, ดลดาว วงศ์ธีระธรณ์, และสุริพร อนุศาสนนันท์. (2564). การวิเคราะห์องค์ประกอบ เชิงยืนยันทุนทางจิตวิทยาเชิงบวกในนักศึกษาระดับปริญญาตรี. *วารสารวิชาการสถาบันเทคโนโลยี สุวรรณภูมิ*, 7(2), 145-156.
(วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2) พระปลัดอานนท์ ช่างแรงการ, ดลดาว วงศ์ธีระธรณ์, และสมพงษ์ ปันหุ่น. (2564). การพัฒนาตัวบ่งชี้สภาวะทางจิตของพยาบาลวิชาชีพ. *วารสาร มจร มนุษยศาสตร์ปริทรรศน์*, 7(2), 19-35.
(วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)



เพ็ญภา กลุณภาดล, ดลดาว วงศ์ธีระธรรณ, ชมพูนุท ศรีจันทร์นิล, และประชา อินัง. (2564). การวิจัย ประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี*, 15(1), 76-87.

(วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

ธนกร สุทธิเจริญพานิชย์, ชมพูนุท ศรีจันทร์นิล, และดลดาว วงศ์ธีระธรรณ. (2564). ประสบการณ์ของ นักจิตวิทยาการปรึกษาแนวพุทธในการทำงานกับผู้มาปรึกษาต่างศาสนา. *วารสาร มจร มนุษย์ ศาสตร์ปริทรรศน์*, 7(2), 187-204.

(วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

7. นายประชา อินัง

งานวิจัย

อภิญา ศรีขาว, เพ็ญภา กลุณภาดล, และประชา อินัง. (2566). การศึกษาและพัฒนาองค์ประกอบของ ความสุขในชีวิตสมรส. *วารสารวิจัยราชภัฏธนบุรี รัชใช้สังคม*, 9(1), 83-98.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็น บุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบันไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน)

พัทธ์ธดา ยาประเสริฐ, เพ็ญภา กลุณภาดล, และประชา อินัง. (2566). นวัตกรรมการศึกษาเชิงบูรณาการ เพื่อเสริมสร้างกลยุทธ์เชิงบวกในการเผชิญปัญหาการถูกรังแกบนโลกไซเบอร์ของนักเรียนวัยรุ่นไทย. *วารสารการวัดผลการศึกษา*, 40(107), 174-188.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็น บุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบันไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน)

ฉัตรรัตน์ เตือนสติกุล, เพ็ญภา กลุณภาดล, และประชา อินัง. (2566). การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตสมรสของ คู่สมรสด้วยการปรึกษาทฤษฎีเน้นทางออกระยะสั้น. *วารสารสหวิทยาการสังคมศาสตร์และการสื่อสาร*, 6(1), 12-21.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็น บุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบันไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน)

กัญจน์ สุเรนทร, ชมพูนุท ศรีจันทร์นิล, และประชา อินัง. (2566). ประสบการณ์การเลิกเสพติดเกม. *วารสารการวัดผลการศึกษา*, 40(108), 139-154.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็น บุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบันไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน)

สตีบพิณ เนียมถนอม, ประชา อินัง, และชมพูนุท ศรีจันทร์นิล. (2565). ผลของการปรึกษากลุ่มทฤษฎีเผชิญ ความจริงต่อการปรับตัวทางอารมณ์ของแม่เลี้ยงเดี่ยว. *วารสารการวัดผลการศึกษา*, 39(106) 124-136.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็น บุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบันไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน)

เรือนแก้ว แก้วอาภรณ์เหลือง, ประชา อินัง, และดลดาว วงศ์ธีระธรรณ. (2565). ผลการปรึกษากลุ่มตามแนว ทฤษฎีเผชิญความจริงต่อความสามารถในการเผชิญปัญหาและฟื้นฟูอุปสรรคในการทำวิจัยในรายวิชา ปัญหาพิเศษของนักศึกษาปริญญาตรี. *วารสารการวัดผลการศึกษา*, 39(106), 177-188.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็น บุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบันไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน)

พรรณมณ ชูบัว, ประชา อินัง, และเพ็ญภา กลุณภาดล. (2565). ผลการปรึกษากลุ่มทฤษฎีเผชิญความจริงต่อ ความวิตกกังวลในการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี. *วารสารการวัดผล การศึกษา*, 39(106), 188-201.



(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบันไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน) กอบแก้ว บุญบุตร, เพ็ญภา กุลนาคดล, และประชา อินัง. (2565). การเสริมสร้างชุดความคิดเติบโตของนักเรียนวัยรุ่นด้วยโปรแกรมการฝึกหัดกลุ่มเชิงบูรณาการทฤษฎีพฤติกรรมทางปัญญาร่วมกับกิจกรรมกลุ่มพัฒนาความคิด. *วารสารพยาบาลทหารบก*, 23(2), 372-381.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบันไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน) กอบบุญ พึ่งประดิษฐ์, เพ็ญภา กุลนาคดล, และประชา อินัง. (2565). การเสริมสร้างคุณภาพพ่อแม่ที่มีบุตรวัยรุ่นด้วยรูปแบบการฝึกหัดครอบครัวเชิงผลงานเทคนิควิถี. *วารสารการวัดผลการศึกษา*, 39(105), 175-187.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบันไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน) เพ็ญภา กุลนาคดล, ดลดาว วงศ์ธีระธรรม, ชมพูนท ศรีจันทร์นิล, และประชา อินัง. (2564). การวิจัยประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี*, 15(1), 76-87.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2) กมลชนก วงวาท, เพ็ญภา กุลนาคดล, และประชา อินัง. (2564). การเสริมสร้างการตัดสินใจเลือกอาชีพของนักเรียนมัธยมศึกษาด้วยรูปแบบการฝึกหัดกลุ่มเชิงบูรณาการ. *วารสารวิชาการสถาบันเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ (สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)*, 7(2), 116-129.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2) นเรศ กันธวงศ์, เพ็ญภา กุลนาคดล, และประชา อินัง. (2564). การพัฒนาการจัดการความโกรธของนักศึกษาวัยรุ่นด้วยการฝึกหัดกลุ่มเชิงบูรณาการทฤษฎีและเทคนิค โดยมีทฤษฎีพิจารณาเหตุผลอารมณ์ พฤติกรรมเป็นฐาน. *วารสารวิชาการ สถาบันเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, 7(2), 116-129.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2) มณีนุช รongพล, เพ็ญภา กุลนาคดล, และประชา อินัง. (2564). การเสริมสร้างการฟื้นคืนทางอารมณ์ของนักศึกษาที่ครอบครัวได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ด้วยรูปแบบการฝึกหัดเชิงบูรณาการ. *วารสารวิจัยราชภัฏธนบุรี รัชใช้สังคม*, 7(2), 34-53.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2) เทอดพงษ์ แต่งไทย, เพ็ญภา กุลนาคดล, และประชา อินัง. (2564). ผลการฝึกหัดทฤษฎีเล่าเรื่องต่อความเครียดเชิงวิชาการของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย. *วารสารการวัดผลการศึกษา*, 38(103), 184-194.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2) ญาณดา จำหา, ประชา อินัง, และเพ็ญภา กุลนาคดล. (2564). การพัฒนาการปรับตัวทางสังคมของผู้สูงอายุด้วยการฝึกหัดเชิงบูรณาการทฤษฎีและเทคนิค โดยใช้ทฤษฎีอัตถิภาวนิยมเป็นฐาน. *วารสาร มจร มนุษยศาสตร์ปริทรรศน์*, 7(2), 241-260.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2) ศศิพรรณ พัทธกสินธุ์, ประชา อินัง, และเพ็ญภา กุลนาคดล. (2564). ผลการฝึกหัดกลุ่มทฤษฎีพิจารณาเหตุผลและพฤติกรรมที่มีต่อการรับรู้ภาพลักษณ์ทางร่างกายของวัยรุ่นหญิงในวิทยาลัยอาชีวศึกษา. *วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ*, 33(3), 80-90.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)



Koolnaphadol, P., Inang, P., & Dudsdeemaytha, J. (2022). Online career intelligence test: Self-assessment for students' career and abilities. *International Journal of Instruction*, 15(2), 1075-1086. <https://doi.org/10.29333/iji.2022.15259a>
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

8. นายเสกสรรค์ ทองคำบรรจง งานวิจัย

สุจริยา ขมสนิท, พงศ์เทพ จิระโร, และเสกสรรค์ ทองคำบรรจง. (2566). การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผลในการจัดการเรียนการสอนตามแนวสะเต็มศึกษา. *วารสารนิสิตวัง*, 25(1), 45-52.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบันไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน)

สุจริยา ขมสนิท, พงศ์เทพ จิระโร, และเสกสรรค์ ทองคำบรรจง. (2566). รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผลในการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางสะเต็มศึกษา. *วารสารนิสิตวัง*, 25(1), 53-64.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบันไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน)

กิตติกร เรืองสม, นฤพนธ์ วงศ์จตุรภัทร, นภาพร ทศนัยนา, และเสกสรรค์ ทองคำบรรจง. (2565). ผลของการใช้การละเล่นพื้นบ้านไทยด้วยเทคนิคการแข่งขันที่มีต่อทักษะชีวิต การเรียนรู้ทางไกล และสมรรถภาพทางไกลของนักเรียนประถมศึกษาตอนต้น. *วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันตนาการ*, 48(1), 46-59.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบันไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน)

รังสรรค์ โฉมยา, สมบัติ ห้ายเรือคำ, และเสกสรรค์ ทองคำบรรจง. (2565). วิธีการกำหนดขนาดตัวอย่างสำหรับการวิเคราะห์แบบจำลองสมการโครงสร้างเชิงเส้น. *วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*, 28(2), 27-40.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบันไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน)

กิตติมา เทียบพูน, นฤพนธ์ วงศ์จตุรภัทร, เสกสรรค์ ทองคำบรรจง, และพิชิต เมืองนาโพธิ์. (2564). การวิเคราะห์ความเที่ยงตรงของโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของการทำกิจกรรมทางกายของนักศึกษามหาวิทยาลัย. *วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันตนาการ*, 47(2), 261-272.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

ศราวุฒิ อารีราษฎร์, นภาพร ทศนัยนา, สันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ, และเสกสรรค์ ทองคำบรรจง. (2564). แนวทางการจัดการส่งเสริมกีฬาทางน้ำสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา. *วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันตนาการ*, 47(2), 230-241.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

อาภาภรณ์ วิรุฒ์พงศ์สกุล, เสกสรรค์ ทองคำบรรจง, และสมพงษ์ ปั่นหุ่น. (2564). การวิเคราะห์อิทธิพลของหิริ-โอตตปปะที่มีต่อทัศนคติ ในการคอร์ปชั่นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ในจังหวัดระยอง. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี*, 15(1), 59-75.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)



9. นายสมพงษ์ ปันหุ่น งานวิจัย

ศรัณยา รพีอากาศกุล, ดลดาว วงศ์ธีระธรรม, และสมพงษ์ ปันหุ่น. (2566). ผลการปรึกษากลุ่มแบบบูรณาการ ทัศนคติและเทคนิคพิจารณาเหตุผลอารมณ์ และพฤติกรรมเป็นฐานต่อการยืดหยุ่นทางความคิดในนิสิตระดับปริญญาตรี. *วารสารศึกษาศาสตร์ มจร.*, 16(2), 104-122.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็น บุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบันไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน)

ศรัณยา รพีอากาศกุล, ดลดาว วงศ์ธีระธรรม, และสมพงษ์ ปันหุ่น. (2565). การพัฒนาและตรวจสอบคุณภาพ มาตรการยืดหยุ่นทางความคิดสำหรับนิสิตระดับปริญญาตรีฉบับภาษาไทย. *วารสารพุทธจิตวิทยา*, 7(2), 197-211.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็น บุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบันไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน)

ชนิตา สุจริตธัญตระกูล, ดลดาว วงศ์ธีระธรรม, และสมพงษ์ ปันหุ่น. (2565). ประสิทธิภาพการปรึกษาวิทยุ อธิปไตยในคลินิก: การวิเคราะห์ห่อหุ้ม. *วารสารจิตวิทยาคลินิกไทย*, 53(4), 31-46.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็น บุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบันไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน)

อากาศกุล วิรุฒพงศ์สกุล, เสกสรรค์ ทองคำบรรจง, และสมพงษ์ ปันหุ่น. (2564). การวิเคราะห์อิทธิพลของ หิริโอตตปัสสะที่มีต่อทัศนคติในการคอร์ปชั่นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในจังหวัดระนอง.

วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, 15(1), 59-75.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

แคทรียา แสงดาวเทียน, สุริพร อนุศาสนนันท์, และสมพงษ์ ปันหุ่น. (2564). การเปรียบเทียบประสิทธิภาพ การประเมินวินิจฉัยเชิงพุทธปัญญา เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ระหว่างโมเดลดีไอเอ็นไอโอ โมเดลดีไอเอ็นเอ และโมเดลจี ดีไอเอ็นเอ. *วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา*, 33(119), 58-70.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

นพมาศ พงษ์วงษ์, ณัฐกฤตา งามมีฤทธิ์, และสมพงษ์ ปันหุ่น. (2564). ปัจจัยเชิงสาเหตุทุกระดับที่ส่งผลต่อ ความเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของครูประถมศึกษา จังหวัดชลบุรี. *วารสารศึกษาศาสตร์ มจร*, 9(2), 10-28.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

กิตติยาภรณ์ ยุสินธุ์, สมพงษ์ ปันหุ่น, และสุริพร อนุศาสนนันท์. (2564). การสังเคราะห์งานวิจัยอิทธิพล ของปัจจัยที่มีต่อความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคทางการเรียน: การวิเคราะห์ห่อหุ้ม. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ*, 21(2), 124-142.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

เมธิยา พึ่งวงษ์, สมพงษ์ ปันหุ่น, และสุริพร อนุศาสนนันท์. (2564). การสังเคราะห์งานวิจัยอิทธิพลของกลยุทธ์ การจัดการเรียนรู้ของครูและวิธีการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมี. *วารสารศึกษาศาสตร์ มจร*, 9(2), 88-106.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

รัตนาวดี สมศรี, สมพงษ์ ปันหุ่น, และสุริพร อนุศาสนนันท์. (2564). การสังเคราะห์งานวิจัยปัจจัยที่ส่งผลต่อ จิตวิทยาาสตร์ของนักเรียน. *วารสารศึกษาศาสตร์ มจร*, 9(2), 323-342.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

อรทัย โยธินรุ่งเรือง, สุดสงวน, สุเมธ งามนกนก, และสมพงษ์ ปันหุ่น. (2564). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เสริมสร้างผู้ประกอบการใหม่ในศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร. *วารสารสหศาสตร์ศรีปทุม ชลบุรี*, 7(2), 113-128.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)



พระปลัดอานนท์ ช่างแรงการ, ดลดาว วงศ์ธีระธรรม, และสมพงษ์ ปันหุ่น. (2564). การพัฒนาตัวบ่งชี้
 สุขภาวะทางจิตของพยาบาลวิชาชีพ. *วารสาร มจร มนุษยศาสตร์ปริทรรศน์*, 7(1), 19-36.
 (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

10. นางสุรีพร อนุศาสนนันท์

งานวิจัย

จิรนนท์ เทพจิตร, สุรีพร อนุศาสนนันท์, และณัฐฤตา งามมีฤทธิ์. (2566). การสร้างแบบวัดทักษะกระบวนการ
 ทางวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการทางการศึกษาค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้ สำหรับนักเรียน
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. *วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา*, 35(126), 55-63.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็น
 บุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบันไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน)

สมทรง โปปัญญาะกุล, สุรีพร อนุศาสนนันท์, และดลดาว วงศ์ธีระธรรม. (2565). การพัฒนารูปแบบ
 กระบวนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2

โรงเรียนขยายโอกาสเขตพื้นที่ระยองเศรษฐกิจ. *วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา*, 34(122), 85-92.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็น
 บุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบันไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน)

ภัสสุภา สุขสวัสดิ์, สมพงษ์ ปันหุ่น, และสุรีพร อนุศาสนนันท์. (2565). การสร้างแบบทดสอบวินิจัยมโนทัศน์ที่
 คลาดเคลื่อนแบบสี่ขั้นวิชาฟิสิกส์ เรื่อง งานและพลังงานสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18. *วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา*, 34(123), 50-58.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

ไอลดา มงคลสุข, สมพงษ์ ปันหุ่น, และสุรีพร อนุศาสนนันท์. (2565). การสร้างแบบสอบวินิจัยการแก้โจทย์
 ปัญหาวิชาฟิสิกส์ เรื่อง การเคลื่อนที่แนวเส้นตรง โดยใช้วิธีลำดับขั้นของคุณลักษณะ.

วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา, 34(123), 122-132.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็น
 บุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบันไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน)

สุธีรา สี่มา, ณัฐฤตา งามมีฤทธิ์, สุรีพร อนุศาสนนันท์, และทรงวุฒิ อยู่เอี่ยม. (2564). โมเดลความสัมพันธ
 เชิงสาเหตุและแนวทางการส่งเสริมความสุขในการทำงานของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาใน
 จังหวัดชลบุรี. *วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี*,
 4(1), 100-117.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

กิตติยาภรณ์ ยุสินธุ์, สมพงษ์ ปันหุ่น, และสุรีพร อนุศาสนนันท์. (2564). การสังเคราะห์งานวิจัยอิทธิพล
 ของปัจจัยที่มีต่อความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคทางการเรียน: การวิเคราะห์อภิमान.

วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ, 21(2), 124-142.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

เมธิยา พึงวงศ์, สมพงษ์ ปันหุ่น, และสุรีพร อนุศาสนนันท์. (2564). การสังเคราะห์งานวิจัยอิทธิพล
 ของกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ของครูและวิธีการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 วิชาเคมี. *วารสารศึกษาศาสตร์ มจร*, 9(2), 88-106.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

รัตนาวดี สมศรี, สมพงษ์ ปันหุ่น, และสุรีพร อนุศาสนนันท์. (2564). การสังเคราะห์งานวิจัยปัจจัย
 ที่ส่งผลต่อจิตวิทยาาสตร์ของนักเรียน. *วารสารศึกษาศาสตร์ มจร*, 9(2), 323-342.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)



โชติอนันต์ เขาวนสุจริต, ดลดาว วงศ์ธีระธรณ์, และสุรีพร อนุศาสนนันท์. (2564). การวิเคราะห์องค์ประกอบ
เชิงยืนยันทุนทางจิตวิทยาเชิงบวกในนักศึกษาระดับปริญญาตรี. วารสารวิชาการสถาบันเทคโนโลยี
สุรนารี, 7(2), 145-156.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

แคทรียา แสงดาวเทียน, สุรีพร อนุศาสนนันท์, และสมพงษ์ ปั่นหุ่น. (2564). การเปรียบเทียบประสิทธิภาพ
การประเมินวินิจัยเชิงพุทธปัญญา เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ระหว่างโมเดลดีไอเอ็นไอ โมเดล
ดีไอเอ็นเอ และโมเดลจี ดีไอเอ็นเอ. วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา, 33(119), 58-70.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

