



สภามหาวิทยาลัยบูรพา  
อนุมัติหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ ..... 20 ม.ค. 2567

๙๖๕

ลงวันที่

การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร  
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาและการพัฒนาสังคม ฉบับปี 2562  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวได้รับทราบการเปิดสอนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่.....19.....เดือน....มิถุนายน...พ.ศ.....2565..... และเป็นไปตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558
2. สภามหาวิทยาลัยบูรพาได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม ครั้งที่ ....1/2567..... เมื่อวันที่.....20.... เดือน....มกราคม... พ.ศ. ....2567.....
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้ตั้งแต่วิภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป คณะกรรมการประจำคณะ/วิทยาลัย ให้ความเห็นชอบแล้ว ในคราวประชุมครั้งที่ 10/2566 เมื่อวันที่....19.. เดือน.....ตุลาคม... พ.ศ. .....2566.....

**4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข**

- 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในลำดับดังนี้  
ลำดับที่ 1 นายสุวิชัย โภคสัยยะวัฒน์ ตัดออก  
เนื่องจากย้ายเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา พ.ศ. 2567
- 4.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร
  - 1) การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร  
ลำดับที่ 5 นางสาวกัทรมนัส ศรีตระกูล เป็น นายเกรียงศักดิ์ บุญญา  
เนื่องจาก นางสาวกัทรมนัส ศรีตระกูล ลาออกจากเป็นอาจารย์มหาวิทยาลัยบูรพา  
ตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2566  
และปรับลำดับนายเกรียงศักดิ์ บุญญา เป็นลำดับที่ 4
  - 2) การเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตร  
ลำดับที่ 5 นายดุสิต ขาวเหลือง

เนื่องจาก เพื่อให้สอดคล้องกับอาจารย์ประจำหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2566 และให้มีคุณสมบัติสามารถเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักวิทยานิพนธ์ในหัวข้อที่นิสิตสนใจ เกี่ยวกับการสร้างนวัตกรรมเพื่อสังคม

ลำดับที่ 6 นายเมธิ ธรรมวัฒนา

เนื่องจาก เพื่อให้สอดคล้องกับอาจารย์ประจำหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2566

ขอปรับรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรให้สอดคล้องกับรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยปรับรายชื่อให้เป็นปัจจุบันและมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ตามลำดับดังนี้

ลำดับที่ 1 นางสาวพักรติวิภา โพธิ์ศรี

ลำดับที่ 2 นายวรุตติ เพ็งพันธ์

ลำดับที่ 3 นางสาวศุภัครจริรา พรหมสุวิชา

ลำดับที่ 4 นายเกรียงศักดิ์ บุญญา

ลำดับที่ 5 นายดุสิต ขาวเหลือง

ลำดับที่ 6 นายเมธิ ธรรมวัฒนา

## 5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตรเดิมเปลี่ยนแปลงใหม่	หมายเหตุ	
		คงเดิม	เปลี่ยนใหม่
<p>1. นายสุวิชัย โภคยัษยะวัฒน์ [อายุ 61 ปี]* เลขประจำตัวประชาชน 3-1017-0006x-xx-x            - ปร.ด. (ประชารตและภารตพัฒนา)            สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. 2553            - ค.ม. (พื้นฐานการศึกษา)            จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2533            - ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง            พ.ศ. 2532            - ค.บ. (การมัธยมศึกษา)            จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2527            ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์            ผลงานทางวิชาการ เอกสารแนบ         </p>	<p>ตัดออก</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	



๗๙

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตรเดิมเปลี่ยนแปลงใหม่	หมายเหตุ	
		คงเดิม	เปลี่ยนใหม่
<p>2. นางสาวพักรธรวิภา โพธิ์ศรี [อายุ 50 ปี]* เลขประจำตัวประชาชน 3-4705-0010x-xx-x            - ค.ด. (พัฒนาศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2552            - ศษ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2543            - ศศ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2540</p> <p>ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ ผลงานทางวิชาการ เอกสารแนบ</p>	<p>1. นางสาวพักรธรวิภา โพธิ์ศรี [อายุ 50 ปี]* เลขประจำตัวประชาชน 3-4705-0010x-xx-x            - ค.ด. (พัฒนาศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2552            - ศษ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2543            - ศศ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2540</p> <p>ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ ผลงานทางวิชาการ เอกสารแนบ</p>	✓	
<p>3. นายวราภรณ์ เพ็งพันธ์ [อายุ 45 ปี]* เลขประจำตัวประชาชน 3-3098-0015x-xx-x            - Ph.D. (Sciences de l'Éducation) Université Paul-Valéry Montpellier III, France พ.ศ. 2558            - ค.ม. (พัฒนาศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2548            - ค.บ. (คณิตศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2543</p> <p>ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผลงานทางวิชาการ เอกสารแนบ</p>	<p>2. นายวราภรณ์ เพ็งพันธ์ [อายุ 45 ปี]* เลขประจำตัวประชาชน 3-3098-0015x-xx-x            - Ph.D. (Sciences de l'Éducation) Université Paul-Valéry Montpellier III, France พ.ศ. 2558            - ค.ม. (พัฒนาศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2548            - ค.บ. (คณิตศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2543</p> <p>ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผลงานทางวิชาการ เอกสารแนบ</p>	✓	



อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตรเดิมเปลี่ยนแปลงใหม่	หมายเหตุ	
		คงเดิม	เปลี่ยนใหม่
4. นางสาวศุภัครจริรา พรมสุวิชา [อายุ 43 ปี]* เลขประจำตัวประชาชน 3-2003-0010x-xx-x - ปร.ด. (การศึกษาและการพัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2563 - รป.ม. (การบริหารทั่วไป) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2557 - รป.บ. (การบริหารทั่วไป) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2548  ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ ผลงานทางวิชาการ เอกสารแนบ	3. นางสาวศุภัครจริรา พรมสุวิชา [อายุ 43 ปี] * เลขประจำตัวประชาชน 3-2003-0010x-xx-x - ปร.ด. (การศึกษาและการพัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2563 - รป.ม. (การบริหารทั่วไป) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2557 - รป.บ. (การบริหารทั่วไป) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2548  ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ ผลงานทางวิชาการ เอกสารแนบ	✓	
5. นางสาวกัทรมนัส ศรีตรากุล [อายุ 36 ปี] เลขประจำตัวประชาชน 1-5099-0069X-XX-X Ed.D. (Comparative Education) East China Normal University, Shanghai, China พ.ศ. 2562 M.Ed. (Comparative Education) Beijing Normal University, Beijing, China พ.ศ. 2557 ศศ.บ. (ภาษาจีน) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2553  ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ ผลงานทางวิชาการ เอกสารแนบ	4. นายเกรียงศักดิ์ บุญญา [อายุ 55 ปี] เลขประจำตัวประชาชน 3-2009-0059X-XX-X - ปร.ด. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัย ศิลปากร พ.ศ. 2551 - ค.อ.ม. (การบริหารอาชีวศึกษา) สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง พ.ศ. 2542 - กศ.บ. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2537  ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ ผลงานทางวิชาการ เอกสารแนบ	✓	
	5. นายดุลิต ขาเหลือง [อายุ 55 ปี] เลขประจำตัวประชาชน 3-2001-0070X-XX-X - Ph.D. (Vocational Education and Training) Dresden University of Technology, Germany พ.ศ. 2551 - กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2546	✓	



10

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตรเดิมเปลี่ยนแปลงใหม่	หมายเหตุ	
		คงเดิม	เปลี่ยนใหม่
	<p>- กศ.บ. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) มหาวิทยาลัยครินครินทร์วีโรจน์ บางแสน พ.ศ. 2531 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ ผลงานทางวิชาการ เอกสารแนบ</p>		
	<p>6. นายเมธี ธรรมวัฒนา [อายุ 44 ปี] เลขประจำตัวประชาชน 3-1017-007X-XX-X            - ศศ.ด. (อาชีวศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2551            - ค.อ.ม. (หลักสูตรและการสอนอาชีวศึกษา) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง พ.ศ. 2544            - ค.บ. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม) สถาบัน ราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2542 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผลงานทางวิชาการ เอกสารแนบ</p>		✓

\* หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



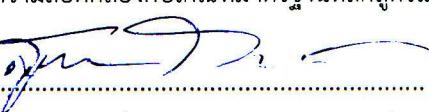
๗๖๓

**6. โครงสร้างหลักสูตรรายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการปรากฏดังนี้**

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ (หน่วยกิต)	โครงสร้างเดิม (หน่วยกิต)	โครงสร้างใหม่ (หน่วยกิต)
แบบ 1.1	ไม่น้อยกว่า 48	ไม่น้อยกว่า 48	ไม่น้อยกว่า 48
1.1 หมวดวิชาแกน (ไม่นับหน่วยกิต)	3	3	3
1.2 ดุษฎีนิพนธ์	48	48	48
แบบ 2.1	ไม่น้อยกว่า 48	ไม่น้อยกว่า 48	ไม่น้อยกว่า 48
1.1 วิชาพื้นฐานบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต)	12	12	12
1.2 วิชาทางการศึกษาและการพัฒนา สังคม	12	12	12
1.3 ดุษฎีนิพนธ์	36	36	36
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	ไม่น้อยกว่า 48	ไม่น้อยกว่า 48	ไม่น้อยกว่า 48

หมายเหตุ โครงสร้างหลักสูตรไม่มีการเปลี่ยนแปลง

รับรองความถูกต้องของข้อมูล ชื่อหลักสูตรฯ ได้ตรวจสอบความ  
ถูกต้อง และความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรแล้ว

(ลงชื่อ) 

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิชัย โภคัชัยยะวัฒน์)  
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร  
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา การศึกษาและการพัฒนาสังคม  
วันที่ ๒๔ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

รับทราบ

(ลงชื่อ) 

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิทวัส แจ้งอุ่ยม)  
ตำแหน่ง คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
วันที่ ๓ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

รับรองความถูกต้องของข้อมูล ชื่อคณะฯ ได้ตรวจสอบความ  
ถูกต้อง และความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรแล้ว

(ลงชื่อ) 

(รองศาสตราจารย์ ดร.สราวุฒิ จีรวณิชตระกูล)  
ตำแหน่ง คณบดีคณะศึกษาศาสตร์  
วันที่ ๒๕ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(ลงชื่อ) 

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมฤทธิ์ จริตควร)  
ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

## ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

(1) นางสาวพักตร์วิภา โพธิศรี\*

### งานวิจัย

ลัดดาวลัย พุทธรักษा, อรพินท์ หลักแหลม, ชนิดา จุลวนิชย์พงษ์, อุทิศ บำรุงชีพ, วรารถ ทรัพย์วิระปกรณ์, พักตร์วิภา โพธิศรี, ศราวิน เทพสถิตภรณ์, กนก พานทอง, และปริญญา เรืองทิพย์. (2565).

สร้างฐานข้อมูลภูมิปัญญาอาหารห้องถังจากผู้สูงอายุ ในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก.

สารสารวิชาการศิลปศาสตร์ประยุกต์, 15(2), 1-20.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน ไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน) อุทิศ บำรุงชีพ, พักตร์วิภา โพธิศรี, ลัดดาวลัย พุทธรักษा, อรพินท์ หลักแหลม, ศราวิน เทพสถิตย์ภรณ์, ปริญญา เรืองทิพย์, และกนก พานทอง. (2565). การพัฒนารูปแบบศูนย์วิจัยนวัตกรรมและฝึกอบรมเพื่อสืบสานภูมิปัญญาผู้สูงอายุสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก.

สารสารนวัตกรรมการจัดการศึกษาและการวิจัย, 4(2), 189-204.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน ไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน) อุทิศ บำรุงชีพ และพักตร์วิภา โพธิศรี. (2565). นวัตกรรมการเล่าเรื่องแบบดิจิทัลเพื่อสืบสานภูมิปัญญา การเรียนรู้ในพลอยสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ของจังหวัดจันทบุรี. *Journal of Social Sciences and Humanities Research in Asia*, 28(2), 53-66.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน ไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน) จุฬาภรณ์ อุยุทธิม, จันทร์ชลี มหาพร, และพักตร์วิภา โพธิศรี. (2564). การสืบทอดวิถีชีวิตของชาวสวนผลไม้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในสังคมเมือง. วารสารวิจัยรำไพพรรณี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี, 15(1), 119-126.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2) นุชจิริ ลอยหา, พักตร์วิภา โพธิศรี, และอุทิศ บำรุงชีพ. (2563). แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาความฉลาดทางดิจิทัลบนฐานความคิดหลักเศรษฐกิจพอเพียง. วารสารการศึกษาและการพัฒนาสังคม, 15(2), 410-420.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)



กิตติพิชญ์ วรโชคิสุพัฒนาคิน, พักตร์วิภา โพธิ์ศรี, และอุทิศ บำรุงชีพ. (2563). แนวทางพัฒนาบทบาทการศึกษาต่อการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดิจิทัลสู่ทักษะการคิดเชิงนวัตกรรม. *วารสารการศึกษาและการพัฒนาสังคม*, 15(2), 327-341.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

ธัญญา บุญอภัย, พักตร์วิภา โพธิ์ศรี, และสมหมาย แจ่มกระจ่าง. (2563). แนวโน้มบทบาทความเป็นผู้นำของสตรีในการพัฒนาสังคม. *วารสารการศึกษาและการพัฒนาสังคม*, 15(2), 327-341.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

บุญญพัชราณัฐ์ ใจสถาน, สมหมาย แจ่มกระจ่าง, และพักตร์วิภา โพธิ์ศรี. (2563). ยุทธศาสตร์การจัดการทุน “โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุمارี”. *วารสารการศึกษาและการพัฒนาสังคม*, 15(2), 327-341.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

## 2) นายรุติ พึงพันธ์\*

### งานวิจัย

ปริยารัตน์ บัวแก้ว, วรุติ พึงพันธ์, และสุวิชัย โกศัยยะวัฒน์. (2566). แนวทางส่งเสริมบทบาทองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดระยอง. *วารสารวิชาการครรภ์ปัฐมชลบุรี*, 20(1), 34-45.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกหลากหลายสถาบัน ไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน)

จักรพันธ์ พรมหาดัย, วรุติ พึงพันธ์, และสุวิชัย โกศัยยะวัฒน์. (2565). สุขภาวะของผู้สูงอายุในโรงเรียนผู้สูงอายุในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก. *วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี*, 53(95-109).

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกหลากหลายสถาบัน ไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน)

วราร ก อัครจรัสโรจน์, วรุติ พึงพันธ์, และสุวิชัย โกศัยยะวัฒน์. (2565). แนวทางการส่งเสริมคุณค่าของธนาคารปูม้าในฐานทุนทางสังคมอย่างยั่งยืน: กรณีศึกษาชุมชนบางเสร่ อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี.

*วารสารวิชาการครรภ์ปัฐมชลบุรี*, 19(1), 183-194.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกหลากหลายสถาบัน ไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน)



อัครพงษ์ เพ็ชรพล, วรุณิ พึงพันธ์, และสุวิชัย โภศัยยะวัฒน์. (2564). การจัดสวัสดิการสังคมเพื่อเสริมพลังอำนาจของผู้ใช้บริการในโครงการบ้านน้อยในนิคมสร้างตนเองให้มีการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลงในฐานะทุนมุนชย์. *วารสารพิกุล*, 19(1), 277-296.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

ศนิสา ใจเจริญ, วรุณิ พึงพันธ์, สุวิชัย โภศัยยะวัฒน์, และปริญญา ทองสอน. (2563). รูปแบบการจัดการความรู้ที่ส่งเสริมคุณค่าของมรดกทางธรรมชาติเพื่อการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง: กรณีศึกษาอุทยานแห่งชาติในจังหวัดระยอง. *วารสารการพัฒนางานวิจัยสูงงานประจำ*, 1(2), 52-59.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

#### บทความทางวิชาการ

วรุณิ พึงพันธ์. (2565). มรดกทางธรรมชาติกับการพัฒนาที่ยั่งยืนในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก.

*วารสารการศึกษาและการพัฒนาสังคม*, 17(2), 1-14.

(วารสารที่พิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลักหลายสถาบัน ไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน)

#### (3) นางสาวศุภัครจริรา พรหมสุวิชา\*

##### งานวิจัย

ศุภัครจริรา พรหมสุวิชา. (2565). การประเมินหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาและการพัฒนาสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

*วารสารการศึกษาและการพัฒนาสังคม*, 17(2), 58-69.

(วารสารที่พิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลักหลายสถาบัน ไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน)

เพ็ญภา หาญก้า, วรุณิ พึงพันธ์, สุวิชัย โภศัยยะวัฒน์, และศุภัครจริรา พรหมสุวิชา. (2564). แนวทางการส่งเสริมองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อสังคมของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดตราด.

*วารสารวิทยาลัยสังฆนครลำปาง*, 10(2), 31-42.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

ณัทเดช สมหวัง, วรุณิ พึงพันธ์, สุวิชัย โภศัยยะวัฒน์, และศุภัครจริรา พรหมสุวิชา. (2564). แนวทางการสร้างเสริมสุขภาพองค์กรของโรงพยาบาลมะเร็งชลบุรี. *วารสารพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ*, 44(4), 83-94.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

ณัฐพงศ์ จำเนียรผล, วรุณิ พึงพันธ์, เกรียงศักดิ์ บุญญา, และศุภัครจริรา พรหมสุวิชา. (2564). แนวทางการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านการสร้างทุนยั่นต์สำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. *ศึกษาศาสตร์สาร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*, 51, 104-114.



๗๙

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

ชนิชฐาน สุขสวี, วรรุณ พึงพันธ์, สุวิชัย โภศัยยะวัฒน์, และศุภัครจริรา พรหมสุวิชา. (2563). แนวทางการสร้างเครือข่ายกิจกรรมจิตอาสาที่ส่งเสริมทักษะชีวิตด้านการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดนราธิวาส. *วารสารวิชาการวิทยาลัยบริหารศาสตร์*, ๓(3), 65-77.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2 )

### บทความทางวิชาการ

ณัฐฉัณ พูเต็มวงศ์, วิริวิชญ์ ปิยนนทศิลป์, คมศิลป์ ประสงค์สุข, และศุภัครจริรา พรหมสุวิชา. (2563). บริบทการผลิตครูของต่างประเทศ: บทเรียนที่สามารถปรับใช้ในประเทศไทย. *วารสารวิชาการสถาบันวิทยาการจัดการแห่งแฟชั่น (สาขาวิชานุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)*, ๗(2), 46-57.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2 )

### (4) นายเกรียงศักดิ์ บุญญา

#### บทความวิจัย

อัมพิกา สมจิตต์, ธนาวุฒิ ลาตาวงษ์, และเกรียงศักดิ์ บุญญา. (2566). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทักษะการจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล โดยใช้การเรียนแบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. *วารสารครุศาสตร์บริหารศนย์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย*, ๑๐(๑), 204-216.

(วารสารที่พิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกหลากหลายสถาบัน ไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน)

เกรียงศักดิ์ บุญญา. (2566). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนวิชาเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศของนิสิตสาขาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. *วารสารการศึกษาและการพัฒนาสังคม*, ๑๘(๒), 23-36.

(วารสารที่พิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกหลากหลายสถาบัน ไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน)  
เกรียงศักดิ์ บุญญา. (2565). ความต้องการของผู้บริหารสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงประเภทอุตสาหกรรมในเขตนิคมอุตสาหกรรมอมตะนคร ชลบุรี, *วารสารการศึกษาและการพัฒนาสังคม*, ๑๘(๑), 60-74.

(วารสารที่พิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกหลากหลายสถาบัน ไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน)



## (5) นายดุสิต ขาวเหลือง

### งานวิจัย

ภาต อมรเวชกิจ, ดุสิต ขาวเหลือง, และสิรารัตน์ จรัสวีวรรณ์. (2565). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อความเป็นจริงเสริม (AR) เรื่อง เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. *วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยชูพลางกรณราชนิเวศวิทยาลัย*, ๘(3), 201-213.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกหลากหลายสถาบัน ไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน)  
ดุสิต ขาวเหลือง, มนพ แจ่มกระจ่าง, และแคน ทองอินทร์. (2565). การศึกษาปัญหาและความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมของครูฝึกในสถานประกอบการในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก. *วารสารการศึกษาและการพัฒนาสังคม*, ๑๘(1), 28-42.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกหลากหลายสถาบัน ไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน)  
ฤกษ์ชัย ศรีสมบัติ, พงศ์เทพ จิระโร, และดุสิต ขาวเหลือง. (2564). การพัฒนาระบบการประเมินอภิมาน การประเมินชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.

*วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา*, ๓๓(118), 28-39.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)  
ดุสิต ขาวเหลือง และแคน ทองอินทร์. (2564). การประเมินหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี อุตสาหกรรมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. *วารสาร HRD Journal*, ๑๒(1), 27-41.  
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)  
นิชาภัทร อมรพันธุ์, ดุสิต ขาวเหลือง, และสิรารัตน์ จรัสวีวรรณ์. (2564). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนร่วมกับกิจกรรมศึกษาฐานราก เรื่อง การออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ รูปแบบอินโฟกราฟิก สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ตามทฤษฎีการเรียนรู้ของกานเย่.

*วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาชูพลางกรณราชนิเวศวิทยาลัย*, ๘(3), 99-111.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)  
เลิศพิพัฒน์ แก้ววันทอง, ดุสิต ขาวเหลือง, และมนพ แจ่มกระจ่าง. (2563). การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรม สำหรับพระภิกษุบุรษะสันในพระพุทธศาสนา. *วารสารวิจัยทำให้บรรยาย*, ๑๔(3), 43-51.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

รัตนารณ์ จันวิชัย, ดุสิต ขาวเหลือง, สิรารัตน์ จรัสวีวรรณ์, และมนพ แจ่มกระจ่าง. (2563).

การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อลดผลกระทบการใช้เครื่องข่ายสังคมของนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา.

*วารสารการศึกษาและการพัฒนาสังคม*, ๑๕(2), 163-173.



จด

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

รพีพัชร์ นิลพัฒน์, ดุสิต ขาวเหลือง, สิริวรรรณ จรัสรวิวัฒน์, และมานพ แจ่มกระจาง. (2563). ผลการใช้

ชุดการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การดูแลรักษาบ้านของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1. *วารสารการศึกษาและการพัฒนาสังคม*, 1(2), 279-290.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

สิริวิชญ์ บำรุงพงษ์, ดุสิต ขาวเหลือง, และรุ่งฟ้า กิติญาณสันต์. (2563). การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน  
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง อาหารพื้นบ้าน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 6. *วารสารการศึกษาและการพัฒนาสังคม*, 1(2), 315-326.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

## (6) นายเมธี ธรรมวัฒนา

### งานวิจัย

พักร์เจรา ปราภรณ์, เชษฐ์ ศิริสวัสดิ์, และเมธี ธรรมวัฒนา. (2565). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนา  
สมรรถนะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาในศตวรรษที่ 21 สำหรับครุวิทยาศาสตร์และ  
เทคโนโลยี. *วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย*,  
๙(2), 301-313.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็น  
บุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน ไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน)

ศักดินทร์ ยอดมนิย์, กิตติมา พันธ์พุกษา, และเมธี ธรรมวัฒนา. (2565). ผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุกร่วมกับ  
การเรียนรู้แบบโครงงานที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสามารถในการแก้ปัญหา  
เรื่อง การออกแบบและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. *วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์*  
*คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย*, ๙(2), 134-185.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็น  
บุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน ไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน)

ศศิรัตน์ เอี่ยมสกุล, เชษฐ์ ศิริสวัสดิ์, สุวิชัย โภศัยยะวัฒน์, และเมธี ธรรมวัฒนา. (2564). การรู้เท่าทัน  
สื่อของครุวิทยาศาสตร์และแนวทางการนำไปใช้พัฒนานักเรียนระดับประถมศึกษา จังหวัดชลบุรี.

*วารสารมหาวิทยาลัยมหากุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอัยเย็ต*, 1(1), 19-33.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

